



**Universidad**  
Zaragoza

Máster de Formación Permanente  
***Máster de Formación  
Permanente en Soft skills e  
Inteligencia emocional***  
Curso académico 2024-2025

## Proyecto de Máster de Formación Permanente

Máster de Formación Permanente

# *Máster de Formación Permanente en Soft skills e Inteligencia emocional*

**Curso académico 2024-2025**

Proyecto de Máster de Formación Permanente - Máster de Formación Permanente en Soft skills e Inteligencia emocional -  
21/04/2021

Proyecto de Máster de Formación Permanente / Pag.1



## ÍNDICE

1. Descripción del Título
2. Propuesta de Comisión Académica y Director del Título
3. Justificación del Título propuesto
4. Objetivos: competencias que deben alcanzar los estudiantes
5. Recursos materiales y servicios
6. Medios personales
7. Planificación de las enseñanzas: estructura, módulos materias
8. Instituciones o Empresas colaboradoras
9. Requisitos de acceso y admisión de estudiantes
10. Sistema de valoración del rendimiento
11. Resultados previstos
12. Sistema de garantía de calidad
13. Personal académico
14. Memoria económica



## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

<b>Tipología</b>	<b>Macroárea</b>
Máster de Formación Permanente	Ciencias Sociales y Jurídicas

### Denominación

**Máster de Formación Permanente en Soft skills e Inteligencia emocional**

### Órgano coordinador

<b>Órgano</b>	107 - Facultad de Educación	<b>Nombre</b>	Julio Latorre Peña
<b>Representante</b>	Decano	<b>E-mail</b>	julator@unizar.es
<b>Domicilio</b>	C. de Pedro Cerbuna, 12	<b>Ciudad</b>	Zaragoza
<b>Teléfono</b>	976761306		
<b>Cód.Postal</b>	50009		
<b>Aprobado por</b>			

### Responsable de gestión

<b>Órgano</b>	FUNDACIÓN EMPRESA UNIVERSIDAD	<b>Nombre</b>	Mabel Pérez Aunés
<b>Representante</b>	Administrador	<b>Ciudad</b>	Zaragoza
<b>Domicilio</b>	Fernando el Católico 59, esc. dcha, 1º izda.		
<b>Cód.Postal</b>	50006		
<b>Teléfono</b>	976351508		
<b>E-mail</b>	formacion@feuz.es		

### Secretaría administrativa

<b>Nombre y dirección completa</b>	FUNDACIÓN EMPRESA UNIVERSIDAD Fernando el Católico 59, esc. dcha, 1º izda. 50006 Zaragoza	<b>E-mail</b>	formacion@feuz.es
<b>Teléfono</b>	976 35 15 08		

### Personal de gestión

<b>Nombre</b>	
<b>Teléfono</b>	



**E-mail**

Consultas académicas

**Para más información contactar a través de: [mastersoftskills@unizar.es](mailto:mastersoftskills@unizar.es)  
Teléfono de directora para urgencias: Ana Rodríguez +34 653139450**

Web Propia

**<https://mastersoftskillsunizar.com>**



## 2. PROPUESTA DE COMISION ACADEMICA Y DIRECTOR DEL TITULO

### Normativa

Según el artículo 44 del Reglamento de Enseñanzas Propias Todas las enseñanzas propias tendrán, al menos, un director o directora. La dirección no podrá recaer en más de dos personas, salvo en los casos de estudios impartidos en virtud de un convenio de colaboración o contrato en los que se podrá acordar un número superior. En los estudios de Formación Permanente y en los Títulos Propios de Formación Continua, al menos, uno de los directores o directoras será personal docente e investigador de la Universidad de Zaragoza en servicio activo y con vinculación permanente, o bien deberá tener una relación estatutaria o contractual con esta por un periodo igual o superior al de la duración de la enseñanza que dirige. Si hay más de un director o directora podrá ser personal de la Universidad de Zaragoza, personal jubilado o con la condición de profesor emérito de la Universidad de Zaragoza, personal de otras universidades, profesionales de reconocido prestigio, personal de organizaciones sociales y empresariales o entidades, o miembros de otras administraciones.

