



Facultad de Educación
Universidad Zaragoza

INFORME DE GESTIÓN

CURSO 2018-2019

**Facultad de Educación
Universidad de Zaragoza**



El presente informe de gestión corresponde al curso académico 2018-19, aun recayendo la responsabilidad global de la gestión de la Facultad de Educación en su equipo decanal, es necesario afirmar que la participación y colaboración en la vida diaria de toda la comunidad hace posible sacar adelante la importante labor que en ella se lleva a cabo.

Gracias a todos, y especialmente a aquellos que participan de una u otra manera asumiendo y aceptando responsabilidades académicas y de gestión, sin los que sería imposible atender el ingente trabajo que esto supone.

Secretaría de la Facultad
Conserjería de la Facultad
Comisión Permanente y Junta de Facultad
Junta Electoral
Coordinadores de las diferentes titulaciones
Directores de los estudios propios
Director del Programa Doctoral en Educación
Grupos de Investigación
Comisiones del sistema de gestión de la calidad y equipos académicos
Comisión de Permanencia
Comisión de Cultura
Comisión de Biblioteca
Coordinadores de especialidad y coordinadores de asignaturas
Departamentos y Áreas de Conocimiento.
Personal de administración y servicios de las diferentes áreas
Delegación de estudiantes



ÍNDICE

1. ORGANIZACIÓN GENERAL	4
1.1. Infraestructuras	
1.2. Junta de Facultad y Comisiones	
1.3. Colaboraciones institucionales	
2. ORGANIZACIÓN ACADÉMICA	6
2.1. Sobre aspectos generales de Organización	
2.2. Sobre aspectos académicos generales	
2.3. Sobre Trabajos Fin de Grado	
2.4. Sobre Prácticas Escolares	
2.5. Innovación, Investigación y Comunicación	
2.6. Estudios Propios	
3. ESTUDIANTES	12
3.1. Relación con la Delegación de Alumnos y los Delegados de diferentes cursos	
3.2. Atención directa estudiantes, particular e individualizada.	
3.3. Plan de Orientación Universitaria de la Facultad de Educación (POUZ)	
3.4. Otras actividades	
4. PROYECCIÓN SOCIAL	15
4.1. Encuentros, Simposiums, Congresos	
4.2. Cursos de formación	
4.3. Charlas, Conferencias, Presentación de Libros	
4.4. Visitas Escolares y Jornadas con Alumnos Primaria y Secundaria	
4.5. Actividades Culturales y Proyección Social	
4.6. Actividades de la Universidad	
5. MOVILIDAD Y RELACIONES INTERNACIONALES	18
5.1. Erasmus	
5.2. SICUE	
5.3. América	
5.4. Prácticas de cooperación al desarrollo.	
5.5. Prácticas UNIVERSA	
5.6. Actividades con el Vicerrectorado	
5.7. Instituto Confucio	
6. CALIDAD Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	20
6.1. Calidad	
6.2. TIC	



1. ORGANIZACIÓN GENERAL

1.1. Infraestructuras

Durante este curso se han llevado a cabo las acciones relacionadas con infraestructuras que a continuación se señalan:

- Se han cambiado las encimeras del aula 2.1 de informática
- Se ha dotado el aula 2.1 de informática con 32 nuevos ordenadores
- Se ha creado una nueva aula de informática, la 0.2 (antigua sala de usuarios)
- Se ha creado una nueva sala de usuarios en la 3ª planta (en parte de los seminarios 4 y 5)
- Se ha dotado al aula 0.2 de informática con cañón multimedia y sonido
- Se ha dotado al seminario 6 con cañón multimedia y sonido
- Se ha concluido la instalación de la sala de exposiciones

1.2. Junta de Facultad y Comisiones

- La Junta de Facultad se reunió en el curso 2018- 2019 en nueve sesiones.
- La Comisión Permanente actuó como Junta electoral o para tratar asuntos de trámite en siete ocasiones.
- La Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados en Magisterio en Educación Infantil y Primaria se reunió en seis sesiones.
- La Comisión de Garantía de la Calidad del Master Universitario en Profesorado de Secundaria se reunió en nueve sesiones.
- La Comisión de Garantía de la Calidad del Master en Aprendizaje a lo largo de la Vida se reunió en cuatro sesiones.
- La Comisión Conjunta de Garantía de la Calidad del grado en Magisterio en Educación Primaria se reunió cinco sesiones.
- La Comisión Conjunta de Garantía de la Calidad del grado en Maestro en Educación Infantil se reunió en cinco sesiones.

