

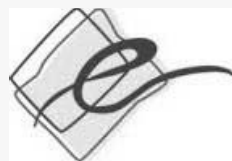
# **CURSO ONLINE HOMOLOGADO Y GRATUITO**

**BAREMABLE PARA OPOSICIONES Y  
LISTAS DE INTERINAS DOCENTES**

# **IGUALDAD Y GÉNERO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO**

**MEDIDAS COEDUCATIVAS  
PLANES DE IGUALDAD  
PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE  
GÉNERO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO  
LENGUAJE Y GÉNERO**

**50H ONLINE  
15 MARZO AL 23 DE ABRIL**



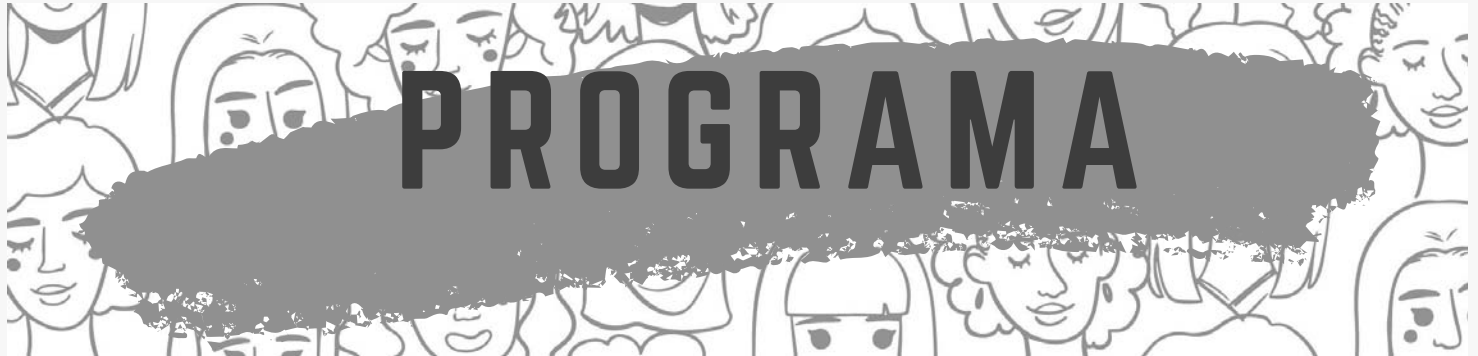
**Facultad de Educación  
Universidad Zaragoza**

**WWW.CCOO-ONLINE.ES**

**40 PLAZAS DISPONIBLES**

**INICIO 15 MARZO**

**FINAL 23 DE ABRIL**



**BLOQUE 1**



Facultad de Educación  
Universidad Zaragoza

**BLOQUE 1 Medidas y actuaciones coeducativas para el Plan de Igualdad de los centros educativos (20 horas no presenciales)**

1 ¿Qué es la coeducación?

- Repaso histórico sobre la evolución del concepto de coeducación en la historia del sistema educativo español.
- Los movimientos feministas como propulsores de la coeducación: aportaciones para una reflexión personal y colectiva entre el profesorado.
- Normas y medidas actuales adoptadas en materia coeducativa.
- Planes de Igualdad de los centros educativos: indicadores de cambio.

2 Medidas y actuaciones coeducativas. Espacios inclusivos.

- Análisis del contenido curricular y propuestas de actuación
- Educación sexual desde un visión de género y feminista.

3 Herramientas para establecer la coeducación de forma transversal.

- Recursos, materiales y experiencias dentro del sistema educativo del estado español
- Bibliografía en materia coeducativa.

