



FASE 1A POD 25-26

Información sobre variaciones en docencia Tipo 4 y excepciones a la planificación aprobado por Comisión de Garantía (5/12/2024) de las titulaciones, Anexo IV, punto 9 *Excepciones a la planificación de las asignaturas y otros casos especiales.*

DOCENCIA TIPO 4 EN LOS GRADOS EN MAGISTERIO FASE 1 POD 2025-2026		<i>Docencia T4A estudiantes</i>	<i>Información proporcionada por el Departamento en el ODILE 207</i>	<i>Supera encargo contable</i>	<i>Variaciones con respecto a 24-25</i>
26525	Didáctica de las ciencias sociales 210 Área Didáctica de las Ciencias Sociales 4013 Departamento Didácticas Específicas	3	<i>Dentro de los márgenes del encargo contable y atendiendo al número de estudiantes previstos, se programa intentando alcanzar el 50% de la presencialidad en actividades tipo 2A + tipo 4 atendiendo a la memoria de verificación para ir tratando de ajustarlo a 30 horas de carga para el estudiantado.</i>	no	No hay variaciones en docencia T4A
26572	Didáctica de las ciencias de la naturaleza 205 Didáctica de las Ciencias Experimentales 4013 Departamento Didácticas Específicas	5	<i>El encargo de esta asignatura es menor que la del curso pasado.</i>	no	No hay variaciones en docencia T4A
26579	El contexto de la educación en territorios rurales 210 Didáctica de las Ciencias Sociales 4013 Didácticas Específicas 215 Didáctica y Organización Escolar 4001 Ciencias de la Educación	3	<i>Se incluye un desdoble en actividades 2A por el incremento de número de estudiantes y se ajusta al encargo contable</i>	no	No hay variaciones en docencia T4A
26615	Didáctica del medio físico y químico 205 Didáctica de las Ciencias Experimentales 4013 Departamento Didácticas Específicas	5	<i>El encargo no supera el contable del año pasado.</i>	no	Se reduce en 0,5 T4A para estudiantes, pasando de 66h de encargo a 60h. La modificación no aparece en el ODILE 517. El Departamento no explica la reducción para estudiantes, solamente que “[e]l encargo no supera el contable del año pasado”.

26630	Didáctica de las ciencias sociales II 210 Didáctica de las Ciencias Sociales 4013 Didácticas Específicas	4	<i>Debido al incremento de estudiantes previsto, se amplía un grupo en las salidas de aula, manteniéndose dentro del encargo contable.</i>	no	Se mantiene el número de horas T4A para estudiantes y aumenta en 4h el encargo docente, pasando de 36 a 40 horas. La modificación no aparece en el ODILE 517. El Departamento explica que “[d]ebido al incremento de estudiantes previsto, se amplía un grupo en las salidas de aula, manteniéndose dentro del encargo contable”.
26631	Didáctica del medio biológico y geológico 205 Didáctica de las Ciencias Experimentales 4013 Didácticas Específicas	8	<i>No, el encargo no es superior al del curso pasado. El del curso pasado era 594.34 h.</i>	no	Se mantiene el número de horas T4A para el estudiante y aumenta en 8h el encargo docente, pasando de 88 a 96 horas. La modificación no aparece en el ODILE 517. El Departamento no explica el aumento de encargo contable, solamente que “el encargo no es superior al del curso pasado”.
31103	El contexto de la educación en territorios rurales 210 Didáctica de las Ciencias Sociales 4013 Didácticas Específicas 215 Didáctica y Organización Escolar 4001 Ciencias de la Educación	3	<i>Se incluye un desdoble en actividades 2A por el incremento de número de estudiantes y se ajusta al encargo contable. Se elimina un grupo en tipo 4 porque la salida se hace a un centro rural o centro de profesorado con todo el alumnado simultáneamente.</i>	no	Se mantiene el número de horas T4A para estudiantes y se reduce en 3 horas el encargo docente, pasando de 6 a 3 horas. La modificación no aparece en el ODILE 517. El Departamento explica que “[se] elimina un grupo en tipo 4 porque la salida se hace a un centro rural o centro de profesorado con todo el alumnado simultáneamente.”