1.3. Colaboraciones institucionales

Se han realizado reuniones y colaboraciones con:

- Departamento de Ciencia, Universidad y Sociedad del Conocimiento
- Departamento de Educación, Cultura y Deporte



- Departamento de Sanidad.
- Departamento de Ciudadanía y Derechos Sociales
- Ayuntamiento de Zaragoza, Hermanamiento con Nicaragua
- Asociación Mejora tu Escuela Pública
- Asociación Antiguos Alumnos y Amigos de la Facultad de Educación
- Asociación Coaching Educación Formación
- Fundación Bias
- Fundación Ibercaja

Se ha asistido a las reuniones de la Conferencia de Decanos de Educación de Cuenca y Logroño, así como a las reuniones de la Comisión Permanente.

Participación en el Pleno y en la Comisión Permanente del Consejo Escolar de Aragón

Participación institucional en I Congreso Internacional de Innovación Educativa

Comparecencia en la Comisión para el Pacto Educativo de las Cortes de Aragón



2. ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

2.1 Sobre aspectos generales de Organización

Se han realizado tareas de gestión de organización académica en los Grados, Máster en Profesorado y Máster en Aprendizaje a lo Largo de la Vida:

- Elaboración de los esquemas horarios del plan de estudios 584 del Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas, en colaboración con la Coordinadora de este Máster, y asignación de espacios para su impartición, en colaboración con el Jefe de Conserjería
- Elaboración de los calendarios académicos del Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria, en colaboración con los Coordinadores de Grado y el Vicedecano de Estudiantes
- Elaboración, revisión, comunicación y publicación del calendario de exámenes de Grado en Educación Infantil, Grado en Educación Primaria y Máster en Profesorado (nuevo plan de estudios). Publicación del calendario de exámenes del Máster en Aprendizaje a lo Largo de la Vida.
- Gestión de solicitudes de modificación de horarios y espacios para intercambiar grupo completo y grupo partido
- Gestión coordinada con el Vicedecano de Estudiantes y coordinador de Prácticas Escolares para informar a los Departamentos de los cambios en los calendarios de estas asignaturas, solicitar datos de los tutores, consensuar horarios para las sesiones presenciales, y designar espacios para la celebración de estas sesiones.
- Estudio de las solicitudes varias que realizan estudiantes y profesores con respecto al calendario de exámenes.
- Modificación de turnos de docencia de las asignaturas impartidas en inglés en el Grado de Magisterio en Educación Primaria. Gestión de turno de docencia de las asignaturas optativas del nuevo plan de estudios del Máster en Profesorado.

Otras labores de gestión de la docencia:

- Registro y seguimiento de incidencias en la actividad docente del profesorado, en cumplimiento del Oficio de 17 de septiembre de 2018, del Vicerrector de Profesorado sobre seguimiento de la actividad docente, en coordinación con el personal de Conserjería, los Departamentos implicados y los Coordinadores de Grado.
- Comunicaciones generales varias al profesorado y a los Departamentos (mensaje de bienvenida, horarios y calendarios, uso de Sigma, horario de tutorías en Directorio, avisos de cierre de actas, procedimiento para comunicar incidencias a los estudiantes, recomendaciones para la vigilancia de exámenes, etc.).



- Comunicaciones de carácter personalizado al profesorado.
- Gestión de las solicitudes de homologación de títulos extranjeros
- Gestión de las solicitudes de adelanto de convocatoria de junio a febrero, y de adelanto de convocatoria de septiembre a junio.

Respecto a la gestión de espacios para docencia reglada:

- Reubicación de grupos de los Grados y Máster en Profesorado en espacios acordes con la matrícula de los grupos de docencia
- Atención a solicitudes de espacios para actividades docentes puntuales (e.g. Jornada de acogida del Máster en Profesorado; Jornada de Buenas Prácticas Docentes del Máster en Profesorado, etc.).
- Cambios de aula o uso de espacios especiales (e.g., SAD, aula 1.10, Salón de Actos, aulas de informática)
- Acondicionamiento de los espacios (e.g., mejora de la conexión WiFi, equipamiento informático, instalación de cañón y proyector, modificación de uso de los espacios, etc.)

Gestión de espacios para estudios propios y otras actividades docentes:

- Gestión de espacios docentes para los títulos propios de la Facultad (Diploma de Especialización en Formación Pedagógica y Didáctica para Profesores Técnicos de Formación Profesional, Diploma de Especialización en Atención Temprana y Máster en Educación Socioemocional) así como para actividades especiales de estos títulos propios
- Gestión de espacios para el Instituto Confucio
- Gestión de espacios para la EvAU
- Otros: Curso Introducción a las Prácticas de Cooperación, Didáctica del Ajedrez, etc.