---

**BLOQUE 1 - Tutora: Marian Callén Poderós.**

- Master Erasmus Mundus en Estudios de las Mujeres y de Género (GEMMA) por la Università di Bologna (Laurea Magistrale Letteratura Moderne, Comparate e Postcoloniali especialidad en estudios de género) y Universidad de Granada.
- Master en Educación sexual y de Género.
- Socia del Seminario Interdisciplinar de Estudios de la Mujer (SIEM) de la Universidad de Zaragoza. Organización y coordinación de las dos ediciones de las Jornadas "Regenerando".
- Asesora de igualdad en los centros integrados de Aragón para realizar los planes de igualdad para el curso 2018-2019 (Gobierno de Aragón y Fundación Federico Ozanam)

# PROGRAMA



## BLOQUE 2



Facultad de Educación  
Universidad Zaragoza

### 1. APROXIMACIÓN A LA VIOLENCIA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, A LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y A LA VIOLENCIA MACHISTA.

Dominio y sumisión en la base de la violencia en sus formas.

Mitos y errores en torno a la Violencia de Género.

Tipos de maltratos.

Violencia de género en la adolescencia.

Diagnóstico de la Violencia de Género.

Estrategias para afrontar la Diversidad, la Igualdad de Género y la Violencia de Género.

### 2. CONCEPTOS BASE QUE DEBEN FORMAR PARTE DE LOS CENTROS EDUCATIVOS.

Feminismo e Igualdad.

Coeducación y estrategias coeducativas.

Nuevas masculinidades alternativas (NMA) frente a la masculinidad tradicional dominante (MTD)

Nuevos géneros. La mujer como objeto sexual. Estereotipos.

### 3. PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL ENTORNO EDUCATIVO.

Trabajo con las familias del alumnado.

Trabajo transversal y coordinación interdepartamental.

Estudio del lenguaje sexista.

Reconocimiento de las aportaciones de algunas mujeres que la Historia ha invisibilizado en diferentes campos.

Mujeres que tuvieron que vivir como hombres.

Sexismo y machismo en los medios de comunicación.

Estudio de algunas representaciones artísticas donde se desmitifican roles de género (exposiciones, canciones, películas, etc)

---

### BLOQUE 2 - Tutora: Isabel Ariño Laviña

Licenciada en Psicopedagoga y Orientadora Escolar en Departamento de Orientación de IES.

Máster Universitario en Mediación y Gestión del Conflicto por la Universidad Internacional VIU.

Coordinación del Plan de Igualdad del IES.

Coordinación del Plan de Acción tutorial, técnicas de educación emocional, desarrollo psicoevolutivo del alumnado, técnicas de estudio y orientación profesional.

Coordinación de Escuela de Familias con pautas de asesoramiento y control de la comunicación.

Coordinadora del Plan de Convivencia del centro. Implantación del Programa de Mediación del IES.

Resolución de conflictos desde la mediación. Formación del alumnado responsable de los procesos de mediación. Creación, organización y control del Aula de Convivencia. Supervisión de mediaciones realizadas en el centro.

### Lenguaje y poder

- Lenguaje humano, historia y realidad social
- El consenso social. Mito de la neutralidad del lenguaje humano'
- Lucha cognitiva' y 'violencia simbólica'

### Lenguaje inclusivo

- Decir el mundo en femenino
- Lenguaje inclusivo y lenguaje no binario
- Casos prácticos y recursos para un lenguaje inclusivo

### Estilos de comunicación en la escuela

- Identidad de género y estilo comunicativo. El género-lecto
- Currículum explícito, currículum oculto y currículum omitido
- Androcentrismo y sexismo escolar en situaciones comunicativas de aula

### Situaciones de aula y casos prácticos

- Género y comunicación en situaciones de oralidad
- Lenguaje inclusivo en clase de Lengua Extranjera
- Resistencias al cambio y estrategias de intervención

### Referencias bibliográficas y recursos

---

### BLOQUE 3 - Tutora: Elvira González Gaspar

- Máster en Relaciones de Género por la Universidad de Zaragoza
- Docente de Educación Secundaria con 19 años de experiencia en Centros Educativos aragoneses
- Educadora en Prevención de Violencia de Género en CEIP y Asociaciones Juveniles, en la Comisión de la Mujer de la Federación de Asociaciones de Barrio de Zaragoza
- Coordinadora del Proyecto de Formación en Igualdad "Caminando Libres" para la Asociación Feminista Desideria Giménez de Zaragoza