### Director propuesto

Nombre	<b>ANA RODRIGUEZ MARTÍNEZ</b>
Titulación	Doctor
Categoría Profesional	Profesor Titular de Universidad
Área	
Departamento	

### Dirección de trabajo

Domicilio	PEDRO CERBUNA,12	Ciudad	ZARAGOZA
Cód.Postal	50009	Email	anaromar@unizar.es
Teléfono	653139450		

### Propuesta de Otros Miembros de la Comisión Académica

**Se propone como codirector a Pablo Sebastian Prada**  
**Se propone como miembros de la comisión académica a:**  
**Veronica Sierra Sánchez y**  
**Oscar Martínez Parés**  
**Además de la comisión anteriormente expuesta se solicita incorporar como asesor externo de la comisión de Máster en Formación Permanente en Soft Skills e Inteligencia emocional a Winni Schindler con DNI X0609052N, el propósito de dicha solicitud es la necesidad para coordinar el elevado número de profesores externos (20 profesores) con perfiles variados y de origen no sólo académico sino también empresarial.**

### **3. JUSTIFICACION DEL TITULO PROPUESTO, UTILIDAD SOCIAL, PERSONAL Y/O PROFESIONAL**

El título propio tiene como objetivo el desarrollo de las soft skills o competencias transversales más demandadas en la sociedad del siglo XXI, como la inteligencia emocional, la comunicación, el trabajo en equipo, la adaptación al cambio, la toma de decisiones y el liderazgo, entre otras. Tal y como afirma la OCDE en el informe ejecutivo DeSeCo, el desarrollo sostenible y la cohesión social dependen críticamente de las competencias de toda nuestra población.

Las soft skills son la clave indispensable para lograr el éxito profesional y personal, el desarrollo de las soft skills mejora el clima laboral y el bienestar personal y profesional.

Con independencia de tu profesión, saber comunicarte, trabajar en equipo, tomar decisiones adecuadas, adaptarte a los cambios y liderar personas y entornos desde la creatividad y la innovación marcará la diferencia en tu carrera y tu vida. La Recomendación de 2006 del Parlamento Europeo y del Consejo sobre las competencias clave para el aprendizaje permanente apoyó el desarrollo de la enseñanza y el aprendizaje orientados a las soft skills y la necesidad de reformar los planes de estudio en la Unión Europea.

La formación orientada a las competencias transversales o soft skills se centra en los resultados de los procesos de aprendizaje, así como en el hecho de que el aprendizaje ocurre en una amplia gama de contextos

La educación orientada a las competencias se considera ventajosa en un momento en que la base de conocimientos de nuestras sociedades se está desarrollando a una velocidad inmensa y las soft skills necesarias deben transferirse y desarrollarse en muchos contextos sociales diferentes.

Todos necesitamos competencias trasnversales para la realización y el desarrollo personal, la empleabilidad, la inclusión social, la participación cívica y la democracia.

El termino "soft skills" recibe una variedad de nombres en estudios internacionales y marcos de competencias, como "habilidades del siglo XXI", "habilidades para la vida", "habilidades socioemocionales", "habilidades blandas" o "habilidades transversales". En este Master explicaremos qué es y qué no es una competencia, así como trabajaremos en el desarrollo de las mismas.

En mayo de 2018, el Consejo Europeo adoptó una Recomendación actualizada sobre soft skills para el aprendizaje permanente, su objetivo era promover aún más el desarrollo de competencias transversales en la Unión Europea. El documento revisado enfatizaba el propósito de las competencias transversales al afirmar que en un mundo en rápido cambio y altamente interconectado, cada persona necesitará una amplia gama de competencias y desarrollarlas continuamente a lo largo de la vida .

Con el fin de lograr este resultado, planteamos esta formación de soft skills e inteligencia emocional para todas aquellas personas que quieran desarrollar sus competencias transversales a través de una base empírica y práctica.

En dicha formación aportaremos recursos y herramientas para conocer y desarrollar de forma efectiva y eficiente las competencias más demandadas en el siglo XXI.



#### **4. OBJETIVOS: COMPETENCIAS QUE DEBEN ADQUIRIR LOS ESTUDIANTES**

El objetivo que perseguimos con el Master es formar a las personas en competencias transversales e inteligencia emocional para el desarrollo personal y profesional. El objetivo final es transformar la sociedad y mejorarla a través de nuestra propia mejora.

Las competencias que deben adquirir son el trabajo en equipo, la toma de decisiones, la adaptación al cambio, el liderazgo y la comunicación, entre otras.

Existen diferentes investigaciones que ponen de manifiesto las carencias formativas universitarias en materia de soft skills, por ejemplo, el Observatorio de Empleabilidad y Empleo Universitarios (Michavila et al., 2016) señala que el nivel en competencias transversales obtenidas en la Universidad es insuficiente para el requerido en el empleo, aunque sirva de base para su adquisición. Por otro lado, el Observatorio de Innovación en el Empleo (OIE, 2014) pone de manifiesto que el 69% de las empresas consideran que los universitarios no están bien formados en estas competencias, siendo la formación deficiente, ya que resulta una tarea compleja encontrar recién egresados cualificados en las competencias transversales requeridas por las organizaciones (Espina et al., 2023).