Gestión de espacios para atender a las demandas de la comunidad universitaria:

- Cesión de aulas a la Facultad de Filosofía y Letras durante el segundo semestre
- Asignación de aulas en la Facultad de Educación para tribunales de Pruebas de Acceso a la Universidad (EvAU) de la convocatoria de junio de 2019
- Asignación de espacios para la Escuela de Doctorado
- Asignación de espacios para la Instituto Confucio
- Asignación de espacios para cursos de la OUAD (Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad)
- Colaboración con la Cátedra Colegio Juan de Lanuza de Innovación Educativa
- Colaboración con la Cátedra United States Foreign Trade Institute de Inteligencia

Avanzada

- Colaboración con el Coro Universitario Cantatutti

Otra gestión de espacios y actividades:

- Gestión del acondicionamiento de los espacios (nueva sala de usuarios de equipos informáticos, acondicionamiento del Aula Informática 0.2, adquisición de nuevo mobiliario para la Sala de Juntas y los laboratorios, etc.) junto con Administradora de la Facultad, personal de Secretaría y Conserjería
- Elaboración de un protocolo para solicitud de espacios en colaboración con el Jefe de Conserjería y la Administradora de la Facultad.
- Gestión de solicitudes varias de uso de espacios

2.2. Sobre aspectos académicos generales

Se muestra a continuación el número de estudiantes matriculados en el curso 2018/2019 en planes cuya gestión es responsabilidad de la Facultad de Educación:

Plan de Estudios	Alumnos Matriculados	Ratio Créditos/Alumnos Matriculados
Graduado en Magisterio en Educación Infantil	510	54,6
Graduado en Magisterio en Educación Primaria	1.122	53,55
Movilidad para 1º y 2º ciclo y grado	19	30,58
Máster U. en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación	25	40,48
Máster U. en Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas	628	47
TOTAL:	2.304	

La Comisión de Permanencia de la Facultad tramitó 107 solicitudes de matrícula a tiempo parcial, 2 a tiempo completo, 32 incumplimientos de régimen de permanencia. Además, 12 estudiantes de Grado agotaron las 6 convocatorias de que disponían en 13 asignaturas. Por plan, los datos fueron los siguientes:

Plan de Estudios	Tiempo parcial	Permanencia
Graduado en Magisterio en Educación Infantil	33	3
Graduado en Magisterio en Educación Primaria	42	18
Máster U. en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación	1	2
Máster U. en Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas	9	9
TOTAL:	85	32

Otros datos:

- 63 estudiantes de Primaria y 44 de Infantil han solicitado y obtenido reconocimiento de créditos por estudios previos



- Alumnos graduados:

Plan de Estudios	Graduados
Graduado en Magisterio en Educación Infantil	231
Graduado en Magisterio en Educación Primaria	42
Máster U. en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación *	2
Máster U. en Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas*	415
TOTAL:	690

* Datos provisionales a falta de última convocatoria defensa TFM

2.3 Sobre Trabajos Fin de Grado y Fin de Máster:

El número de estudiantes matriculados en trabajos de fin de grado ha sido ligeramente inferior al del curso precedente por el descenso de matriculados en el TFG de Primaria. Datos por titulación:

Plan de Estudios	Matriculados	Superado			Sin superar
		Febrero	Julio	Octubre	
Graduado en Magisterio en Educación Infantil	161	12	72	34	43
Graduado en Magisterio en Educación Primaria	338	48	106	66	118
TOTAL:	499	60	178	100	161

Respecto a estudios de máster, los datos a fecha actual, es decir, a falta de la última convocatoria que tendrá lugar a lo largo del mes de noviembre, son los siguientes:

Plan de Estudios	Matriculados	Superado			Sin superar
		Febrero	Julio	Septiembre	
Máster U. en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación	20	0	0	2	18
Máster U. en Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas	587	10	387	87	103
TOTAL:	607	10	387	89	121

2.4 Sobre Prácticas Escolares

- El número de estudiantes de los grados que fueron de prácticas escolares en alguno de los 7 períodos existentes (PE I, II, III, Mención, CAG generalista, CAG mención y adelantos de convocatoria) es 1281 (411 de Ed. Infantil y 870 de Ed. Primaria)



