



Facultad de Educación
Universidad Zaragoza

INFORME DE GESTIÓN

CURSO 2016-2017

Facultad de Educación
Universidad de Zaragoza

AGRADECIMIENTOS:

- A todas las personas que forman parte de la Secretaría de la Facultad que han conseguido que las tareas administrativas y de gestión hayan sido resueltas de manera más fácil. resolución de todas las cuestiones correspondientes.
- A los miembros de la Conserjería de la Facultad que facilitan enormemente la organización de todo tipo de actividades.
- Agradecimiento especial al equipo decanal anterior: Enrique García, Eva Cid y Rafael Escolano, por su gran aportación en la realización de muchas de las tareas señaladas en este informe.

ORGANIZACIÓN GENERAL

Infraestructuras

- En enero de 2017 se instalaron las butacas de salón de actos con capacidad para 274 puestos
- Durante el curso 2016-17 se ha llevado a cabo la dotación de mobiliario y compacto de la biblioteca
- A comienzos de 2017 se dotó de nuevo mobiliario de cuatro aulas.
- Se está programando la instalación de cafetería y sala de exposiciones
- Se prestaron las instalaciones para la realización de la prueba de EVAU. Recibiendo las felicitaciones y agradecimiento al personal de conserjería que contribuyó a que todo fuera un éxito de organización.
- En mayo de 2017 se habilitaron las instalaciones para el Instituto Confucio
- Durante la primavera y verano de 2017 se habilitaron las trampillas de techos para aire acondicionado.

Comunicaciones

- Se ha instalado buzón de sugerencias en la planta calle
- Se han potenciado las redes sociales, Facebook y Twitter

Junta de Facultad y comisiones

- La Junta de Facultad se reunió en el curso 2016- 2017 en quince sesiones.
- La Comisión Permanente actuó como Junta electoral o para tratar asuntos de trámite en diez ocasiones.
- La Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados en Maestro de Educación Infantil y Primaria se reunió en tres sesiones.
- La Comisión de Garantía de la Calidad del Master Universitario en Profesorado de Secundaria se reunió en quince sesiones.
- La Comisión de Garantía de la Calidad del Master en Aprendizaje a lo largo de la Vida se reunió en cinco sesiones.
- La Comisión de Evaluación de la Actividad Docente se reunió dos sesiones.
- La Comisión Conjunta de Garantía de la Calidad del grado en Maestro en Educación Primaria se reunió tres sesiones.
- La Comisión Conjunta de Garantía de la Calidad del grado en Maestro en Educación Infantil se reunió tres sesiones.

Colaboraciones institucionales

- Se han realizado reuniones con:
 - o Foro Europeo de Administradores de Educación
 - o La Asociación Antiguos Alumnos y Amigos de la Facultad de Educación
 - o El Instituto Estudios Políticos y Sociales de Aragón
 - o La Obra Social de Ibercaja
- Se ha asistido a las reuniones de la Conferencia de Decanos de Educación, mayo y julio de 2017.

ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Sobre aspectos generales de Organización