Tras una revisión de la literatura, Díez-Busto et al. (2023) establece que muchos estudios indican que los egresados universitarios no están adecuadamente preparados con relación a valores, competencias transversales y actitudes, especialmente en capacidad de resolución de problemas, comunicación y trabajo en equipo. Finalmente, el estudio de Martín et al. (2023) pone en relieve que el estudiantado universitario valora la importancia del desarrollo de estas competencias identificando una brecha significativa entre las competencias demandadas por el mercado laboral y el entrenamiento en las mismas por parte de las Universidades.



## **5. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS**

Como medios materiales se necesitará un dispositivo electrónico ( ej. ordenador) y conexión a internet.  
Se utilizará la plataforma Moodle para compartir el contenido y las clases on-line.  
Las clases se llevarán a cabo a través de la plataforma microsoft teams.





## **6. MEDIOS PERSONALES**

Se dispondrá de ordenador y conexión a internet, así como de una cuenta de moodle y acceso a microsoft teams. Se ha de disponer de tiempo para realizar las clases los miércoles y jueves de 17:00 a 21:00h ( Hora Española). Será necesario un compromiso por parte del estudiante desde la perspectiva de actitud, de adquisición de aprendizajes y aplicación de los mismos.

## 7. PLANIFICACION DE LAS ENSEANZAS: ESTRUCTURA, MODULOS Y MATERIAS

### Créditos necesarios para obtener el título final

	Créditos			Modalidad del Máster de Formación Permanente <b>Virtual</b>
	Teóricos	Práct.	Total	
Obligatorios	30,00	30,00	60,00	Se exige trabajo o proyecto final? <b>Si</b>  ¿Solicita autorización para permitir la matricula en asignaturas/módulos sueltos? <b>No</b>
Optativos	0,00	0,00	0,00	
Total	30,00	30,00	60,00	

### Idiomas de Impartición

Castellano

### Metodología

La metodología estará basada en evidencias científicas y tendrá como propósito la aplicación en el día a día de lo aprendido tanto desde la perspectiva profesional como personal.

En todos los bloques temáticos se combinará la parte teórica con la práctica.

La metodología será participativa y muy centrada en la transferibilidad de los conocimientos aprendidos al entorno cercano.

### Prácticas

Las prácticas estarán vinculadas con la parte teórica de cada una de las asignaturas.

Tanto la teoría como la práctica desarrollada a lo largo del Master ha de ser tenida en cuenta para desarrollar un proyecto final o trabajo final de máster.

### Fechas Preinscripción

Desde el 1 de mayo hasta el 30 de junio de 2024

### Fechas Matrícula

Desde el 1 de mayo hasta 31 de agosto de 2024

### Duración del estudio

Se desarrolla en 1 curso/s académico/s

### Lugar de impartición

A través de plataforma de Microsoft Teams

### Horario clases

Miércoles y Jueves de 17:00 a 21:00h (hora española)

### Observaciones/sugerencias

Será obligatorio tener la cámara activa durante las sesiones teóricas y prácticas.

## 7.1. PLAN DE ESTUDIOS - Relación de Asignaturas/Módulos

N.Curso	Asignatura/Módulo	Carácter	Créd. Teor.	Créd. Práct.	Créd. Total
Único	Soft Skills o competencias transversales	Obligatoria	2,50	2,50	5,00
Único	Comunicación	Obligatoria	2,50	2,50	5,00
Único	Innovación y Creatividad	Obligatoria	2,50	2,50	5,00
Único	Inteligencia Emocional	Obligatoria	2,50	2,50	5,00
Único	Liderazgo	Obligatoria	2,50	2,50	5,00
Único	Mindfulness y Espiritualidad	Obligatoria	2,50	2,50	5,00
Único	Neurociencia y atención	Obligatoria	2,50	2,50	5,00
Único	Programación Emocional Neurolingüística y Vinculación Emocional Consciente	Obligatoria	2,50	2,50	5,00
Único	Psicología Positiva	Obligatoria	3,70	3,70	7,40
Único	Trabajo en equipo	Obligatoria	1,30	1,30	2,60
Único	Trabajo Final de Master	Obligatoria	5,00	5,00	10,00
<b>Total créditos</b>			30,00	30,00	60,00



## 7.2. PLAN DE ESTUDIOS - Programa de la asignatura

N.Curso	Asignatura/Módulo	Carácter	Créd. Teór.	Créd. Práct.	Créd. Total
Único	Soft Skills o competencias transversales	Obligatoria	2,50	2,50	5,00
<b>Programa</b>					
Conocer cuáles son las soft skills más demandadas en el mercado laboral. Clasificaciones, proyectos, evidencias científicas de sus beneficios y recursos para su aplicación desde el ámbito personal y profesional.					



N.Curso	Asignatura/Módulo	Carácter	Créd. Teór.	Créd. Práct.	Créd. Total
Único	Comunicación	Obligatoria	2,50	2,50	5,00
<b>Programa</b>					
Desarrollo de habilidades comunicativas ( hablar en público, elaborar discursos, técnicas para mantener conversaciones asertivas...)					