- El número de centros participantes fue de 717
- Han participado 98 profesores de la Facultad de Educación
- Se han concedido 34 solicitudes de adelanto de convocatoria de Prácticas Escolares de las cuales 31 fueron aceptadas.
- Condiciones especiales: El número de solicitudes de condiciones especiales para asignaturas de Prácticas Escolares que se resolvieron a lo largo del curso 2018-19 fueron de 141 (un 11 % menos que en el curso anterior), y se aprobaron el 84% de las mismas. No se atendieron las solicitudes presentadas fuera de plazo (26).
- Actualización de la Normativa de Prácticas Escolares de los Grados en Magisterio (13 de noviembre de 2018)
- Prácticas escolares en los Centros Educativos de Educación Especial. Tras varias reuniones con los responsables de los CEE y los representantes de los departamentos implicados en las prácticas escolares III del Grado de Ed. Primaria, se ajustaron los procedimientos para que los estudiantes de cuarto curso pudiesen cursar en el mismo centro de educación especial las asignaturas de prácticas escolares III y de mención (al igual que el resto de estudiantes en prácticas escolares).
- Prácticas Escolares III del Grado en Magisterio en Educación Infantil. Tras el desarrollo del PIET_18_302 “Aprendizaje de la práctica profesional docente en Educación desde una nueva perspectiva de coordinación entre varias áreas de conocimiento”, se ha elaborado un nuevo diseño de las prácticas de intervención de nuestros estudiantes, atendiendo a la perspectiva pedagógica global e integral de la Educación Infantil y respetando la transferencia y la aplicación de las competencias adquiridas en las asignaturas cursadas anteriormente. Además, y gracias al trabajo coordinado de las tres áreas implicadas, se ha conseguido unificar criterios para que solamente un profesor pueda atender dichas prácticas.
- Colaboración con el Equipo Especializado en Discapacidad Física: motora y orgánica, del Departamento de educación de Aragón en el desarrollo del programa de Patios inclusivos

2.5 Innovación, Investigación y Comunicación

- Se participa en el programa de Ciencia y Tecnología, Ágora, de la Radio de Aragón. Los profesores pueden ser entrevistados para difundir sus investigaciones.
- Es aceptada una comunicación para el II Congreso Internacional de Innovación Educativa en Aragón para transmitir los proyectos de innovación del curso 17-18.
- A través de la concesión de un proyecto de innovación docente para el centro (PIEC, 2018-2019), se han desarrollado líneas de acción que se concretan en la visualización y transferencia de la innovación y de la investigación a través del fomento de tres programas: “Conecta para innovar”, “Construye con la investigación” e “Inspira Educación”.
- El primer programa consiste en: la realización de una jornada de conocimiento de las diferentes líneas de innovación que se están realizando en la Facultad de Educación para crear conexiones entre los docentes entre sí y los discentes, así mismo se han



detectado necesidades al respecto y se está haciendo un seguimiento individual del docente que quiera durante el curso.

- El segundo programa, “Construye con la investigación”, ha conllevado la realización de dos propuestas de formación sobre investigación y también estamos en un proceso de seguimiento y acompañamiento a los compañeros que necesiten esa orientación investigadora, así como encuentros de investigación en el Máster en aprendizaje a lo largo de la vida: iniciación a la investigación e información sobre convocatorias de investigación nacionales e internacionales.
- Por último estamos con varias iniciativas de educación inspiradora: 1) La Facultad en la Radio (ya mencionado), 2) Buzón constructivo de sugerencias y agradecimientos, 3) Medios informativos tecnológicos y comunicativos, 4) Un Pasaporte Universitario dirigido a alumnado de Educación Primaria para que vengan a la Facultad a participar en actividades innovadoras y científicas y 5) 11 Mirrors en el que docentes de Educación Infantil y Primaria en fase de jubilación son mentores del alumnado que en un futuro se dedicará a la profesión de maestro.
- Presentación al premio de innovación de la Universidad de Zaragoza 2019.
- Asistencia a eventos de innovación e investigación: Santiago de Compostela.
- Para facilitar la comunicación en la Facultad se ha instalado una pantalla de proyección en la planta calle. También se ha potenciado la difusión de eventos en las redes sociales, Facebook y Twitter.
- Hemos participado en el programa Expertia para el 2019-2020.

2.6. Estudios Propios

- Máster Universitario de Educación Socioemocional para el desarrollo personal y emocional, 13 estudiantes. Coordinado por la profesora Alejandra Cortés.
- Diploma de Extensión Universitaria en Formación Pedagógica y Didáctica para profesorado de Formación Profesional, 30 estudiantes. Coordinado por el profesor Jacobo Cano.
- Diploma de Extensión Universitaria en Atención temprana, 22 estudiantes. Coordinado por la profesora Adoración Alves.

3. ESTUDIANTES

3.1. Relación con la Delegación de Alumnos y los Delegados de diferentes cursos

- Se realizaron diferentes reuniones para conocer e intentar resolver los problemas e iniciativas que fueron sucediéndose.
- Se promovió la participación de dos representantes de los estudiantes en XVI Asamblea de la Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado (CESED). Se concedieron ayudas para la inscripción (alojamiento, manutención) y el viaje a dos estudiantes

3.2. Atención directa estudiantes, particular e individualizada.

- Reclamaciones relacionadas con la docencia
- Turnos de docencia de los grados.
- Realización de las Prácticas en condiciones especiales.
- Normativa de evaluación

3.3. Plan de Orientación Universitaria de la Facultad de Educación (POUZ)

3.3.1. Resumen del POU del centro. Principales líneas de actuación

El Plan de Orientación de la Universidad de Zaragoza (POUZ) en la Facultad de Educación recoge todos los servicios y actividades de apoyo y orientación que se ofrecen a sus estudiantes, así como, los que se ofrecen a todos los estudiantes de la Universidad.

