



Universidad
Zaragoza

Experto Universitario
**Experto Universitario en
Competencia Digital y
Tecnología Educativa**
Curso académico 2023-2024

Proyecto de Experto Universitario

Experto Universitario

Experto Universitario en Competencia Digital y Tecnología Educativa

Curso académico 2023-2024



ÍNDICE

1. Descripción del Título
2. Propuesta de Comisión Académica y Director del Título
3. Justificación del Título propuesto
4. Objetivos: competencias que deben alcanzar los estudiantes
5. Recursos materiales y servicios
6. Medios personales
7. Planificación de las enseñanzas: estructura, módulos materias
8. Instituciones o Empresas colaboradoras
9. Requisitos de acceso y admisión de estudiantes
10. Sistema de valoración del rendimiento
11. Resultados previstos
12. Sistema de garantía de calidad
13. Personal académico
14. Memoria económica

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

Tipología	Macroárea
Experto Universitario	Ciencias Sociales y Jurídicas

Denominación

Experto Universitario en Competencia Digital y Tecnología Educativa

Órgano coordinador

Órgano	107 - Facultad de Educación	Nombre	Latorre Peña, Julio
Representante	Decano	E-mail	julator@unizar.es
Domicilio	Pedro Cerbuna, 12	Ciudad	Zaragoza
Teléfono	976750319		
Cód.Postal	50009		
Aprobado por			

Responsable de gestión

Órgano	UNIVERSA	Nombre	Nieves García Casarejos
Representante	Director	Ciudad	Zaragoza
Domicilio	Interfacultades		
Cód.Postal	50009		
Teléfono	976762214		
E-mail	ngarcia@unizar.es		

Secretaría administrativa

Nombre y dirección completa	UNIVERSA, C/Menéndez Pelayo s/n, 50009 (Zaragoza)		
Teléfono	976761997	E-mail	uniespro@unizar.es

Personal de gestión

Nombre	A definir
Teléfono	



E-mail

Consultas académicas

Cualquier consulta, pueden referirse al siguiente correo: pusan@unizar.es (Pablo Usán)

Web Propia

Se creará página web propia, cartel general de los módulos y ponentes, tríptico informativo y píldora de video si el estudio propio es ofertado.



2. PROPUESTA DE COMISION ACADÉMICA Y DIRECTOR DEL TITULO

Normativa

Según el artículo 44 del Reglamento de Enseñanzas Propias Todas las enseñanzas propias tendrán, al menos, un director o directora. La dirección no podrá recaer en más de dos personas, salvo en los casos de estudios impartidos en virtud de un convenio de colaboración o contrato en los que se podrá acordar un número superior. En los estudios de Formación Permanente y en los Títulos Propios de Formación Continua, al menos, uno de los directores o directoras será personal docente e investigador de la Universidad de Zaragoza en servicio activo y con vinculación permanente, o bien deberá tener una relación estatutaria o contractual con esta por un periodo igual o superior al de la duración de la enseñanza que dirige. Si hay más de un director o directora podrá ser personal de la Universidad de Zaragoza, personal jubilado o con la condición de profesor emérito de la Universidad de Zaragoza, personal de otras universidades, profesionales de reconocido prestigio, personal de organizaciones sociales y empresariales o entidades, o miembros de otras administraciones.

Director propuesto

Nombre	Usán Supervía, Pablo
Titulación	Doctor
Categoría Profesional	Profesor Contratado Doctor
Área	Psicología Evolutiva y de la Educación
Departamento	4009 -

Dirección de trabajo

Domicilio	C/Pedro Cerbuna, nº12.	Ciudad	Zaragoza
Cód.Postal	50009	Email	pusan@unizar.es
Teléfono	607546832		

Propuesta de Otros Miembros de la Comisión Académica

3. JUSTIFICACION DEL TITULO PROPUESTO, UTILIDAD SOCIAL, PERSONAL Y/O PROFESIONAL

La propuesta de Experto Universitario en Competencia Digital y Tecnología Educativa responde a la creciente necesidad y demanda del aprendizaje de las habilidades, competencias, conocimientos y actitudes que los profesionales del ámbito educativo y social deben de poseer para desempeñar un uso crítico, dinámico y creativo de las TIC en su trabajo diario en las aulas.