- Gestión coordinada del vicedecano de Ordenación Académica con el vicedecano de Estudiantes y coordinador de Prácticas Escolares para consensuar horarios para las sesiones presenciales de dichas asignaturas, para buscar y reservar aulas para la celebración de estas sesiones y para solicitar tutores a los Departamentos.
- Reubicación de grupos en espacios docentes acordes con la matrícula de los grupos de docencia.
- Atención a solicitudes de cambios de aula o uso de espacios especiales (e.g., SAD, aula 1.10, Salón de Actos, aulas de informática) para docencia reglada, así como solicitudes varias de acondicionamiento de los espacios
- Búsqueda de espacios docentes para los posgrados y títulos propios de la Facultad (Experto Universitario en Psicomotricidad y Educación, Postgrado de Atención Temprana, Experto Universitario en CLIL e Innovación en el Aula de Inglés en Educación Primaria, Diploma de FP, Máster propio en Musicoterapia, Máster en Educación Socioemocional), así como para el Instituto Confucio
- Gestión de espacios para atender a las demandas de la comunidad universitaria: cesión de dos aulas a la Facultad de Filosofía y Letras durante el segundo semestre, y asignación de aulas en la Facultad de Educación para tribunales de Pruebas de Acceso a la Universidad (EvAU) de la convocatoria de junio de 2017
- Elaboración de los calendarios de los Grados para el curso 2017-2018. Esta labor se realiza junto con el vicedecano de Estudiantes y coordinador de Prácticas Escolares.
- Elaboración del calendario de exámenes del curso 2017-2018 de los Grados y del Máster en Profesorado (esta último en colaboración con la Coordinadora general del Máster)
- Elaboración de un calendario para facilitar la realización de encuestas de evaluación de la actividad docente de asignaturas de primer semestre utilizando las aulas de informática de la Facultad
- Estudio de las solicitudes de cambio de fecha de examen y solicitudes varias que realizan algunos estudiantes
- Elaboración de calendarios de exámenes adaptados a los estudiantes que solicitan y cumplen los requisitos de Adelanto de convocatoria de junio a febrero, y de Adelanto de convocatoria de septiembre a junio
- Atención personalizada a los estudiantes de la licenciatura de Psicopedagogía cuyo plan de estudios quedará definitivamente extinguido en este curso.

- Atención personalizada a los estudiantes que eligen homologar sus títulos extranjeros por el de Maestro en esta Facultad.
- Atención personalizada a los estudiantes del CAG que solicitan reconocimiento de créditos de Prácticas Escolares por experiencia profesional, en coordinación con el vicedecano de Estudiantes y coordinador de Prácticas Escolares
- Comunicaciones varias al profesorado para informar de horarios y calendarios de exámenes provisionales, uso de *Sigma*, horario de tutorías en Directorio, comienzo del curso o cuatrimestre, etc.
- Valoración de las solicitudes de estudiantes que desean acceder a los estudios de Magisterio alegando experiencia profesional, como miembro del Tribunal de acceso a mayores de 40 años

Gestión de espacios para Congresos y actividades

- Septiembre de 2016: X Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa de la Universidad de Zaragoza. Se aprovecha este evento para comprar 30 expositores de cartón.
- Noviembre de 2016: XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE). Del 24 al 26 de Noviembre de 2016
- Enero y Febrero de 2017: Congreso Bienal de la RSME (Real Sociedad Matemática Española, del 30 de enero al 3 de febrero)
- Septiembre de 2017: XXI Simposio de la SEIEM (Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática, del 6 al 9 de septiembre).
- Otros eventos:
 - o DÍA INTERNACIONAL DE LA INTERNET SEGURA o Safer Internet Day (SID), celebrado el 7 de febrero 2017. Evento que tiene lugar cada año para promover un uso más seguro y más responsable de la tecnología, los *Smart phones* e Internet.
 - o VIII JORNADA DE ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD, celebrado el jueves 2 de marzo de 2017.
 - o Segunda edición del ciclo "Hacia dónde va la educación": "La vida engorda" una conversación filmada entre Ana Mareca y Grassa Toro, que se celebró el día 23 de marzo a las 19:30 horas en el Salón de Actos de la Facultad de Educación.
 - o Final del IV Concurso de Cristalización en la Escuela en Aragón (5 de mayo de 2017).

Sobre aspectos académicos generales

- Se ha continuado con la adaptación de horarios del Máster del Profesorado de Educación Secundaria emprendida en cursos anteriores.
- Se ha dado satisfacción a 58 solicitudes de adelanto de examen de convocatoria en los grados.
- Acreditación de los Grados en Magisterio en Educación Infantil y en Magisterio en Educación Primaria, por ACPUA.

- El número de estudiantes matriculados en los dos Cursos de Adaptación al Grado en Magisterio de Educación Primaria ha aumentado considerablemente, 17 y 20, total 37 en los dos cursos. Se aprobó en Junta de Facultad no formar grupos de docencia específicos con estos estudiantes, de modo que éstos se han incorporado a los grupos de docencia de los estudiantes de los grados de Magisterio en Educación Primaria
- Se ha atendido de manera personalizada a los estudiantes que eligen esta Facultad para homologar sus títulos extranjeros a los grados en Magisterio.