N.Curso	Asignatura/Módulo	Carácter	Créd. Teór.	Créd. Práct.	Créd. Total
Único	Innovación y Creatividad	Obligatoria	2,50	2,50	5,00
<b>Programa</b>					
Desarrollo de la Innovación y la creatividad y su aplicación en el ámbito personal y profesional.					



N.Curso	Asignatura/Módulo	Carácter	Créd. Teór.	Créd. Práct.	Créd. Total
Único	Inteligencia Emocional	Obligatoria	2,50	2,50	5,00
<b>Programa</b>					
Conocer qué es la inteligencia emocional y sus beneficios y aplicaciones en el ámbito personal y profesional. Avances científicos, programas y aplicaciones actuales y útiles.					



N.Curso	Asignatura/Módulo	Carácter	Créd. Teór.	Créd. Práct.	Créd. Total
Único	Liderazgo	Obligatoria	2,50	2,50	5,00
<b>Programa</b>					
Conocer y desarrollar el liderazgo como una de las competencias transversales que proporciona mejoras en los entornos personales, sociales y laborales.					





N.Curso	Asignatura/Módulo	Carácter	Créd. Teór.	Créd. Práct.	Créd. Total
Único	Mindfulness y Espiritualidad	Obligatoria	2,50	2,50	5,00
<b>Programa</b>					
Conocer los beneficios del Mindfulness y sus aplicaciones. Desarrollar la compasión y conocer la espiritualidad y sus evidencias científicas.					



N.Curso	Asignatura/Módulo	Carácter	Créd. Teór.	Créd. Práct.	Créd. Total
Único	Neurociencia y atención	Obligatoria	2,50	2,50	5,00
<b>Programa</b>					
Conocer la Neurociencia y su aplicación emocional. La atención y los recursos humanos que la facilitan.					



N.Curso	Asignatura/Módulo	Carácter	Créd. Teór.	Créd. Práct.	Créd. Total
Único	Programación Neurolingüística y Vinculación Emocional Consciente	Obligatoria	2,50	2,50	5,00
<b>Programa</b>					
Conocer la Programación Neurolingüística (PNL) y la Vinculación Emocional Consciente ( VEC) para aplicarla en el entorno personal y profesional.					



N.Curso	Asignatura/Módulo	Carácter	Créd. Teór.	Créd. Práct.	Créd. Total
Único	Psicología Positiva	Obligatoria	3,70	3,70	7,40
<b>Programa</b>					
Origen, claves y beneficios de la Psicología positiva y su aplicación en el ámbito personal y profesional.					



N.Curso	Asignatura/Módulo	Carácter	Créd. Teór.	Créd. Práct.	Créd. Total
Único	Trabajo en equipo	Obligatoria	1,30	1,30	2,60
<b>Programa</b>					
Conocer claves para trabajar en equipo con éxito, gestionar el compromiso y trabajar relaciones saludables.					



N.Curso	Asignatura/Módulo	Carácter	Créd. Teór.	Créd. Práct.	Créd. Total
Único	Trabajo Final de Master	Obligatoria	5,00	5,00	10,00
<b>Programa</b>					
El trabajo final de master tiene un enfoque práctica y de aplicación directa en el entorno personal y/o profesional del alumno/a que lo realiza. Se valorará la opción de proponer premios para los tres mejores proyectos.					



## 8. INSTITUCIONES O EMPRESAS COLABORADORAS

Nombre de la institución	Tipo de aportación	Tipo de convenio	Fecha de convenio
Asociación Aragonesa de Psicopedagogia	Otras aportaciones	Otros acuerdos	
Confederación de Empresarios Aragón	Otras aportaciones	Otros acuerdos	

## 9. REQUISITOS DE ACCESO Y ADMISION DE ESTUDIANTES

### Normativa aplicable sobre los requisitos de acceso

Según el artículo 9 del Reglamento de Enseñanzas Propias de la Universidad de Zaragoza podrán acceder a los Títulos Propios de Formación Permanente:

- a) Acceso general para quienes estén en posesión de un título universitario oficial español, un título universitario de nivel de Grado o de Máster expedido por universidades e instituciones de educación superior de un país del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), o un título extranjero de educación superior homologado o declarado equivalente a un título universitario oficial español.
- b) Acceso con título extranjero no homologado para quienes estén en posesión de un título extranjero de educación superior obtenido en un sistema educativo que no forme parte del EEES, sin necesidad de su homologación o declaración de equivalencia, previa comprobación del nivel de formación que dicho título implica, siempre y cuando en el país donde se haya expedido el título permita acceder a estudios de nivel de posgrado universitario.
- c) Acceso con experiencia laboral o profesional para quienes acrediten una experiencia laboral o profesional con nivel competencial equivalente a la formación académica a la que acceden.