La propuesta de Experto Universitario en Competencia Digital y Tecnología Educativa responde a la creciente necesidad y demanda del aprendizaje de las habilidades, competencias, conocimientos y actitudes que los profesionales del ámbito educativo y social deben de poseer para desempeñar un uso crítico, dinámico y creativo de las TIC en su trabajo diario en las aulas.

En cuanto al interés social, nos encontramos en una sociedad actual que exige a las nuevas generaciones de docentes y educadores un nivel de competencia digital avanzado en consonancia con las actuales metodologías de enseñanza y aprendizaje del alumnado, en continua transformación, que requieren adecuarse a las necesidades, circunstancias y hábitos del mismo, razón por la cual los educadores requerirán de una formación actualizada que posea un grado de competencia digital adecuado para promover el proceso de enseñanza-aprendizaje de su alumnado ofreciendo una respuesta educativa en consonancia que les permita la adquisición de los diferentes aprendizajes en diversas materias y áreas.

En referencia a la utilidad profesional, destaca la aparición del nuevo Marco Común de Competencias Digitales Docentes (MCCDD) como referencia principal para evaluar las competencias digitales del profesorado así como los conocimientos y destrezas que deben asimilar para ofrecer una respuesta efectiva y adecuada en las aulas. De este modo, las actuaciones se centran en cinco pilares clave:

- Informatización y alfabetización informacional: Los docentes deben saber cómo identificar, organizar, recuperar y analizar la información y el contenido digital, evaluando, de este modo, su finalidad.
- Comunicación y elaboración: Esta competencia consiste en que los docentes tienen que dominar la comunicación en el ámbito digital, compartir recursos y herramientas así como interactuar y participar en comunidades y redes.
- Creación de contenido digital: En esta competencia, los docentes deben conocer cómo crear y editar nuevos contenidos, vincular y reelaborar conocimientos y contenidos previos, realizar producciones artísticas, contenidos multimedia
- Seguridad: Resulta la habilidad digital esencial y clave y consiste en la protección personal, protección de datos, protección de la identidad digital, uso de seguridad.
- Resolución de problemas: Esta competencia está focalizada en saber identificar necesidades y recursos digitales y también en la toma de decisiones a la hora de elegirlos.

A su vez, en respuesta al beneficio personal del alumnado, la propuesta de Experto Universitario en Competencia Digital y Tecnología Educativa no sólo potenciará la competencia digital docente exigida en el MCCDD sino que, complementariamente, formará docentes y educadores más capacitados y eficientes con un sentido del espíritu crítico e innovador en cuanto al desarrollo de nuevas habilidades personales mostrándose más competentes ante nuevos retos de su día a día en el aula, e incluso fuera de ella, en la asunción de todas las aptitudes y destrezas que el plan de estudios oferta.

Con todo ello, proponemos la realización de un estudio propio eminentemente práctico y funcional dando a conocer los principales programas y aplicaciones de manejo en el aula que potencian la competencia digital en el mundo educativo que mejorarán el quehacer diario en el aula en cuanto a la organización del trabajo, propuesta de tareas, elaboración de actividades, sistema de evaluación o incluso en la elaboración de programaciones didácticas y guías docentes. La metodología del curso resulta 100% práctica y online donde el alumnado trabaja de manera monitorizada llevando el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera visual, interactiva e intuitiva adaptando, de este modo, los recursos personales y materiales del aula al trabajo con los diferentes programas y aplicaciones propuestos impartido por profesionales en activo del día a día quienes otorgan una visión holística, actualizada y renovada del trabajo diario en ella. Todo ello, se distribuye en diferentes módulos de aprendizaje que abarcan temáticas diferentes pero interrelacionadas. Además, en cuanto a las conferencias o Master Class diseñadas que complementan a los módulos, se cuenta con profesionales de reconocido prestigio en el mundo educativo y activos en redes sociales y comunicación a nivel nacional. De este modo, el presente estudio puede ser un importante reclamo para la gran cantidad de ha cursado titulaciones afines a la temática propuesta en los Grados de Magisterio (todas las menciones), Máster en profesorado ESO (cualquier especialidad), Trabajo Social, Terapia Ocupacional, Relaciones Laborales e, incluso, opositores al cuerpo de Maestros y Educación Secundaria Obligatoria. Estos Grados copados anualmente por numeroso alumnado siendo un reclamo este tipo de cursos por el abanico de perfiles que abarca con el denominador común de la temática propuesta. Además, la modalidad online posibilita la inscripción de alumnado de dentro y fuera de nuestra provincia promoviendo un aprendizaje personalizado y adaptado a las necesidades individuales. Todos los módulos expuestos a continuación están diseñados para ofrecer y trabajar diferentes áreas de intervención de una manera interrelacionada en sus contenidos. La metodología del curso resulta 100% práctica donde el alumnado participará de manera activa y significativa. Para finalizar, proponemos un estudio en el que el alumnado aprenda divirtiéndose de manera práctica y significativa de gran funcionalidad para su futura praxis profesional.