Han participado 14 estudiantes mentores y 29 profesores de la siguiente manera:

- En primer curso: 12 estudiantes-mentores y 12 profesores-tutores.
- En los cursos intermedios: 7 profesores-tutores.
- En cuarto curso: 8 profesores-tutores.
- En El Master de Profesorado: 1 mentor y 1 profesor-tutor.
- En El Master de Aprendizaje: 1 mentor y 1 profesor-tutor.

3.3.2. Resumen de las actividades de orientación llevadas a cabo

Durante el curso 2018-2019 se han realizado intervenciones de orientación en cuatro momentos y para diferentes estudiantes:

- *antes del ingreso en la universidad* para aquellos centros educativos y estudiantes interesados en los estudios que ofrece la Facultad de Educación:
 - visitas a centros
 - actividades de Puertas Abiertas

- *para los estudiantes de nuevo ingreso:*
 - Jornada de Acogida,
 - Actividades de orientación planificadas y desarrolladas por el binomio tutor-mentor
- *durante el segundo y tercer curso*, de forma general como orientación académica y especialmente con aquellos estudiantes con problemas específicos y particulares:
 - Jornada de Acogida,
 - Tutorías de grupo, al menos una en cada semestre, llevadas a cabo por el tutor/a del grupo
 - Sesiones informativas sobre prácticas escolares
 - Sesión informativa sobre orientación curricular para la elección de las menciones optativas
 - Sesión informativa general sobre los programas de movilidad
 - Programa específico de tutorización individualizada para aquellos estudiantes con problemas de permanencia en la Universidad de Zaragoza
 - Curso de Habilidades de Comunicación
 - Charla de orientación en empleabilidad: “¿Cómo conseguir tus metas? De la Facultad a la Escuela
- *en cuarto curso*, como orientación laboral y preparación para el empleo:
 - Jornada de Acogida,
 - Tutorías de grupo, al menos una en cada semestre y llevadas a cabo por el tutor/a de cada mención
 - Sesiones informativas sobre prácticas escolares
 - Sesión orientadora sobre el Trabajo Fin de Grado
 - Jornadas de orientación laboral y académica “Y al acabar Magisterio qué?”. Organizadas a través de diferentes charlas y llevadas a cabo en diferentes días de la primera semana de junio:
 - ¿Piensas en salir al extranjero? Descubre cómo te puede ayudar el CIPAJ. Impartida por Gema Villa (Directora del CIPAJ) y Begoña Bonel (Responsable de la red Eurodesk y de la información europea en el CIPAJ)
 - ¿Comienzas a buscar empleo en España o en el extranjero? Te contamos las actividades que realiza Universa para ayudarte. Impartida por Irene Serrano Roldán (UNIVERSA)
 - ¿Cómo ser docente en Aragón? (Acceso al cuerpo de maestros, ser integrante de la lista de interinos, ...). Impartida por los representantes de los sindicatos CSIF, CGT, UGT, CCOO
 - Curso de Habilidades de Comunicación. 21 participantes
 - Curso de Primeros Auxilios. 40 participantes
 - Talleres de orientación a la empleabilidad de Universa



3.3.2. Proyectos de innovación en relación a la orientación universitaria

- Proyecto PIPOUZ_18_303 “11 Mirrors: La orientación en el desarrollo profesional y en empleabilidad de los estudiantes y egresados de los Grados en Magisterio desde la experiencia profesional de maestros jubilados”

3.4. Otras actividades:

- Colaboración en la elección de Delegados y Subdelegados de los Grupos de Docencia.
- Coordinación y seguimiento de la Antena del CIPAJ
- Coordinación y seguimiento del Delegado de Deportes del SAD
- Difusión de ofertas de empleo y de voluntariado
- Difusión de actividades formativas complementarias

4. PROYECCIÓN SOCIAL

4.1. Encuentros, Simposiums, Congresos

12/09/2018	XVII Jornadas Internacionales Asociacionismo en los Programas Universitarios de Mayores
18/10/2018	Congreso literatura infantil-juvenil
10/11/2018	IV Congreso Europeo Flipped Classroom
16/11/2018	Jornadas de Género y Educación
19/11/2018	Seminario Internacional "Nuevos Materialismos y Posthumanismo"
23/11/2018	Seminario Formación Comunicación. Asociación Coaching Educación Formación
28/11/2018	XVII Jornada de la RAPPS (Red Aragonesa Promoción Salud)
29/11/2018	Seminario Interdisciplinar de Estudios de la Mujer
18/12/2018	Congreso Gobierno Anual IEPSA
14/02/2019	Encuentro Científico: Mujeres, género y violencia en la guerra civil y la Dictadura de Franco
22/02/2019	III Jornadas en Educación Matemática en Aragón (JEMA)
11/03/2019	X Jornada RAEPS (Red Aragonesa Escuelas Promotoras Salud)
12/03/2019	XVI Congreso Nacional Psicología Deporte
28/03/2019	Congreso de Neutrones
02/04/2019	XIX Seminario de Solidaridad Política
05/04/2019	Reunión Parlamento Europeo Juventud
05/04/2019	V Escuela de Formación sobre ASC de Aragón
07/05/2019	Primera Jornada Sensibilización en Discapacidad y Trastorno Desarrollo
29/05/2019	16th International Conference on Contemporary Narratives in English
15/07/2019	XXXVII Reunión Bienal Real Sociedad Española de Física
26/09/2019	OPIICS International Conference of Psychology , Sociology Education and Social Sciences