Sobre Trabajos Fin de Grado

- En el curso 2016-2017 hubo una matrícula de un total de 511 estudiantes en la asignatura “Trabajo de Fin de Grado” entre los grados en Magisterio en Educación Infantil y Magisterio en Educación Primaria.
- En la Convocatoria de Febrero de 2017: 17 estudiantes cumplían los requisitos necesarios para poder depositar y presentaron en defensa pública el TFG.
- En la Convocatoria de Junio de 2017: 128 estudiantes cumplían los requisitos necesarios para poder depositar y presentaron en defensa pública el TFG.
- En la Convocatoria de Septiembre de 2017: 74 estudiantes cumplían los requisitos necesarios para poder depositar y presentaron en defensa pública el TFG.
- En la Convocatoria de Diciembre de 2017 hay una previsión de que defiendan el TFG un total de 210 estudiantes.
- Estos datos determinan que un total de 429 estudiantes podrían presentar su TFG durante el curso. De los 82 estudiantes restantes, 53 han procedido a realizar la matrícula para el curso 17-18.

Sobre Prácticas Escolares

- Datos de matrícula

Asignatura	Primaria	Infantil
Prácticas I	202	87
Prácticas II	216	79
Prácticas III	205	116
Prácticas de la mención de AL	42	
Prácticas de la mención de PT	85	
Prácticas de la mención de EF	73	
Prácticas de la mención de IN	51	
Prácticas de la mención de FR	14	
Prácticas de la mención de MU	21	
Prácticas de la mención de BI		23
Prácticas de la mención de AD		91
Prácticas IV	1	
Prácticas del CAG	13	
Erasmus IN	3	1
SICUE	1	1
Movilidad FEUZ	11	3
Movilidad Cooperación		6
Total	938	407
Total 1345 estudiantes de prácticas		

- Datos de colegios participantes

Asignatura	Centros
Prácticas I	144
Prácticas II	147
Prácticas III	178
Prácticas de la mención	274
Prácticas del CAG	13

- Períodos de prácticas (6 momentos diferentes)

Asignatura	Fechas
Prácticas I	Del 06 al 24 de febrero
Prácticas II	Del 20 de octubre al 22 de diciembre
Prácticas III primaria	Del 27 de febrero al 3 de abril
Prácticas de mención primaria	Del 4 de abril al 18 de mayo
Prácticas III infantil	Del 27 de febrero al 3 de abril
Prácticas de mención infantil	Del 4 de abril al 18 de mayo
Adelantos de convocatoria	Del 14 del XI a 22 del XII y del 9 del I al 10 del II
CAG	Del 7 de noviembre y el 16 de diciembre

- Condiciones especiales: El número de solicitudes de condiciones especiales para asignaturas de Prácticas Escolares que se resolvieron a lo largo del curso 2016-17 fueron de 253 (un 24 % más que en el curso anterior).
- La realización de asignaturas de Prácticas Escolares en condiciones especiales responden a dos necesidades, bien de un calendario adaptado o bien de la adscripción a un centro determinado. Se resolvieron 150 solicitudes de calendario adaptado siendo concedidas 133 (89%) y denegadas 17 (11%). En cuanto a las solicitudes de adscripción a un centro determinado, se presentaron en secretaría 103 siendo 64 positivas (62%) y 39 negativas (38%).
- Dudas atendidas por correo electrónico: 427
- Certificación del Registro Central de Delincuentes Sexuales. Se realizaron las gestiones pertinentes con gerencia, el Vicerrectorado de Estudiantes y el Ministerio de Justicia para organizar los procedimientos necesarios para la obtención de dicha certificación necesaria para la presencias de los estudiantes en los centros escolares.
- Coordinación con la UPE de Zaragoza y la Dirección General de profesorado y Formación Permanente para la mejora en la Resolución para el desarrollo de la prácticas y en la elaboración de una aplicación telemática para la introducción de los datos del centro

Innovación, Investigación y Comunicación

- Se participa en el programa de Ciencia y Tecnología, Ágora, de la Radio de Aragón. Los profesores pueden ser entrevistados para difundir sus investigaciones.
- Es aceptada una comunicación para el I Congreso Internacional de Innovación Educativa en Aragón para transmitir los proyectos de innovación del curso 16-17.

