

Del Cole al grado 2025: Organización provisional de Seminarios y Jornada
Final

*Seminario 1: La importancia de las primeras etapas educativas
3 febrero 2025, 13:15-15:45, Online*

| | |
|---|--|
| Iruela Sanz, María | <i>Los cuadernos inteligentes y su uso en educación infantil</i> |
| García Blanco, Maite y Pes Martínez, Alejandra | <i>Un viaje maravilloso</i> |
| Murillo García, María Teresa | <i>Desarrollo de las funciones ejecutivas a través del método ABN en el aula de infantil</i> |
| Sinués Mollá, Hortensia | <i>Ambiente preparado en 0-3</i> |
| Viñuales Mata, Beatriz | <i>El aula de 2 años en la escuela pública</i> |

*Seminario 2: Metodologías activas y educación emocional en Educación Primaria
17 febrero 2025, 17:00-19:30, Online*

| | |
|--|---|
| Cuadal Borao, José Antonio | <i>Más que maestros</i> |
| España Bafaluy, María José | <i>Grupos interactivos: Educación Primaria</i> |
| Guerrero Yebra, Teresa y Guillén Piazuelo, Sofía | <i>Legoworld: constructores de un mundo mejor</i> |
| Jimenez Sola, María | <i>"Puente hacia la empatía": cómo mejorar la competencia socioemocional en el alumnado de primaria</i> |
| Pardos Martínez, Beatriz y Polo Gargallo, Beatriz | <i>Metodologías activas: cuadernos interactivos y estaciones de aprendizaje</i> |

*Seminario 3: Educación bilingüe para aprendizajes diversos en el siglo XXI
11 marzo 2025, 13:15-15:45, Online*

| | |
|---|---|
| Forcano Alegre, Raquel y Grima Ferrer, María Teresa | <i>Las funciones ejecutivas en las áreas bilingües</i> |
| Lasierra Resa, Paloma y Mediavilla Gutiérrez, Beatriz | <i>Learning science through interactive notebooks</i> |
| Malo Rodríguez, Alberto | <i>Practical proposals. Adapting to the new legislative framework. From the content to the skill-ability. From knowing to knowing how. From knowing to applying. From the exam to the action.</i> |
| Morón Solórzano, Tania | <i>Organización funcional y administrativa desde el aula bilingüe. Visión y perspectiva del aula real.</i> |
| Martínez Montiel, María José | <i>Proyecto de Innovación: Espacio SI 4.0</i> |

*Seminario 4: Compromiso social, igualdad e inclusión educativa
25 marzo 2025, 17:00-19:30, Online*

| | |
|--|---|
| Gil Olea, Eduardo Marcelo y Oliván Barriendo, Iris | <i>Docencia compartida en aulas internivelares. Una puerta para el autoconocimiento y la inclusión.</i> |
| Orós Vela, Patricia | <i>D.U.A. En un aula de educación infantil</i> |
| Pérez Narciso, Antonio José | <i>¿Me cuentas un cuento señor grimm? Trabajo de valores en educación física a través del cuento motor.</i> |
| Ramos Palacín, Verónica | <i>La igualdad en el aula</i> |

*Jornada final: Experiencias innovadoras en las aulas de Infantil y Primaria
8 abril 2025, 12:00-15:00, Salón de Actos Manuel Lizalde, Facultad de Educación*

| | |
|---|---|
| Blas Ruiz, Esther | <i>Las prácticas restaurativas para mejorar la convivencia, trabajar por la inclusión y la equidad y transformar los conflictos en oportunidades de crecimiento en todos los ámbitos de la vida</i> |
| Compaired Compaired, María José | <i>Innovando dentro del ABP (aprendizaje basado en proyectos) Objetivo Olimpiadas</i> |
| Alonso Leza, Nerea y García Castelblanque, Raquel | <i>Proyecto de innovación: 10 experiencias antes de pasar a primaria</i> |
| Martínez Alcázar, Carlos | <i>La radio y el cine como recurso y herramienta para la democratización de la enseñanza.</i> |
| Sanz Méliz, Erika | <i>Experiencias en convivencia en el colegio de educación especial</i> |