4.2. Cursos y actividades de formación

14/09/2018	Able 18 Seminar (Activating Bilingual Learning in English)
10/11/2018	Foro Album Zaragoza
10/11/2018	Foro Album Zaragoza
14/11/2018	Curso.Organización Centros Escolares
29/11/2018	Curso Robótica Educativa
22/01/2019	Curso Técnicas cuidado voz
05/02/2019	Curso Universa Gestión Stress
07/02/2019	Jornada Coordinación dirigida a Profesorado
12/03/2019	Curso Avanza con el Voluntariado 2
12/03/2019	Formación emocional Oposiciones
14/03/2019	Curso Técnicas cuidado voz (avanzado)
22/03/2019	X olimpiada de Geografía
07/06/2019	Última Sesión Taller Talento Matemático
09/09/2019	Técnicas cuidado voz docentes
09/09/2019	Técnicas Cuidado Voz Docentes
10/09/2019	Jornadas Formación Estudiantes y Profesores

4.3. Charlas, Conferencias, Presentación de Libros

22/10/2018	II Zaragoza's Celebration of Mind
22/10/2018	Apertura curso formación de profesorado Alta Capacidades
22/10/2018	Apertura curso formación de profesorado Alta Capacidades
30/10/2018	Ponencia.Mujeres y Ciencia
30/10/2018	Ponencia.Mujeres y Ciencia
09/11/2018	Acogida estudiantes Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje
26/11/2018	Presentación Curso Atades
26/11/2018	Conferencia: Conflicto, violencia y machismo en el ámbito educativo.Niñez y adolescencia
26/11/2018	Presentación Curso ATADES
30/11/2018	Master Class con Isidro Ferrer
03/12/2018	Conferencia Pedro Fernández Berrocal
12/12/2018	Conferencia"El Iceberg del Proceso Enseñanza y Aprendizaje:una perspectiva emocional
13/12/2018	Presentación Libro: Estrategias educativas para el S.XXI
09/01/2019	Charla y actividad experiencial. ASOCIDE en Aragón
18/01/2019	Charla sobre Evaluación PISA
24/04/2019	Charla sensibilización LGTBI
02/05/2019	Charla Recursos Humanos U.E.Investigadores
20/05/2019	Presentación Libro J.A. Lapuente
21/05/2019	Conferencia Master Educación Socioemocional
22/05/2019	Conferencia Clausura Posgrado Atención Temprana
16/09/2019	Bases de la Psicomotricidad y la actividad física para educadores
19/09/2019	Charla sobre la importancia del árabe para educadores
26/09/2019	Conferencia Inaugural Asociación Aragonesa Psicopedagogía

4.4. Visitas Escolares y Jornadas con Alumnos Primaria y Secundaria

09/05/2019	Final Concurso Cristalización Escuela
10/05/2019	Segunda Muestra Juegos Tradicionales
17/05/2019	Feria Ciencia Lenguas Extranjeras

4.5. Actividades Culturales y Proyección Social

30/10/2018	Dark Matter Day
30/10/2018	Noche de las Letras Vivientes.Velada Teatral
30/10/2018	Noche de las Letras Vivientes.Velada Teatral
09/11/2018	Actuación Coro Cantatutti
26/11/2018	Exposición.Pedagogías Libertarias
26/11/2018	Exposición: Pedagogías Libertarias
29/11/2018	Exposición Mujeres UNIZAR
11/12/2018	Foro Ruta Seda
14/01/2019	Flasmob Mención Educación Física
15/01/2019	Concierto de Mención Musical para alumnos Recarte y Ornat

04/02/2019	Danzas Griegas
06/05/2019	Exposición Fotografías.Formación en Odisha
15/05/2019	Festival Ecozine
23/09/2019	Danzas Griegas