DOCENCIA TIPO 4 EN EL MÁSTER EN PROFESORADO FASE 1 POD 2025-2026		<i>Docencia T4A estudiantes</i>	<i>Información proporcionada por el Departamento en el ODILE 207</i>	<i>Supera encargo contable</i>	<i>Variaciones con respecto a 24-25</i>
63238	Diseño de actividades de aprendizaje de biología y geología 205 Didáctica de las Ciencias Experimentales 4013 Didácticas Específicas	14	<i>El encargo se supera en 6 horas debido al aumento de las T2B.</i>	no	Se aumente el número de horas T4A para estudiantes, así como el encargo docente pasando de 12 a 14 horas y de 24 a 28 horas respectivamente. El Departamento explica que “[e]l encargo se supera en 6 horas debido al aumento de las T2B.” Pero en realidad no se supera el encargo contable (encargo propuesto: 136,6 horas; encargo contable: 137,6 horas).
63244	Diseño de actividades de aprendizaje de física y química 205 Didáctica de las Ciencias Experimentales 4013 Didácticas Específicas	5	<i>El encargo docente de este año es 2 horas superior, debido al aumento en las T3.</i>	no	No hay variaciones en docencia T4A.
63295	Diseño de actividades de aprendizaje de la administración, marketing, turismo, servicios a la comunidad y FOL 210 Didáctica de las Ciencias Sociales 4013 Didácticas Específicas	3	<i>Se pretende mostrar al alumnado diversas posibilidades donde pueden ejercer la profesión a la que habilita este máster, que no solo se limita a los IES, pues hay otro tipo de centros donde también se imparte Formación Profesional, por ello consideramos interesante que conozcan otras realidades de su especialidad.</i>	no	Se proponen 3 horas T4A para estudiantes y 3 horas de encargo docente. La modificación sí aparece en el ODILE 517.
63236	Contenidos disciplinares de geología 655 Paleontología 2000 Ciencias de la Tierra	5	Con la entrada del nuevo plan de estudios, la asignatura Contenidos disciplinares de Geología introdujo las prácticas de campo y de laboratorio. Las prácticas de laboratorio incluyen la identificación de rocas, fósiles, minerales. Esta asignatura ha tenido históricamente más de 25 alumnos. Es un número elevado para un solo profesor, por eso se solicitó y se aceptó dos grupos de prácticas. Además, el campo necesita de dos profesores, por lo que también tiene dos grupos	SI	Es docencia de tipo 4B “prácticas de campo en estudios geológicos” (nuevo tipo de docencia en Fase 1 POD 25-26) Encargo contable: 72 horas; Encargo propuesto: 111,50. El encargo propuesto es el mismo que en el curso anterior.

EXCEPCIONES A LA PLANIFICACIÓN EN EL MÁSTER EN PROFESORADO FASE 1 POD 2025-2026		Información proporcionada por el Departamento en el ODILE 207	Supera encargo contable	Propuesta
63237	Diseño curricular e instruccional de ciencias experimentales 205 Didáctica de las Ciencias Experimentales 4013 Didácticas Específicas	<i>Esta asignatura presenta una dificultad muy concreta vinculada con los dos perfiles que se imparten (Didáctica de la biología-geología y Didáctica de la física-química). YA el año pasado se permitió un encargo por encima del contable con la justificación de los dos perfiles diferenciados. Tras consultar lo mismo este año, se nos ha dado el visto bueno en el mismo sentido, he indicado que la grabemos tal como está.</i>	Sí	Encargo contable: 182,4 horas; Encargo propuesto: 203,25 El encargo propuesto es el mismo que en el curso anterior. Tiene informe favorable de la SOD 23/10/24.

EXCEPCIONES A LA PLANIFICACIÓN EN EL MÁSTER EN PROFESORADO, ESPECIALIDAD EN LENGUA EXTRANJERA, INGLÉS FASE 1 POD 2025-2026		Horas estud tipo1A	Horas prof tipo1A	Horas estud tipo2A	Horas prof tipo2A	Horas estud tipo7	Horas estud tipo8	Encargo propuesto con un aumento del 10%	Encargo contable
63264	Communicating in English	29	58	27,43	54,86	90,57	3	112,86	102,6
63265	Instructional and Curricular Design	29	58	27,43	54,86	90,57	3	112,86	102,6
63266	Design of Learning Activities for EFL	37	74	38,24	76,48	121,76	3	150,48	136,8
63267	Innovation and Classroom Research in EFL	22	44	16,28	32,56	58,72	3	76,56	63,6
TOTAL:								452,76	405,6
DIFERENCIA:								+47,16	

Explicación del Departamento:

En fase previa del POD 25-26 la Subcomisión de Ordenación Docente autorizó la impartición de 2 grupos de docencia de las siguientes asignaturas de la Especialidad en Lenguas Extranjeras, Inglés del Máster en profesorado, de tal forma que se puede programar un grupo de la Especialidad en turno de mañana y otro en turno de tarde, como se ha venido haciendo desde el curso 21-22:

63264 Communicating in English

63265 Instructional and Curricular Design

63266 Design of Learning Activities for EFL

63267 Innovation and Classroom Research in EFL

El encargo contable que figura en el ODILE 207 para estas asignaturas dificulta la planificación de las mismas de la manera en la que está establecida en Memoria de Verificación. En dicha Memoria se establece un trabajo dirigido de 30 horas en el caso de las asignaturas 63264 y 63265; de 40 horas en el caso de la asignatura 63236; y de 20 horas en el caso de la asignatura 63267 (con el 10% de presencialidad para el alumnado).

Siendo que el apartado 4 del párrafo 18 de las directrices de la RPT establece que “[e]l encargo propuesto de la asignatura no puede superar el encargo contable de la misma, excepto que por causas justificadas y excepcionales se haya propuesto por la comisión de garantía de la titulación” y, que por otro lado, en las instrucciones de primera fase se indica que “solo se admitirá la planificación por encima del encargo contable en casos muy excepcionales, cuando por razones objetivas no sea posible acomodar la planificación a dicho encargo” (p.6), **solicitamos a la comisión de garantía que proponga la planificación de estas asignaturas por encima de encargo contable para aumentar el encargo propuesto en un 10%.**

OTROS:

No se han propuesto excepciones a la planificación ni docencia T4 en el **MÁSTER EN APRENDIZAJE.**