En el caso de aquellas personas que en el momento de matricularse no puedan acreditar los requisitos de acceso correspondientes, podrán solicitar una matrícula condicionada con la misma validez que una matrícula ordinaria.

El acceso a las enseñanzas propias cumpliendo los requisitos establecidos será siempre prioritario para el estudiantado de la Universidad de Zaragoza y sus egresados

### Requisitos de acceso propuestos

#### Otros requisitos de acceso propuestos

Para poder matricularse en el master será recomendable la realización y superación de una entrevista personal con los directores del master y/o la comisión académica, dicha entrevista podrá ser personal u on-line.

En la entrevista de selección se tendrán en cuenta los siguientes criterios: Experiencia y perfil profesional, preparación académica, compromiso, actitud, transferencia de los contenidos a su entorno, valores personales y proyección de futuro.

### Criterios de selección





Experiencia y perfil profesional  
Preparación académica  
Compromiso  
Actitud  
Transferencia de los contenidos a su entorno.  
Valores personales  
Proyección de futuro

### Número de plazas

**Mínimas**  
15

**Máximas**  
25



## **10. SISTEMA DE VALORACION DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO**

Para llevar a cabo la evaluación del rendimiento académico del estudiantado se realizará un control por módulos de su asistencia.

La participación y actitud proactiva será valoradas positivamente.

En cada módulo se podrá solicitar la realización de una tarea en la que se comprueben las evidencias de los conocimientos y competencias adquiridas.

Los estudiantes defenderán su Trabajo Final de Master una vez finalice la impartición de clases teórico-prácticas.



## **11. RESULTADOS PREVISTOS: ESTIMACIÓN DE RESULTADOS ACADÉMICOS Y/O PROFESIONALES**

Tras la realización del Master de Soft Skills e Inteligencia Emocional, el alumnado habrá adquirido los siguientes resultados de aprendizaje académicos y profesionales:

1. Conocimiento y desarrollo de las soft skills más demandadas en el siglo XXI para su aplicación a corto, medio y largo plazo.
2. Reconocimiento y gestión emocional para contribuir a un mayor bienestar personal y social.
3. Proyección y transferencia de los conocimientos y competencias aprendidas en sus entornos más cercanos.



## **12. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD**

Se realizará un seguimiento del proceso y de los productos.



### 13. PERSONAL ACADÉMICO

Apellidos y nombre		Horas	
<b>Farré Gaudier, Ana María</b>		Teór. Prác. Total	
		<b>8,00 - 8,00 - 16,00</b>	
Titulación	Licenciado		
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.		
	Proc. prof	<b>Ibercaja</b>	
	Área		
Materia impartida	Liderazgo (210296) - Grupo: 1		

Apellidos y nombre		Horas	
<b>Aguado Romo, Roberto</b>		Teór. Prác. Total	
		<b>12,00 - 12,00 - 24,00</b>	
Titulación	Licenciado		
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.		
	Proc. prof	<b>Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado</b>	
	Área		
Materia impartida	Programación Neurolingüística y Vinculación Emocional Consciente (210291) - Grupo: 1		

Apellidos y nombre		Horas	
<b>ARGUIS REY, RICARDO</b>		Teór. Prác. Total	
		<b>12,00 - 12,00 - 24,00</b>	
Titulación	Doctor		
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.		
	Proc. prof	<b>IES Santiago Hernández de</b>	
	Área		



		<b>Zaragoza</b>
Materia impartida	Área	Psicología Positiva (210293) - Grupo: 1

Apellidos y nombre		Horas	
<b>Asensio Asensio, Ana Belén</b>		Teór. Prác. Total	12,00 - 12,00 - 24,00
Titulación	Doctor		
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.		
	Proc. prof	<b>Vidas en Positivo ( Empresaria)</b>	
	Área		
Materia impartida		Neurociencia y atención (210295) - Grupo: 1	

Apellidos y nombre		Horas	
<b>Bisquerra Alzina, Rafael</b>		Teór. Prác. Total	8,00 - 8,00 - 16,00
Titulación	Doctor		
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.		
	Proc. prof	<b>Universidad de Barcelona</b>	
	Área		
Materia impartida		Inteligencia Emocional (210288) - Grupo: 1	

Apellidos y nombre		Horas	
<b>Calvo Vallejo, Pilar</b>		Teór. Prác. Total	1,00 - 1,00 - 2,00
Titulación			
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.		
	Proc. prof	<b>CEOE</b>	
	Área		
Materia impartida		Liderazgo (210296) - Grupo: 1	