4.6. Actividades de la Universidad

06/01/1900	Campaña Promoción Proyectos Educación
21/09/2018	Inauguración curso académico del Instituto Confucio
26/09/2018	Acto de la Cátedra de Inteligencia Avanzada
27/09/2018	Conferencia Maese: Talento Socioemocional e Innovación a través del juego
12/11/2018	Curso Universa
12/11/2018	Curso Universa
15/11/2018	Pleno Ordinario Consejo Estudiantes
24/11/2018	Reunión equipo investigación
24/11/2018	Reunión equipo investigación
30/11/2018	Dibujar. Estudiantes Grado Arquitectura
04/12/2018	Formación Sigma-Universa
10/12/2018	Curso Universa Formación Vínculo Terapéutico y Cuidado del Equipo
18/12/2018	Reunión Comité Autoevaluación SAI
29/12/2018	Exposición Mujeres de la Universidad de Zaragoza
14/01/2019	Reunión con responsables gestión económica de centros y deptos.
25/01/2019	Programa Sin Límites en colaboración OUA
30/01/2019	Curso Universa
31/01/2019	Año Nuevo Chino
07/02/2019	Reunión Centros Educativos Proyecto Europeo
07/02/2019	Curso Universa " Educadores "
08/02/2019	Seminario Público Proyecto Europeo "Women Vote Peace"
18/02/2019	Curso Universa
21/02/2019	Sesión informativa sobre Bioseguridad y Desinfección
06/03/2019	Asamblea General Socios AGRALUZ
07/03/2019	Jornada Operativa "Gestión Proyectos Poctefa"
07/03/2019	2º Reunión POUD
21/03/2019	Sesión Informativa Voluntariados Internacionales
21/03/2019	Proyección Universidad Experiencia
05/04/2019	Promoción Voluntarios Internacionales para Estudiantes
08/04/2019	Pleno Consejo Estudiantes UZ
16/05/2019	Reunión Consejo Dpto Historia del Arte
16/05/2019	Promoción voluntariado Internacional para estudiantes
17/05/2019	Primeras Jornadas Trabajo Estudiantes G9
05/06/2019	Curso Universa
10/06/2019	Curso Universa
10/07/2019	Curso Corporate Law (UNIVERSA)
15/07/2019	Curso Arte y Diversidad Funcional (UNIVERSA)
18/09/2019	Promoción voluntariado Internacional para estudiantes



5. MOVILIDAD Y RELACIONES INTERNACIONALES

Por primera vez, el área de Educación de la Universidad de Zaragoza (no sólo esta Facultad, aunque mayoritariamente) ha sido incluida en el Ranquin ARWU de las 500 mejores Universidades del mundo. Índice 26.7 en publicaciones internacionales WoS, índice 64.6 en citas de publicaciones internacionales, índice 58.7 en colaboración internacional de publicaciones.

5.1. Erasmus

- Se ha mejorado y clarificado la información en la web de la Facultad, incluido lo relativo a la conversión de calificaciones obtenidas en el extranjero, la guía Erasmus de información a estudiantes, etc.
- Se ha demostrado que la normativa de movilidad de la Facultad de Educación, de 2013, ha anticipado procedimientos luego recogidos por la normativa general de Unizar.
- La convocatoria del curso 2018-2019 ha reforzado los procedimientos de firma de convenio de subvención y contrato de estudios, de tal manera que no se marche ningún alumno sin la documentación convenientemente en regla.
- Se han consolidado los 49 acuerdos interinstitucionales ERASMUS+.
- Se han puesto en marcha el convenio con la Univesidad del Salento, Italia
- Suman un total de 121 plazas en destino. En el pasado curso 2017-18, se presentaron al acto de adjudicación 48 alumnos, yéndose finalmente 36 alumnos. Sin incidencias reseñables salvo el altísimo número de aprobados y las buenas calificaciones, en líneas generales.
- Se ha recibido a 11 alumnos Erasmus, en el pasado curso 2018-19.
- Se ha mejorado el nivel de idiomas de los alumnos, al ser el certificado (B1 y superiores) requisito imprescindible para irse de Erasmus.
- Se ha incrementado el interés por la convocatoria de Erasmus+ para prácticas escolares, co-gestionada con la FEUZ, incrementándose a cinco alumnos.
- Se han realizado diversas visitas docentes por los profesores de la Facultad, principalmente los coordinadores, y se han concedido visitas de formación.
- Como principal novedad, el curso pasado recibimos seis visitas docentes de profesores de las Universidades de Opole (Polonia), Viena (Austria), Rzeszow (Polonia), Tampere (Finlandia), Veliko Turnovo (Bulgaria) y Vytatutas (Lituania), lo que demuestra el interés de nuestra Facultad de Educación.

5.2. SICUE

Se han mantenido los destinos en oferta e incrementado el número de alumnos enviados y recibidos a/desde otras Universidades españolas: 6 alumnos OUT, 1 alumno IN.