Másteres y doctorado

- Se ha elaborado propuesta de modificación de memoria del Master Universitario en Profesorado de Educación Secundaria.

- Se ha comenzado el primero curso según la memoria de verificación del Máster Universitario en “Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación”.
- Se ha realizado un Encuentro de Investigación vinculado con el Máster en “Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación”.
- Se han llevado a cabo lecturas de aproximadamente trece tesis doctorales.

Practicum Máster en Profesorado de Educación Secundaria

Asignatura	estudiantes
Practicum I	427
Practicum II	430
Practicum III	443

Estudios Propios

- Máster Universitario de Educación Socioemocional para el desarrollo personal y emocional, 19 estudiantes. Coordinado por la profesora Alejandra Cortés.
- Diploma de Especialización en Atención Temprana, 20 estudiantes, coordinado por la profesora Adoración Alves
- Diploma de Extensión Universitaria en Formación Pedagógica y Didáctica para profesorado de Formación Profesional, 11 estudiantes. Coordinado por el profesor Jacobo Cano.
- Experto Universitario en Psicomotricidad y Educación, coordinado por la profesora Elena Escolano.
- Máster en Musicoterapia, 14 estudiantes. Coordinado por los profesores Luis del Barrio y Belén López (A iniciativa del Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal).
- Curso de Facilitación de Grupos, Gestión de Conflictos y Mediación Comunitaria. A iniciativa de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo, pero con intervención y coordinación de profesorado de la Facultad de Educación.

Otras actividades académicas

- Tercera edición del curso Didáctica del Ajedrez para Maestros .
- Se mantiene el acuerdo con Dirección Provincial para que estudiantes de magisterio acudan a grupos específicos preparatorios para la obtención del B2 de Inglés y de Francés en la Escuela Oficial de Idiomas nº 1.
- Se han celebrado las VI Jornadas de Aprendizaje- Servicio de la Universidad de Zaragoza con la asistencia de doscientas personas

ESTUDIANTES

Relación con la Delegación de Alumnos y los Delegados de diferentes cursos

- Se realizaron diferentes reuniones para conocer e intentar resolver los problemas e iniciativas que fueran sucediéndose.
- Se promovió la participación de dos representantes de los estudiantes en XI Asamblea de la Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado (CESED). Se concedieron ayudas para la inscripción (alojamiento, manutención) y el viaje a dos estudiantes

Atención directa estudiantes, particular e individualizada.

- Reclamaciones relacionadas con la docencia
- Turnos de docencia de los grados.
- Realización de las Prácticas en condiciones especiales.
- Normativa de evaluación

Otras actividades:

- Colaboración en la elección de Delegados y Subdelegados de los Grupos de Docencia.
- Coordinación y seguimiento de la Antena del CIPAJ
- Coordinación y seguimiento del Delegado de Deportes del SAD
- Difusión de ofertas de empleo y de voluntariado
- Difusión de actividades formativas complementarias

Plan de Orientación Universitaria de la Facultad de Educación (POUZ)

1. Resumen del POU del centro. Principales líneas de actuación

En nuestra facultad, hemos llevado a cabo el POUZ distinguiendo las actuaciones de acompañamiento en función de tres niveles:

1. Estudiantes de nuevo ingreso
 2. Estudiantes de los cursos intermedios
- Estudiantes de último curso

2. Actividades previas al inicio de curso para posibles nuevos estudiantes

- **Visitas a Centros**, llevadas a cabo a través de dos vías. La primera, en colaboración con la campaña informativa que promueve el Vicerrectorado de Estudiantes en institutos y colegios de nuestra comunidad autónoma, para dar a conocer la universidad, sus estudios, sus servicios y las pruebas de acceso a la misma. Y también, desde la Facultad de Educación, participando en sesiones informativas o mesas redondas programadas en colaboración con los centros de secundaria y bachillerato para profundar en el conocimiento de la Facultad de Educación y de los Grados en Magisterio de Educación Primaria y de Educación Infantil.