Apellidos y nombre		Horas	
		Teór.	Prác. Total
<b>Cortés Pascual, María Pilar Alejandra</b>		<b>1,00</b>	<b>1,00 - 2,00</b>
Titulación	Doctor		
¿Prof. Universidad de Zaragoza? Si	Dpto.	<b>Departamento de Ciencias de la Educación</b>	
	Área	<b>Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educ.</b>	
Materia impartida	Mindfulness y Espiritualidad (210297) - Grupo: 1		

Apellidos y nombre		Horas	
		Teór.	Prác. Total
<b>Díaz Chica, Óscar</b>		<b>9,00</b>	<b>9,00 - 18,00</b>
Titulación	Doctor		
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.		
	Proc. prof	<b>Universidad Europea Miguel de Cervantes</b>	
Materia impartida	Área	Comunicación (210290) - Grupo: 1	

Apellidos y nombre		Horas	
		Teór.	Prác. Total
<b>Falcón Linares, Carolina</b>		<b>12,50</b>	<b>12,50 - 25,00</b>
Titulación	Doctor		
¿Prof. Universidad de Zaragoza? Si	Dpto.	<b>Departamento de Ciencias de la Educación</b>	
	Área	<b>Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educ.</b>	
Materia impartida	Trabajo Final de Master (210298) - Grupo: 1		

Apellidos y nombre		Horas	
		Teór.	Prác. Total
<b>Fernández Berrocal, Pablo</b>		<b>8,00</b>	<b>8,00 -</b>

		<b>16,00</b>
Titulación	Doctor	
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.	
	Proc. prof	<b>Universidad de Málaga</b>
	Área	
Materia impartida	Inteligencia Emocional (210288) - Grupo: 1	

Apellidos y nombre		Horas
<b>García Campayo, Jose Javier</b>		Teór. Prác. Total
		<b>16,00 - 16,00 - 32,00</b>
Titulación	Doctor	
¿Prof. Universidad de Zaragoza? Si	Dpto. <b>Departamento de Medicina, Psiquiatría y Dermatología</b>	
	Área	<b>Psiquiatría</b>
Materia impartida	Mindfulness y Espiritualidad (210297) - Grupo: 1	

Apellidos y nombre		Horas
<b>Gil Bayona, Fernando</b>		Teór. Prác. Total
		<b>1,00 - 1,00 - 2,00</b>
Titulación	Licenciado	
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.	
	Proc. prof	<b>Director de BSH</b>
	Área	
Materia impartida	Trabajo en equipo (210292) - Grupo: 1	

Apellidos y nombre		Horas
<b>González Yubero, Sara</b>		Teór. Prác. Total
		<b>12,50 - 12,50 - 25,00</b>
Titulación	Doctor	
¿Prof. Universidad de Zaragoza? Si	Dpto. <b>Departamento de Ciencias de la Educación</b>	
	Área	<b>Didáctica y Organización Escolar</b>
Materia impartida	Trabajo Final de Master (210298) - Grupo: 1	





Apellidos y nombre		Horas	
		Teór.	Prác. Total
<b>Hue Garcia, Carlos</b>		<b>1,00</b>	<b>1,00 - 2,00</b>
Titulación	Doctor		
¿Prof. Universidad de Zaragoza? Si	Dpto.	<b>Departamento de Psicología y Sociología</b>	
	Área	<b>Psicología Evolutiva y de la Educación</b>	
Materia impartida	Inteligencia Emocional (210288) - Grupo: 1		

Apellidos y nombre		Horas	
		Teór.	Prác. Total
<b>INIESTA ALEMAN, ENRIQUE</b>		<b>12,00</b>	<b>12,00 - 24,00</b>
Titulación	Licenciado		
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.		
	Proc. prof	<b>PIKOLIN</b>	
Materia impartida	Área	Trabajo en equipo (210292) - Grupo: 1	

Apellidos y nombre		Horas	
		Teór.	Prác. Total
<b>Lafuente Pérez, Francisco José</b>		<b>8,00</b>	<b>8,00 - 16,00</b>
Titulación	Diplomado		
¿Prof. Universidad de Zaragoza? Si	Dpto.	<b>Departamento de Ciencias de la Educación</b>	
	Área	<b>Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educ.</b>	
Materia impartida	Innovación y Creatividad (210294) - Grupo: 1		

Apellidos y nombre		Horas	
		Teór.	Prác. Total
<b>Marchante Chueca, Diana</b>		<b>8,00</b>	<b>8,00 - 16,00</b>
Titulación	Licenciado		



¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.	
	Proc. prof Área	<b>ADEA</b>
Materia impartida		Liderazgo (210296) - Grupo: 1