5.3. América

- Se han seguido mandando y recibiendo alumnos/as desde Universidades americanas: República Dominicana, Perú y Chile. 5 alumnos OUT, 6 alumnos IN.
- Se está en trámite de la firma de los convenios con las Universidades Libre de Colombia, Universidad del Milagro (Ecuador) y Universidad Nihon Gakko de Paraguay.
- Se ha renovado el convenio con UNIBE (República Dominicana) y con la USAT (Perú).



- Se ha firmado convenio con la Universidad La Salle Pachuca y Anahuac Querétaro (Méjico).
- Se ha realizado la visita a las Universidades peruanas de Santo Toribio de Mogrovejo, Pontificia Universidad Católica de Perú, Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.
- Se ha firmado el convenio con la New Jersey City University y se está estudiando la doble titulación.
- Se han iniciado los trámites del convenio con la Westfield University, también de Estados Unidos.

5.4. Prácticas de cooperación al desarrollo.

- Se ha organizado el curso de introducción a la práctica de cooperación, en coordinación con la Cátedra de Cooperación al Desarrollo (Unizar).
- A pesar de las limitaciones presupuestarias por el convenio DG _Unizar, se han mantenido el número de plazas: 12, aunque el número de alumnos con beca cero son ocho. En total 20 alumnos han realizado prácticas en modalidad de cooperación al desarrollo.
- Se ha realizado, durante la visita a las Universidades Peruanas y a los colegios de prácticas en Chiclayo (Perú), un seminario bilateral de formación del profesorado.

5.5. Prácticas UNIVERSA

Por cuarta vez, se ha firmado un convenio de prácticas escolares con colegios extranjeros, en este caso, con el Reino Unido.

5.6. Actividades con el Vicerrectorado.

- Se ha colaborado estrechamente con el Vicerrectorado en la aplicación y difusión de la Normativa general sobre Movilidad de la UZ, aprobada en Consejo de Gobierno de 28 de septiembre de 2015.
- Se ha participado en las IX Jornadas de internacionalización de la UZ, explicando el convenio de la NJCU.
- Se está gestionando el proyecto KA3 Erasmus+ sobre redes europeas de educación y juventud.
- Se han realizado dos sesiones de inserción laboral en el extranjero (Utreach y Engage).
- Se ha dado a conocer el ranking de las Facultades de Educación en España, destacando la internacionalización.
- Se ha regularizado el descuento horario por coordinación de acuerdo, con incidencia en el POD.

5.7. Instituto Confucio.

- Se han continuado las actividades lectivas del Instituto Confucio (YCT niveles 1 a 4, HSK niveles 1 a 6, iniciación, conversación, escritura, etc. con una matrícula total de 480 alumnos en su primer año de docencia.
- Se han convocado y realizado los exámenes oficiales de Hanban Chinese tests.



- Se ha acordado la utilización de diferentes Seminarios, adaptándose el I. Confucio a las necesidades de la Facultad en momentos puntuales de necesidad de los Seminarios.
- Se han realizado diversas actividades culturales, exposiciones (libros infantiles), musicales, celebraciones (Año Nuevo Chino), etc.
- Se ha celebrado en la Facultad la Fase Nacional del Concurso Puente a China 2019.
- El Instituto Confucio y la Facultad han cofinanciado la sala exposiciones de la planta baja.

6. CALIDAD Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

6.1. Calidad

Se ha participado en distintas iniciativas relacionadas con el tópico de Calidad Universitaria, así como se ha mantenido contacto con los responsables competentes en materia de calidad y acreditación institucional de la UZ, para preparar el proceso de acreditación institucional de la Facultad de Educación. Entre las participaciones a destacar encontramos:

- Asistencia al Seminario “La evaluación virtual de estudiantes: el proyecto TESLA”, 14 de Noviembre de 2018.
- Asistencia a la sesión informativa sobre la aplicación del programa ACPUA de certificación de centros, 17 de Enero de 2019.
- Asistencia al Seminario “Los análisis transversales de la AEQES, sobre cómo las agencias generan conocimiento útil para el futuro de las enseñanzas universitarias”, 10 de Abril de 2019.
- Reunión con la Directora de Secretariado de Calidad e Innovación Docente María Carmen Pérez-LLantada, Marzo 2019.

6.2. TIC

- Apoyo en el uso y aplicación de la herramienta anti-plagio “Unicheck” como medida para abordar el posible plagio académico de los trabajos a depositar por parte del estudiantado. Han participado 27 profesores de la Facultad de Educación.
- Puesta en marcha, a través del convenio con la Fundación BIAS y en colaboración con la Universidad de la Rioja, del proceso de indagación y análisis del nivel de competencia digital del alumnado de los grados. Recogida de datos a realizar en el curso 2019-2020.
- Apoyo a la biblioteca de la Facultad de Educación para la organización y puesta en marcha del curso de competencias digitales ofertado a los alumnos de nuevo ingreso