4. OBJETIVOS: COMPETENCIAS QUE DEBEN ADQUIRIR LOS ESTUDIANTES

El objetivo general radica en la mejora y optimización de la competencia digital a través de la utilización y manejo de diferentes tecnologías educativas.

Objetivos:

- Ofrecer una perspectiva amplia y actualizada sobre las tecnologías educativas en educación.
- Potenciar la competencia digital de futuros profesionales.
- Diseñar, utilizar y evaluar diferentes programas y aplicaciones educativas.
- Desarrollar diferente contenido educativo a través de múltiples medios audiovisuales.
- Proveer de nuevos recursos y herramientas educativas que complementen el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Concienciar de la importancia y funcionalidad de tecnología educativa como profesionales.



5. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

En cuanto a los recursos materiales cabe destacar que estarán disponibles de manera virtual a través de la plataforma Moodle donde el alumnado tendrá acceso a diferentes materiales específicos y distribuidos por módulos para facilitar su organización. De esta manera, todos ellos estarán compuestos por una misma estructura consistente en apuntes teórico-prácticos, material complementario, recursos y accesos a la tecnología, actividades prácticas y/o bibliografía. Entre ellos, destacan los accesos a diferentes programas, aplicaciones y plataformas educativas de trabajo además del correspondiente material de cada docente por cada módulo que pueden incluir, dentro de los apartados anteriores, reproducciones audiovisuales, manuales prácticos, tutoriales, modelos de actividades en diferentes formatos, artículos científicos y estudios de caso prácticos así como cualquier enlace real de proyectos o ejemplificaciones que apoyen lo impartido.

Ante todo, primará la practicidad e itinerarios secuenciales favoreciendo el correcto seguimiento del alumnado.



6. MEDIOS PERSONALES

Entre los medios personales se enumeran, atendiendo a la normativa, a 9 docentes en un título propio 10 créditos ECTS (1 docente = 1 crédito ECTS) de entre los cuales la carga se reparte en 3 créditos ECTS para dos docentes de la Universidad de Zaragoza y 7 créditos ECTS para profesionales externos de reconocido prestigio en la temática propuesta. Del mismo modo, se establecen 6 conferencias puntuales que complementan los módulos citados.

7. PLANIFICACION DE LAS ENSEANZAS: ESTRUCTURA, MODULOS Y MATERIAS

Créditos necesarios para obtener el título final

	Créditos			Modalidad del Experto Universitario Virtual
	Teóricos	Práct.	Total	
Obligatorios	10,00	0,00	10,00	Se exige trabajo o proyecto final? Si ¿Solicita autorización para permitir la matricula en asignaturas/módulos sueltos? Si
Optativos	0,00	0,00	0,00	
Total	10,00	0,00	10,00	

Idiomas de Impartición

Castellano

Metodología

La metodología del curso resulta 100% práctica y online donde el alumnado trabaja de manera monitorizada llevando el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera visual, interactiva e intuitiva adaptando, de este modo, los recursos personales y materiales del aula al trabajo con los diferentes programas y aplicaciones propuestos impartido por profesionales en activo del día a día quienes otorgan una visión holística, actualizada y renovada del trabajo diario en ella con los recursos descritos anteriormente.