Apellidos y nombre	Horas	
<b>Marta Lazo, Carmen María</b>	Teór. Prác. Total	
	<b>8,00 - 8,00 - 16,00</b>	
Titulación	Doctor	
¿Prof. Universidad de Zaragoza? Si	Dpto.	<b>Unidad Predepartamental de Periodismo y de Comunicación Audiovisual y Publicidad</b>
	Área	<b>Periodismo</b>
Materia impartida	Comunicación (210290) - Grupo: 1	

Apellidos y nombre	Horas	
<b>Martínez Parés, Óscar</b>	Teór. Prác. Total	
	<b>12,50 - 12,50 - 25,00</b>	
Titulación	Doctor	
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.	
	Proc. prof Área	<b>Universidad de Zaragoza</b>
Materia impartida	Trabajo Final de Master (210298) - Grupo: 1	

Apellidos y nombre	Horas	
<b>Martínez Parés, Óscar</b>	Teór. Prác. Total	
	<b>8,00 - 8,00 - 16,00</b>	
Titulación	Doctor	
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.	
	Proc. prof Área	<b>Universidad de Zaragoza</b>
Materia impartida	Soft Skills o competencias transversales (210289) - Grupo: 1	



Apellidos y nombre		Horas	
<b>Mosteo Chagoyen, Leticia Pilar</b>		Teór. Prác. Total	
		<b>8,00 - 8,00 - 16,00</b>	
Titulación	Doctor		
¿Prof. Universidad de Zaragoza? Si	Dpto.	<b>Departamento de Psicología y Sociología</b>	
	Área	<b>Psicología Evolutiva y de la Educación</b>	
Materia impartida	Mindfulness y Espiritualidad (210297) - Grupo: 1		

Apellidos y nombre		Horas	
<b>Perez Gonzalez, Juan Carlos</b>		Teór. Prác. Total	
		<b>8,00 - 8,00 - 16,00</b>	
Titulación	Doctor		
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.		
	Proc. prof	<b>UNED</b>	
	Área		
Materia impartida	Inteligencia Emocional (210288) - Grupo: 1		

Apellidos y nombre		Horas	
<b>PINOS QUILÉZ, MARTÍN</b>		Teór. Prác. Total	
		<b>13,00 - 13,00 - 26,00</b>	
Titulación	Doctor		
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.		
	Proc. prof	<b>Asesor de Innovación, mejora y organización de centros CIFE Juan de Lanuza</b>	
	Área		
Materia impartida	Neurociencia y atención (210295) - Grupo: 1		

Horas
-------



Apellidos y nombre		Teór. Prác. Total	
<b>Planas Domingo, Antonio</b>		<b>1,00 - 1,00 - 2,00</b>	
Titulación	Licenciado		
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.		
	Proc. prof	<b>Dpto. Orientación I.E.S. Tiempos Modernos</b>	
	Área		
Materia impartida	Innovación y Creatividad (210294) - Grupo: 1		

Apellidos y nombre		Horas	
		Teór. Prác. Total	
<b>Prada Contreras, Pablo Sebastian</b>		<b>4,00 - 4,00 - 8,00</b>	
Titulación	Diplomado		
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.		
	Proc. prof	<b>Empresa</b>	
	Área		
Materia impartida	Comunicación (210290) - Grupo: 1		

Apellidos y nombre		Horas	
		Teór. Prác. Total	
<b>Prada Contreras, Pablo Sebastian</b>		<b>12,00 - 12,00 - 24,00</b>	
Titulación	Diplomado		
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.		
	Proc. prof	<b>Empresa</b>	
	Área		
Materia impartida	Programación Neurolingüística y Vinculación Emocional Consciente (210291) - Grupo: 1		

Apellidos y nombre		Horas	
		Teór. Prác. Total	
<b>Rodríguez Martínez, Ana</b>		<b>4,00 - 4,00 - 8,00</b>	
Titulación	Doctor		
¿Prof. Universidad	Dpto.		
	<b>Departamento de Ciencias de la Educación</b>		



de Zaragoza? Si	Área	<b>Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educ.</b>
Materia impartida	Comunicación (210290) - Grupo: 1	

Apellidos y nombre	Horas	
<b>Rodríguez Martínez, Ana</b>	Teór. Prác. Total	
	17,00 - 17,00 - 34,00	
Titulación	Doctor	
¿Prof. Universidad de Zaragoza? Si	Dpto.	<b>Departamento de Ciencias de la Educación</b>
	Área	<b>Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educ.</b>
Materia impartida	Soft Skills o competencias transversales (210289) - Grupo: 1	

Apellidos y nombre	Horas	
<b>ROYO MAS, FRANCISCO</b>	Teór. Prác. Total	
	1,00 - 1,00 - 2,00	
Titulación	Doctor	
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.	
	Proc. prof	<b>ASESOR CIPAJ</b>
Materia impartida	Área	Psicología Positiva (210293) - Grupo: 1