- **Puertas Abiertas**, se han realizado para dar a conocer la Facultad y presentar los grados que se imparten en esta Facultad durante los meses de marzo y abril.

3. Para los estudiantes de primer curso

3.1. Actividades iniciales de carácter general

- Jornada de Acogida, realizada el primer día de clase y en doble sesión de mañana y tarde. En la misma, se expusieron distintos aspectos de tipo académico y organizativo del centro:

- Curso Cero, llevado a cabo del 5 al 28 de octubre y solamente para aquellos estudiantes inscritos previamente. En él se abordó, por un lado, el plan de estudios y la relación de las materias con su futuro rol profesional, sus posibilidades y atribuciones profesionales. Por otro lado, se trabajaron diversas técnicas relacionadas con aprender a aprender en la universidad. Y finalmente, se hizo hincapié en las habilidades de comunicación.

3.2. Actividades de orientación planificadas y desarrolladas

Al comienzo de curso, se organizaron las diferentes sesiones de orientación del binomio tutor-mentor y se llevó a cabo una sesión inicial de coordinación del POUZ del centro, donde se presentaron las recomendaciones generales para desarrollar el Plan de Orientación Universitaria (1ª fase) en la Facultad de Educación de Zaragoza. Destacándose la especial importancia que cobraba el binomio MENTOR-TUTOR, no como personas intervinientes con los mismos estudiantes sino como EQUIPO COORDINADO. Es por ello, que se indicó como necesario que durante todo el proceso existiera un buen entendimiento, una buena comunicación y una excelente programación de roles y de funciones. Por este motivo, se animó a mantener entrevistas particulares entre tutor y mentor para ayudar y orientar de una manera coordinada a los estudiantes de nuevo ingreso.

En la primera sesión de coordinación se presentó el POUZ de la Facultad de Educación para los estudiantes de nuevo ingreso, programa que fue elaborado tras la ejecución de proyecto de innovación PIPOUZ_15_056: Diseño de acciones y materiales para la integración positiva de los nuevos estudiantes en la Facultad de Educación. En dicho programa se determinan las acciones de orientación a llevar a cabo, su temporalización y se acompaña con materiales para facilitar la labor de orientación. Tras la presentación de dicho programa, se entregó a los tutores y de los mentores un portafolios físico con la programación de las acciones y sus materiales.

Por otra parte, en el mes de febrero se realizó una segunda sesión de coordinación para ayudar al desarrollo del POUZ en el segundo semestre.

Y en el mes de junio, se llevó una tercera y última reunión de coordinación conjunta con mentores y tutores para valorar el programa de este curso y programar el siguiente.

4. Para los estudiantes de segundo y tercer curso

Al comienzo de curso, se llevó a cabo una sesión inicial de coordinación del POUZ del centro para los cursos intermedios. En dicha reunión, se trataron los siguientes temas:

- a. Presentación del POUZ y de los tutores.
- b. Revisión de los grupos a tutorizar y ajustes necesarios.

- c. Información de las jornadas de acogida. Fechas, lugar, temas a tratar, recomendaciones de asistencia,..
- d. Diseño del programa de orientación para el curso 2016-17: concreción de las acciones a llevar a cabo por los tutores, temporalización de las mismas y aspectos a tratar en cada una de ellas.
- e. Información de las acciones informativas y de orientación que realiza el equipo decanal en cada uno de los cursos

Por otra parte, en el mes de febrero se realizó una segunda sesión de coordinación para valorar las acciones llevadas a cabo en el primer semestre y preparar al desarrollo del POUZ en el segundo semestre.

Y en el mes de junio, se llevó una tercera y última reunión de coordinación para valorar el programa de este curso y programar el siguiente. En dicha sesión, se informó del proyecto de innovación vinculado al POUZ de los cursos intermedios, rediseñando su aplicación y desarrollo.

4.1. Actividades de orientación llevadas a cabo por los tutores

De acuerdo al Plan de Orientación de la Universidad de Zaragoza y dado que este curso 2016-17 era el primer año de la implantación de la fase II, se programaron dos sesiones de orientación, una al comienzo de cada semestre.