Todo ello, se distribuye en diferentes módulos de aprendizaje que abarcan temáticas diferentes pero interrelacionadas. Además, en cuanto a las conferencias diseñadas que complementan a los módulos, se cuenta con profesionales de reconocido prestigio en el mundo educativo y activos en redes sociales y comunicación.

Prácticas

No se contemplan; sí actividades prácticas en todos los módulos expuestos.

Fechas Preinscripción

4/9/2023 a cierre de matrícula.

Fechas Matrícula

8/1/2024 a 1/3/2024.

Duración del estudio

Se desarrolla en 1 curso/s académico/s

Lugar de impartición

Virtual

Horario clases

Jueves y viernes (16:00-20:00)

Observaciones/sugerencias

La inscripción al estudio se hará ONLINE. Documentación a aportar: fotocopia del Documento de Identidad (DNI o pasaporte) y del título con el que se accede al estudio. Las vías de presentación serán: 1) A través de la propia aplicación durante el proceso de inscripción, 2) por email a uniespro@unizar.es una vez registrada la inscripción. En ambos



casos, es muy importante para su aceptación que todos los documentos estén en formato pdf y se incluya su anverso y reverso.

Para la Admisión al estudio será necesario aportar a la secretaría administrativa:

- La documentación que acredite el cumplimiento de dichos requisitos y Justificante bancario de la preinscripción.

A tener en cuenta: El pago de la preinscripción (180) en el estudio no garantiza su realización, aunque es imprescindible para ser incluido/a en el proceso de admisión.

En el caso de no ser admitido/a en el estudio o éste no llegue a realizarse, se podrá solicitar la devolución de dicho importe a través de la Secretaría Administrativa.

Los diferentes módulos tendrán una fecha final de entrega de actividades siguiendo con la evaluación continua y formativa del alumnado.

Las diferentes conferencias tendrán lugar de manera puntual y complementaria a los módulos expuestos.



7.1. PLAN DE ESTUDIOS - Relación de Asignaturas/Módulos

N.Curso	Asignatura/Módulo	Carácter	Créd. Teor.	Créd. Práct.	Créd. Total
Único	Competencia digital en el aula. Creación y evaluación de actividades interactiva	Obligatoria	1,00	0,00	1,00
Único	Directrices para la elaboración de Unidades de Programación (UP) a través de apl	Obligatoria	1,00	0,00	1,00
Único	Diseño de actividades de contenido y almacenamiento audiovisual	Obligatoria	1,00	0,00	1,00
Único	Elaboración de presentaciones didácticas y recursos web para el desarrollo de la	Obligatoria	1,00	0,00	1,00
Único	Herramientas educativas y productos didácticos de aprendizaje e implementación e	Obligatoria	1,00	0,00	1,00
Único	Herramientas Workspace de implementación y utilización en el aula	Obligatoria	1,00	0,00	1,00
Único	Implementación de metodologías activas en unidades didácticas y proyectos educat	Obligatoria	1,00	0,00	1,00
Único	Materiales y programas educativos para trabajar las necesidades educativas espec	Obligatoria	1,00	0,00	1,00
Único	Seguimiento y control del alumnado e instrumentos de comunicación con las famili	Obligatoria	1,00	0,00	1,00
Único	Trabajo Final de Experto - I	Obligatoria	1,00	0,00	1,00
Total créditos			10,00	0,00	10,00



7.2. PLAN DE ESTUDIOS - Programa de la asignatura

N.Curso	Asignatura/Módulo	Carácter	Créd. Teór.	Créd. Práct.	Créd. Total
Único	Competencia digital en el aula. Creación y evaluación de actividades interactiva	Obligatoria	1,00	0,00	1,00
Programa					
Introducción a la competencia digital en el aula. Enfoque, características y componentes. Programas y aplicaciones destinados a la creación y evaluación de actividades interactivas. Aplicaciones en el aula.					



