



INICIATIVA CONJUNTA CÁTEDRA DE INTELIGENCIA AVANZADA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA Y LA ASOCIACIÓN ARAGONESA DE PSICOPEDAGOGÍA

“FORMACIÓN EMOCIONAL Y PEDAGÓGICA PARA AFRONTAR CON ÉXITO UNA OPOSICIÓN”

INSCRIPCIONES: Curso conjunto de la Universidad de Zaragoza (dentro de la Cátedra de Inteligencia Avanzada) y la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

La inscripción será en la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía por tno: 976 75 95 51,, por mail: aaps@psicoaragon.es o presencialmente en la sede: Paseo Constitución, nº 12, Planta 6ª

LUGAR DE CELEBRACIÓN DEL CURSO: Facultad de Educación. Campus de San Francisco de Zaragoza, Aula 0.6 (Planta calle), 12 y 19 de mayo Aulas 0.6 y 0.8 (Planta calle).

TEMPORALIZACIÓN: MARTES 28 de abril y 5, 12, 19 y 26 de mayo de 2020 de 17 a 21 h.

DURACIÓN: Curso de 25 horas. 5 sesiones presenciales de cuatro horas y otras cinco no presenciales

DIRIGIDO A: Estudiantes de 4º curso del Grado de Maestro, alumnado del máster de Formación del Profesorado y Egresados de las distintas Facultades de Educación de la Universidad de Zaragoza.

MATRÍCULA: Actividad gratuita financiada por la Cátedra de Inteligencia Avanzada de la Universidad de Zaragoza. Plazas limitadas por riguroso orden de inscripción. Requisito de inscripción previa para la realización del curso. Habrá una certificación de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía y de la Cátedra de Inteligencia Avanzada para quienes asistan a las 5 sesiones presenciales.

COLABORAN: Facultades de Educación de Zaragoza, la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca y la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel

CONTENIDOS

Sesión 1: 28 de abril. Clara García Abós y Raquel Sánchez

- Características del Sistema de Oposición al Cuerpo de Maestros y Cuerpo de Ed. Secundaria.
- Normativa básica en relación a las Oposiciones
- Procedimiento para la interinidad

Sesión 2: 5 de mayo. Elena Mallén

- El por qué y el para qué de la normativa en un concurso – oposición
- La atención a la diversidad en la escuela inclusiva, cuando la diversidad somos todos-

Sesión 3: 12 de mayo. Vanesa Arellano y Pilar Moreno (sesión desdoblada para Maestros)

- Introducción a la Programación de E. Infantil y E. Primaria.
- Elaboración de Unidades Didácticas

Sesión 3: 12 de mayo. Elena Pablo (sesión desdoblada para E. Secundaria)

- Introducción a la Programación para E. Secundaria.
- Ejemplificaciones de Programación para E. Secundaria .

Sesión 4: 19 de mayo. Martín Pinos (sesión desdoblada para Maestros)

- Evaluación nutritiva y aprendizaje: una evaluación para la mejora del aprendizaje y de la enseñanza.
- Aprendizaje basado en la Neurociencia, la emoción y el pensamiento: metodologías activas y retos de la educación del siglo XXI.

Sesión 4: 19 de mayo. Elena Pablo (sesión desdoblada para E. Secundaria)

- Elaboración de Unidades Didácticas
- Ejemplificaciones de Unidades Didácticas.

Sesión 5: 26 de mayo. Juan Antonio Planas

- Recomendaciones para las distintas fases del concurso oposición
- Estrategias emocionales para afrontar el proceso del concurso oposición.
- Pautas para la defensa de la Programación y la Unidad Didáctica.

METODOLOGÍA:

Curso práctico con plazas limitadas por riguroso orden de inscripción. Está dirigido a futuros maestros que desconocen o tienen poca experiencia en el Sistema de Acceso a la Función Docente. Se facilitarán estrategias emocionales para afrontar las diversas fases del Concurso Oposición, normativa básica y otros aspectos que se tienen en cuenta por parte de los Tribunales de las Oposiciones. Todos los ponentes son funcionarios con experiencia en este tipo de cursos y algunos de ellos han participado como miembros de Tribunales.

PONENTES:

Vanesa Arellano. Maestra de Educación Infantil y Educación Física. Posgrado de Psicomotricidad. C.R.A de Lumpiaque (Zaragoza). Coordinadora de los cursos de oposiciones de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía

Clara García Abós. Licenciada en Ciencias de la Educación. Asesora Pedagógica del Colegio Británico de Aragón. Preparadora de Oposiciones

Elena Mallén. Licenciada en Psicopedagogía y maestra de P.T. Profesora en el C.E.I.P. San Braulio de Zaragoza y Profesora de la Facultad de Educación en la Universidad de Zaragoza.

Pilar Moreno Ondiviela. Maestra de Audición y Lenguaje. Coordinadora de los cursos de oposiciones de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. C.E.I.P. Santiago Apóstol de Grañén (Huesca) . Posgrado de logopedia de la Universidad de Zaragoza,

Elena Pablo Cifuentes. Graduada en geografía e historia. Profesora del I.E.S. Parque Goya. Ha obtenido plaza como funcionaria en la última convocatoria de oposiciones.

Martín Pinos. Maestro de Educación Física. Asesor en el C.I.F.E. Juan de Lanuza de Zaragoza. Doctor en Ciencias de la Educación. Máster de Aprendizaje a lo largo de la vida. Primer premio de innovación Educativa en 2005 por parte del Mº de Educación

Juan Antonio Planas: Maestro y Licenciado en Ciencias de la Educación. Presidente de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Ha sido Jefe del Dto. de Orientación del IES Tiempos Modernos de Zaragoza y en el Equipo de Orientación nº 1 de Zaragoza. Ha participado como Tribunal de Oposiciones.

Raquel Sánchez Nieto. Maestra de Educación Infantil y Primaria. Mención en PT y AL. C.E.I.P. Mariano Gaspar Remiro de Épila (Zaragoza)