4.2. Actividades de carácter general llevadas a cabo por el equipo decanal

- Jornada de Acogida
- Sesiones informativas sobre prácticas escolares
- Sesión informativa sobre los programas de movilidad
- Sesión informativa sobre la optatividad curricular de cuarto curso

4.3. Actividades de formación complementaria para la atención de las necesidades detectadas

- Curso: Escritura académica
- Curso: Búsqueda de información científica con recursos de la biblioteca

4.4. Actividades de orientación en empleabilidad

Se organizó una charla cuyo título fue “¿Cómo conseguir tus metas? De la Facultad a la Escuela” y fue impartida por Alfonso Zafra Valencia (Presidente CSI-F Educación Aragón).

5. Para los estudiantes de cuarto curso

De la misma forma que con los tutores de los cursos intermedios, se desarrollaron dos reuniones de coordinación, una al comienzo de cada semestre para preparar las acciones de orientación del curso 2016-17 para los estudiantes de último curso.

5.1. Actividades de orientación llevadas a cabo por los tutores

De acuerdo al Plan de Orientación de la Universidad de Zaragoza y dado que este curso 2016-17 era el primer año de la implantación de la fase II, se programaron dos sesiones de orientación, una al comienzo de cada semestre.

5.2. Actividades de carácter general llevadas a cabo por el equipo decanal

- Jornada de Acogida
- Orientación sobre el Trabajo Fin de Grado
- Sesiones informativas sobre prácticas escolares

5.3. Actividades de formación complementaria para la atención de las necesidades detectadas

Tras la primera sesión de coordinación y tras las necesidades detectadas en la primera sesión de orientación, se estimó oportuno atender a dos necesidades de acompañamiento para la adquisición de las competencias relacionadas con la elaboración de trabajos académicos en general y del trabajo fin de grado en general.

5.4. Actividades de orientación en empleabilidad

Como cada curso académico, para la primera semana del mes de junio se programaron las Jornadas de orientación laboral y académica “Y al acabar Magisterio qué?”.

Para las jornadas de este curso, se organizaron las siguientes charlas:

- Orientación académica sobre los Masteres y otros estudios impartidos en la Facultad de Educación. Impartida por la Vicedecana de Ordenación Académica, prof. Violeta Delgado.
- ¿Piensas en salir al extranjero? Descubre cómo te puede ayudar el CIPAJ. Impartida por Elena Melantuche y Begoña Bonel, responsables de la red Eurodesk y de la información europea en el CIPAJ)
- ¿Comienzas a buscar empleo en España o en el extranjero? Te contamos las actividades que realiza Universa para ayudarte. Impartida por Irene Serrano Roldán (UNIVERSA)
- ¿Cómo ser docente en Aragón? (Acceso al cuerpo de maestros, oposiciones, baremo, listas de interinos, ...). Impartidas por Eva María Jaurrieta (CCOO) y José Luis Ruiz Ramas (CGT) en la sesión de tarde del 1 de junio, y por Alfonso Zafra (CSIF), David París y Antonio Navascuez (UGT) en la sesión de mañana del día 2 de junio.

6. Participación en la convocatoria de PIIDOUZ

- 29 Programas de Incentivación de la Innovación Docente en la UZ (PIIDUZ)
- 3 Programas de Innovación Estratégica de Titulaciones (PIET))
- 2 Programas de Incentivación del Plan de Orientación Universitaria en la UZ (PIPOUZ)

Otras actividades:

- Colaboración en la elección de Delegados y Subdelegados de los Grupos de Docencia.
- Coordinación y seguimiento de la Antena del CIPAJ
- Coordinación y seguimiento del Delegado de Deportes del SAD
- Difusión de ofertas de empleo y de voluntariado
- Difusión de actividades formativas complementarias