N.Curso	Asignatura/Módulo	Carácter	Créd. Teór.	Créd. Práct.	Créd. Total
Único	Directrices para la elaboración de Unidades de Programación (UP) a través de apl	Obligatoria	1,00	0,00	1,00
Programa					
Creación de unidades de programación en base a la tecnología educativa y referentes a los niveles de desempeño esperados en el alumnado en relación con sus competencias específicas de aprendizaje. Ejemplificación práctica del proceso.					



N.Curso	Asignatura/Módulo	Carácter	Créd. Teór.	Créd. Práct.	Créd. Total
Único	Diseño de actividades de contenido y almacenamiento audiovisual	Obligatoria	1,00	0,00	1,00
Programa					
Programas y aplicaciones destinados al diseño de actividades de contenido y almacenamiento audiovisual. Inclusión en el currículo, programación y aplicaciones en el aula.					



N.Curso	Asignatura/Módulo	Carácter	Créd. Teór.	Créd. Práct.	Créd. Total
Único	Elaboración de presentaciones didácticas y recursos web para el desarrollo de la	Obligatoria	1,00	0,00	1,00
Programa					
Programas y aplicaciones destinados a la elaboración de presentaciones didácticas y recursos web en el desarrollo de la clase. Inclusión en el currículo, programación y aplicaciones en el aula.					



N.Curso	Asignatura/Módulo	Carácter	Créd. Teór.	Créd. Práct.	Créd. Total
Único	Herramientas educativas y productos didácticos de aprendizaje e implementación	Obligatoria	1,00	0,00	1,00
Programa					
Utilización de diferentes herramientas educativas en el aula y creación de productos didácticos de aprendizaje evaluables en diferentes áreas y materias. Aplicaciones prácticas con diferentes materiales, proyectos y juegos.					



N.Curso	Asignatura/Módulo	Carácter	Créd. Teór.	Créd. Práct.	Créd. Total
Único	Herramientas Workspace de implementación y utilización en el aula	Obligatoria	1,00	0,00	1,00
Programa					
Programas y aplicaciones destinados a la implementación de herramientas Workspace. Inclusión en el currículo, programación y aplicaciones en el aula.					



N.Curso	Asignatura/Módulo	Carácter	Créd. Teór.	Créd. Práct.	Créd. Total
Único	Implementación de metodologías activas en unidades didácticas y proyectos educat	Obligatoria	1,00	0,00	1,00
Programa					
Potenciación de las metodologías activas en el alumnado en base a diferentes proyectos de aula y centro generales y específicos. Tipología de metodologías activas y aplicaciones prácticas.					



N.Curso	Asignatura/Módulo	Carácter	Créd. Teór.	Créd. Práct.	Créd. Total
Único	Materiales y programas educativos para trabajar las necesidades educativas espec	Obligatoria	1,00	0,00	1,00
Programa					
Trabajo con alumnado con necesidades educativas especiales en base a diferentes materiales, programas y recursos para atender la diversidad del aula.					



N.Curso	Asignatura/Módulo	Carácter	Créd. Teór.	Créd. Práct.	Créd. Total
Único	Seguimiento y control del alumnado e instrumentos de comunicación con las familias	Obligatoria	1,00	0,00	1,00
Programa					
Programas y aplicaciones destinados al seguimiento y control del alumnado durante el desarrollo de la clase así como la utilización de instrumentos de comunicación entre profesorado, alumnado y/o familias.					



N.Curso	Asignatura/Módulo	Carácter	Créd. Teór.	Créd. Práct.	Créd. Total
Único	Trabajo Final de Experto - I	Obligatoria	1,00	0,00	1,00
Programa					
Elaboración de trabajo final de experto en un trabajo práctico que recopile contenidos impartidos a lo largo del estudio. Para una mejor personalización de este módulo, se distribuirá en dos grupos con un docente más, contemplado en las siguientes secciones de la memoria.					