Apellidos y nombre	Horas	
<b>Schindler , Winni</b>	Teór. Prác. Total	
	24,00 - 24,00 - 48,00	
Titulación	Licenciado	
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.	
	Proc. prof	<b>Anglia Ruskin University, Cambridge UK</b>



Materia impartida	Área	Psicología Positiva (210293) - Grupo: 1
-------------------	------	---

Apellidos y nombre	Horas	
<b>Sierra Sánchez, Verónica</b>	Teór. Prác. Total	
	<b>12,50 - 12,50 - 25,00</b>	
Titulación	Doctor	
¿Prof. Universidad de Zaragoza? Si	Dpto.	<b>Departamento de Ciencias de la Educación</b>
	Área	<b>Didáctica y Organización Escolar</b>
Materia impartida	Trabajo Final de Master (210298) - Grupo: 1	

Apellidos y nombre	Horas	
<b>Sierra Sánchez, Verónica</b>	Teór. Prác. Total	
	<b>16,00 - 16,00 - 32,00</b>	
Titulación	Doctor	
¿Prof. Universidad de Zaragoza? Si	Dpto.	<b>Departamento de Ciencias de la Educación</b>
	Área	<b>Didáctica y Organización Escolar</b>
Materia impartida	Innovación y Creatividad (210294) - Grupo: 1	

Apellidos y nombre	Horas	
<b>Torremocha Arroyo, Inés</b>	Teór. Prác. Total	
	<b>1,00 - 1,00 - 2,00</b>	
Titulación	Licenciado	
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.	
	Proc. prof	<b>Emprendedora en ámbito de ventas</b>
Materia impartida	Área	Programación Neurolingüística y Vinculación Emocional Consciente (210291) - Grupo: 1



Apellidos y nombre		Horas	
<b>Val Burillo, Javier</b>		Teór. Prác. Total	
		<b>8,00 - 8,00 -</b>	<b>16,00</b>
Titulación	Licenciado		
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.		
	Proc. prof Área	<b>SACME_CEOE</b>	
Materia impartida	Liderazgo (210296) - Grupo: 1		

<b>Total horas</b>		300,00 - 300,00 - 600,00	
<b>Horas de docencia del profesorado de la institución</b>	38.83 %	<b>Horas de docencia del profesorado externo</b>	61.17 %

Zaragoza, 25 de marzo de 2024

Decano

Fdo.: Julio Latorre Peña



## 14. MEMORIA ECONOMICA

### INGRESOS

#### Tasas, Precios Públicos y Otros Ingresos

Descripción agrupación	Descripción ingresos	Cantidad	Importe	TOTAL
Cap. III - Tasas, precios públicos y otros ingresos	Matrículas	15	3.490,00 EUR	52.350,00 EUR
<b>Total ingresos</b>				<b>52.350,00 EUR</b>

### PRESUPUESTO DE COSTES

Descripción agrupación	Descripción gastos	Cantidad	Importe	TOTAL
Cap. I - Gastos de personal	Conferencias	10	200,00 EUR	2.000,00 EUR
Cap. I - Gastos de personal	Retribución Director del Estudio	2	6.000,00 EUR	12.000,00 EUR
Cap. I - Gastos de personal	Otros gastos de personal docente	2	2.000,00 EUR	4.000,00 EUR
Cap. I - Gastos de personal	Horas profesores UZ	136	35,00 EUR	4.760,00 EUR
Cap. I - Gastos de personal	Horas profesores no UZ	328	35,00 EUR	11.480,00 EUR
Cap. VI - Inversiones reales	Equipamiento informático	1	2.000,00 EUR	2.000,00 EUR
Cap. II - Gastos corrientes	Otros gastos corrientes	1	999,00 EUR	999,00 EUR
Cap. I - Gastos de personal	Horas profesores UZ	75	20,00 EUR	1.500,00 EUR
<b>Total gastos</b>				<b>38.739,00 EUR</b>

### Canon

Descripción	%	Importe
Unizar	21.0	10993.5 EUR
Feuz	5.0	2617.5 EUR
<b>Total canon</b>		<b>13.611,00 EUR</b>

### RESUMEN PRESUPUESTARIO

<b>Total ingresos brutos</b>	52.350,00 EUR
<b>Total canon</b>	-13.611,00 EUR





<b>Resultado edición anterior</b>	0,00 EUR
<b>Total ingresos netos</b>	38.739,00 EUR
<b>Total gastos</b>	-38.739,00 EUR
<b>Resultado Final</b>	<b>0,00 EUR</b>

Zaragoza, 25 de marzo de 2024

Decano

El/La Director/a del Máster de Formación  
Permanente Propuesto/a

Facultad de Educación

Fdo.: Julio Latorre Peña

Fdo.: ANA RODRIGUEZ MARTÍNEZ