MOVILIDAD Y RELACIONES INTERNACIONALES

a) Erasmus

- Se ha mejorado y clarificado la información en la web de la Facultad, incluido lo relativo a la conversión de calificaciones obtenidas en el extranjero, la guía Erasmus de información a estudiantes, etc.
- Se ha demostrado que la normativa de movilidad de la Facultad de Educación, de 2013, ha anticipado procedimientos luego recogidos por la normativa general de Unizar.
- La convocatoria del curso 2016-2017 ha reforzado los procedimientos de firma de convenio de subvención y contrato de estudios, de tal manera que no se marche ningún alumno sin la documentación convenientemente en regla.
- Se han consolidado los 48 acuerdos interinstitucionales ERASMUS+.
- Se han firmado nuevos convenios Erasmus+, algunos de ellos sólo para visitas docentes: Salento, Northampton.
- Suman un total de 128 plazas en destino. En el pasado curso 2016-17, se presentaron al acto de adjudicación 59 alumnos, yéndose finalmente 51 alumnos. Sin incidencias reseñables salvo el altísimo número de aprobados y las buenas calificaciones, en líneas generales.
- Se ha recibido a 13 alumnos Erasmus, en el pasado curso 2016-17.
- Se ha mejorado el nivel de idiomas de los alumnos, al ser el certificado (B1 y superiores) requisito imprescindible para irse de Erasmus.
- Se ha incrementado el interés por la convocatoria de Erasmus+ para prácticas escolares, co-gestionada con la FEUZ, incrementándose a dos alumnos.
- Se han realizado diversas visitas docentes por los profesores de la Facultad, principalmente los coordinadores, y se han concedido visitas de formación.

b) SICUE

Se han mantenido los destinos en oferta e incrementado el número de alumnos enviados y recibidos a/desde otras Universidades españolas.

c) América.

- Se han seguido mandando y recibiendo alumnos a/desde Universidades americanas, especialmente San Diego (EEUU), República Dominicana, Perú y Chile.
- Se está en trámite de la firma de los convenios con las Universidades Austral (Chile), Cristobal Colón de Veracruz (Méjico), Ruiz de Montoya (Lima, Perú) y Nacional de Colombia.

d) Prácticas de cooperación al desarrollo.

- Se ha organizado el curso de introducción a la práctica de cooperación, en coordinación con la Cátedra de Cooperación al Desarrollo (Unizar).
- A pesar de las limitaciones presupuestarias por el convenio DG _Unizar, se han incrementado el número de plazas: 12.
- Se ha regularizado la estancia en destino, los seguros escolares y las convalidaciones.
- Se ha estrenado como destino el de campamentos saharauis en Tinduf (Argelia).
- A pesar de las dificultades generadas por las lluvias torrenciales en Perú (fenómeno el Niño), nuestras alumnas no padecieron incidencias personales.
- Se ha realizado la VII Semana de la Cooperación.

e) Prácticas UNIVERSA

Por segunda vez, se ha firmado un convenio de prácticas escolares con colegios extranjeros, en este caso, con Finlandia.

f) Actividades con el Vicerrectorado.

- Se ha colaborado estrechamente con el Vicerrectorado en la aplicación y difusión de la Normativa general sobre Movilidad de la UZ, aprobada en Consejo de Gobierno de 28 de septiembre de 2015.
- Se ha participado en las Jornadas de internacionalización de la UZ, siendo este año ponente de las mismas, el Delegado del Decano de esta Facultad (23 de mayo de 2017).
- Se está gestionando el proyecto KA3 Erasmus+ sobre redes europeas de educación y juventud.
- Se ha asistido a la Jornada Estudiar en Europa sobre dobles titulaciones.
- Se han realizado dos sesiones de inserción laboral en el extranjero (Uteach y Engage).

g) Instituto Confucio.

- Se ha nombrado Director del Instituto Confucio al Delegado del Decano para Internacionalización y Movilidad, coincidencia destacada por el propio Rector en el discurso de la toma de posesión del Decano de la Facultad.
- Se han realizado las obras de la Dirección/Secretaría
- Se procedió a la concesión de la medalla de la UZ (San Braulio) a la Directora General de Hanban.
- El Acto Académico de inauguración tuvo lugar el 7 de junio de 2017.
- Se han iniciado en septiembre de 2017 las actividades del ICUZ con total normalidad.