8. INSTITUCIONES O EMPRESAS COLABORADORAS

Nombre de la institución	Tipo de aportación	Tipo de convenio	Fecha de convenio
Aragonesa de Educación	Otras aportaciones	Otros acuerdos	

9. REQUISITOS DE ACCESO Y ADMISION DE ESTUDIANTES

Normativa aplicable sobre los requisitos de acceso

Según el artículo 9 del Reglamento de Enseñanzas Propias de la Universidad de Zaragoza podrán acceder a los Títulos Propios de Formación Permanente:

- a) Acceso general para quienes estén en posesión de un título universitario oficial español, un título universitario de nivel de Grado o de Máster expedido por universidades e instituciones de educación superior de un país del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), o un título extranjero de educación superior homologado o declarado equivalente a un título universitario oficial español.
- b) Acceso con título extranjero no homologado para quienes estén en posesión de un título extranjero de educación superior obtenido en un sistema educativo que no forme parte del EEES, sin necesidad de su homologación o declaración de equivalencia, previa comprobación del nivel de formación que dicho título implica, siempre y cuando en el país donde se haya expedido el título permita acceder a estudios de nivel de posgrado universitario.
- c) Acceso con experiencia laboral o profesional para quienes acrediten una experiencia laboral o profesional con nivel competencial equivalente a la formación académica a la que acceden.

En el caso de aquellas personas que en el momento de matricularse no puedan acreditar los requisitos de acceso correspondientes, podrán solicitar una matrícula condicionada con la misma validez que una matrícula ordinaria.

El acceso a las enseñanzas propias cumpliendo los requisitos establecidos será siempre prioritario para el estudiantado de la Universidad de Zaragoza y sus egresados

Requisitos de acceso propuestos

Otros requisitos de acceso propuestos

Según Acuerdo de 31 de mayo de 2023, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, por el que se aprueba el Reglamento de Enseñanzas Propias de la Universidad de Zaragoza, Artículo 9.
Requisitos de acceso:

- a) Acceso general para quienes estén en posesión de un título universitario oficial español, un título universitario de nivel de Grado o de Máster expedido por universidades e instituciones de educación superior de un país del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), o un título extranjero de educación superior homologado o declarado equivalente a un título universitario oficial español.
- b) Acceso con título extranjero no homologado para quienes estén en posesión de un título extranjero de educación superior obtenido en un sistema educativo que no forme parte del EEES, sin necesidad de su homologación o declaración de equivalencia, previa comprobación del nivel de formación que dicho título implica, siempre y cuando en el país donde se haya expedido el título permita acceder a estudios de nivel de



posgrado universitario.

c) Acceso con experiencia laboral o profesional para quienes acrediten una experiencia laboral o profesional con nivel competencial equivalente a la formación académica universitaria.

Criterios de selección

Según lo dispuesto en el párrafo anterior y orden de preferencia:

a) Acceso general para quienes estén en posesión de un título universitario oficial español, un título universitario de nivel de Grado o de Máster expedido por universidades e instituciones de educación superior de un país del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), o un título extranjero de educación superior homologado o declarado equivalente a un título universitario oficial español.

b) Acceso con título extranjero no homologado para quienes estén en posesión de un título extranjero de educación superior obtenido en un sistema educativo que no forme parte del EEES, sin necesidad de su homologación o declaración de equivalencia, previa comprobación del nivel de formación que dicho título implica, siempre y cuando en el país donde se haya expedido el título permita acceder a estudios de nivel de posgrado universitario.

c) Acceso con experiencia laboral o profesional para quienes acrediten una experiencia laboral o profesional con nivel competencial equivalente a la formación académica universitaria.

Número de plazas

Mínimas
25

Máximas
40



10. SISTEMA DE VALORACION DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

La evaluación del alumnado será continua y formativa en la asimilación de las materias específicas de los módulos a través de la superación de diversas pruebas y trabajos prácticos en cada uno de ellos que sinteticen y engloben los diferentes contenidos impartidos relacionados con los objetivos propuestos.