PROYECCIÓN SOCIAL

ENCUENTROS, SIMPOSIUMS, CONGRESOS

- 20/10/2016 ENCUESTRO DE INVESTIGACIÓN DE COACHING EDUCATIVO
03/11/2016 JORNADAS DE GÉNERO: "ACORTANDO DISTANCIAS"
XIV CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN DE
23/11/2016 INSTITUCIONES EDUCATIVAS
- 30/01/2017 CONGRESO DE LA REAL SOCIEDAD MATEMÁTICA ESPAÑOLA
XXI SEIEM SOCIEDAD ESPAÑOLA DE INVESTIGACIÓN MATEMÁTICA
- 22/10/2016 TOUR DOCENTE INNOVADORES
II SEMINARIO EDUCACIÓN ARTÍSTICA, DIDÁCTICA, USOS Y
18/02/2017 PRACTICAS ACTUALES.
02/06/2017 TALLER TALENTO MATEMÁTICO

VISITAS ESCOLARES Y JORNADAS CON ALUMNOS PRIMARIA Y SECUNDARIA

- 12/05/2017 FERIA DE LA CIENCIA
05/05/2017 JORNADAS CRISTALIZACIÓN

CHARLAS Y CONFERENCIAS, PRESENTACIÓN LIBROS

- 11/11/2016 CHARLA:NARRADOR ORAL, PONENTE MARIO COSCULLUELA
21/11/2016 CHARLA: ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA
13/12/2016 PRESENTACIÓN LIBRO COLEGIO PÚBLICO GLORIA FUERTES
15/12/2016 CHARLA CARLA ROMÁN
CHARLA EDUCACIÓN PARA ADULTOS Y LOS PROYECTOS QUE SE
11/05/2017 HACEN EN NICARAGUA
01/06/2017 Y AL ACABAR MAGISTERIO QUÉ?
12/05/2017 CHARLA OPOSICIONES ALUMNOS DE MÁSTER POR CCOO
05/10/2016 PRESENTACIÓN DE LIBRO. AUTOR: MIGUEL CAÑETE
07/11/2016 CONFERENCIA: PROYECTO BILINGÜE ERASMUS +
18/11/2016 VIERNES LIBRE:PRIVACIDAD EN LA WEB Y NAVEGACIÓN ANÓNIMA
CON TOR
EL FLIPPED LEARNING DESDE UNA PERSPECTIVA PRÁCTICA.
05/05/2017 Idoneidad de esta metodología para la Educación Secundaria.

ACTIVIDADES CULTURALES Y PROYECCION SOCIAL

- 01/03/2017 EXPOSICIÓN: MUJER EN ODISHA. UNA MIRADA HACIA EL FUTURO
ENCUENTROS PARA EL DEBATE EDUCATIVO. HACIA DONDE VA LA
23/05/2017 EDUCACIÓN
20/04/2017 TEATRO AVEMPACE
16/03/2017 PROYECCIÓN VIDEO LA VIDA ENGORDA

ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD

- 10/11/2016 JORNADAS DE FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE ATENCIÓN
TEMPRANA
11/11/2016 JORNADAS DE GÉNERO
24/11/2016 ENCUENTRO RAPPS PACAP

03/02/2017 II JORNADA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA DE ARAGÓN
02/03/2017 JORNADAS ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD
27/04/2017 JORNADAS DE BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES
02/05/2017 JORNADAS EDUCACIÓN SOCIAL
19/06/2017 JORNADAS DE APRENDIZAJE SERVICIO
17/11/2016 PRESENTACIÓN PLAN DE IGUALDAD UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

CURSOS

17/11/2016 HERRAMIENTAS DE TRABAJO PARA INVESTIGADORES
(SCOTT MITCHEL)
20/03/2017 CURSO CÁTEDRA COOPERACIÓN
17/10/2016 CURSO UNIVERSA:CURSO MUSEOS
25/10/2016 CURSO PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO
08/11/2016 TALLER DE EXÁMENES DE INGLÉS PARA PROFESORES Y
FUTUROS PROFESORES
30/11/2016 CURSO UNIVERSA
14/12/2016 CURSO UNIVERSA