11. RESULTADOS PREVISTOS: ESTIMACIÓN DE RESULTADOS ACADÉMICOS Y/O PROFESIONALES



12. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD



13. PERSONAL ACADÉMICO

Apellidos y nombre			Horas
			Teór. Prác. Total
Ciprés García, Marta			
Titulación			
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.		
	Proc. prof	Centro de Profesorado "Juan de Lanuza"	
	Área		

Apellidos y nombre			Horas
			Teór. Prác. Total
Ciprés García, Marta			10,00 - 0,00 - 10,00
Titulación			
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.		
	Proc. prof	Centro de Profesorado "Juan de Lanuza"	
	Área		
Materia impartida	Seguimiento y control del alumnado e instrumentos de comunicación con las familias (210128) - Grupo: 1		

Apellidos y nombre			Horas
			Teór. Prác. Total
García Escocia, Eric			
Titulación			
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.		
	Proc. prof	CEIP "Odón de Buen"	
	Área		



Apellidos y nombre		Horas	
García Escocia, Eric		Teór. Prác. Total	
		10,00 - 0,00 - 10,00	
Titulación			
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.		
	Proc. prof Área	CEIP "Odón de Buen"	
Materia impartida	Diseño de actividades de contenido y almacenamiento audiovisual (210132) - Grupo: 1		

Apellidos y nombre		Horas	
Gil Acirón, Luis Ángel		Teór. Prác. Total	
		10,00 - 0,00 - 10,00	
Titulación			
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.		
	Proc. prof	Asesor del Centro Aragonés de Lenguas Extraneras para la Educación (CARLEE)	
Materia impartida	Área	Elaboración de presentaciones didácticas y recursos web para el desarrollo de la clase (210129) - Grupo: 1	

Apellidos y nombre		Horas	
Gil Acirón, Luis Ángel		Teór. Prác. Total	
Titulación			
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.		
	Proc. prof	Asesor del Centro Aragonés de Lenguas Extraneras para la	



Educación (CARLEE)
Área

Apellidos y nombre		Horas	
Martínez Ortiz, Víctor		Teór. Prác. Total	
		10,00 - 0,00 - 10,00	
Titulación			
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.		
	Proc. prof Área	CEIP "San Juan Bautista"	
Materia impartida	Herramientas educativas y productos didácticos de aprendizaje e implementación en el aula (210131) - Grupo: 1		

Apellidos y nombre		Horas	
Martínez Ortiz, Víctor		Teór. Prác. Total	
Titulación			
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.		
	Proc. prof Área	CEIP "San Juan Bautista"	

Apellidos y nombre		Horas	
Mejías Abad, Juan José		Teór. Prác. Total	
Titulación			
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.		
	Proc. prof Área	CPEPA "Margen Izquierda"	



Apellidos y nombre		Horas	
		Teór.	Prác. Total
Mejías Abad, Juan José		10,00	0,00
		10,00	
Titulación			
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.		
	Proc. prof	CPEPA "Margen Izquierda"	
	Área		
Materia impartida	Directrices para la elaboración de Unidades de Programación (UP) a través de aplicaciones y herramientas educativas (210134) - Grupo: 1		

Apellidos y nombre		Horas	
		Teór.	Prác. Total
Morata Sanchís, Juan Francisco			
Titulación			
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.		
	Proc. prof	IES "Ramón y Cajal"	
	Área		

Apellidos y nombre		Horas	
		Teór.	Prác. Total
Morata Sanchís, Juan Francisco		10,00	0,00
		10,00	
Titulación			
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.		
	Proc. prof	IES "Ramón y Cajal"	
	Área		
Materia impartida	Implementación de metodologías activas en unidades didácticas y proyectos educativos (210133) - Grupo: 1		

Apellidos y nombre		Horas	
		Teór.	Prác. Total
Navarro Heredia, Laura			



Titulación		
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.	
	Proc. prof Área	IES "Ramón J. Sender"

Apellidos y nombre			Horas
Navarro Heredia, Laura			Teór. Prác. Total
			10,00 - 0,00 - 10,00
Titulación			
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.		
	Proc. prof Área	IES "Ramón J. Sender"	
Materia impartida	Materiales y programas educativos para trabajar las necesidades educativas especiales y atención a la diversidad (210136) - Grupo: 1		

Apellidos y nombre			Horas
Salavera Bordas, Carlos Enrique			Teór. Prác. Total
Titulación	Doctor		
¿Prof. Universidad de Zaragoza? Si	Dpto.	Departamento de Psicología y Sociología	
	Área	Psicología Evolutiva y de la Educación	

Apellidos y nombre			Horas
Salavera Bordas, Carlos Enrique			Teór. Prác. Total
			10,00 - 0,00 - 10,00
Titulación	Doctor		
¿Prof. Universidad de Zaragoza? Si	Dpto.	Departamento de Psicología y Sociología	
	Área	Psicología Evolutiva y de la Educación	



Materia impartida	Herramientas Workspace de implementación y utilización en el aula (210135) - Grupo: 1
-------------------	---

Apellidos y nombre		Horas	
Usán Supervía, Pablo		Teór. Prác. Total	
Titulación	Doctor		
¿Prof. Universidad de Zaragoza? Si	Dpto.	Departamento de Psicología y Sociología	
	Área	Psicología Evolutiva y de la Educación	

Apellidos y nombre		Horas	
Usán Supervía, Pablo		Teór. Prác. Total	
Titulación	Doctor		
¿Prof. Universidad de Zaragoza? Si	Dpto.	Departamento de Psicología y Sociología	
	Área	Psicología Evolutiva y de la Educación	

Apellidos y nombre		Horas	
Usán Supervía, Pablo		Teór. Prác. Total	
		10,00 - 0,00 - 10,00	
Titulación	Doctor		
¿Prof. Universidad de Zaragoza? Si	Dpto.	Departamento de Psicología y Sociología	
	Área	Psicología Evolutiva y de la Educación	
Materia impartida	Competencia digital en el aula. Creación y evaluación de actividades interactivas (210127) - Grupo: 1		

Apellidos y nombre		Horas	
		Teór. Prác. Total	



Usán Supervía, Pablo		10,00 - 0,00 - 10,00
Titulación	Doctor	
¿Prof. Universidad de Zaragoza? Si	Dpto.	Departamento de Psicología y Sociología
	Área	Psicología Evolutiva y de la Educación
Materia impartida	Trabajo Final de Experto - I (210142) - Grupo: 1	

Total horas		100,00 - 0,00 - 100,00	
Horas de docencia del profesorado de la institución	30.0 %	Horas de docencia del profesorado externo	70.0 %

Zaragoza, 31 de agosto de 2023

Decano

Fdo.: Latorre Peña, Julio

14. MEMORIA ECONOMICA

INGRESOS

Tasas, Precios Públicos y Otros Ingresos

Descripción agrupación	Descripción ingresos	Cantidad	Importe	TOTAL
Cap. III - Tasas, precios públicos y otros ingresos	Matrículas	25	295,00 EUR	7.375,00 EUR
Cap. III - Tasas, precios públicos y otros ingresos	Otros ingresos <i>Proyecto Aragonesa de Educación</i>	1	510,00 EUR	510,00 EUR
Total ingresos				7.885,00 EUR

PRESUPUESTO DE COSTES

Descripción agrupación	Descripción gastos	Cantidad	Importe	TOTAL
Cap. I - Gastos de personal	Horas profesores UZ	40	40,00 EUR	1.600,00 EUR
Cap. I - Gastos de personal	Profesorado contratado	70	40,00 EUR	2.800,00 EUR
Cap. I - Gastos de personal	Conferencias	6	112,50 EUR	675,00 EUR
Cap. I - Gastos de personal	Retribución Director del Estudio	1	759,90 EUR	759,90 EUR
Total gastos				5.834,90 EUR

Canon

Descripción	%	Importe
Universidad	21.0	1655.85 EUR
Universa	5.0	394.25 EUR
Total canon		2.050,10 EUR

RESUMEN PRESUPUESTARIO

Total ingresos brutos	7.885,00 EUR
Total canon	-2.050,10 EUR
Resultado edición anterior	0,00 EUR
Total ingresos netos	5.834,90 EUR
Total gastos	-5.834,90 EUR



Universidad
Zaragoza

Experto Universitario
Experto Universitario en
Competencia Digital y
Tecnología Educativa
Curso académico 2023-2024

Resultado Final **0,00 EUR**

Zaragoza, 31 de agosto de 2023

Decano
Facultad de Educación

El/La Director/a del Experto Universitario Propuesto/a

Fdo.: Latorre Peña, Julio

Fdo.: Usán Supervía, Pablo