



Máster en Aprendizaje a lo Largo de la Vida:

iniciación a la investigación

Os damos la bienvenida al Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: iniciación a la investigación 2020-2021. Tanto si es de forma presencial, bimodal o anacrónica, este Máster capacita para la consecución e implementación de competencias investigadoras para aplicar en ámbitos educativos con ciencia, transferencia y mejora social. Está preparado para cualquier situación analógica o digital.

Os comentamos algunas cuestiones para vuestro conocimiento.

¿Qué es a nivel general?

Este máster corresponde a la modificación del plan de estudios del anterior denominado Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida en contextos multiculturales. Se trata de un máster de investigación que proporciona acceso directo sin complementos de formación al Doctorado en Educación de la Universidad de Zaragoza. Tiene, fundamentalmente, una orientación investigadora en el campo de la Educación, en la cual la educación a lo largo de la vida o educación permanente, las tecnologías de la educación y los contextos multiculturales constituyen aspectos transversales de la investigación común por parte de todos los departamentos implicados en el máster y respaldados por grupos y redes de investigación.

¿Qué departamentos participan?

Participan en el máster los siguientes departamentos:

- Ciencias de la Educación
- Didáctica Específicas
- Didáctica de la Expresión musical, plástica y corporal
- Didáctica de la Matemática
- Psicología y Sociología

¿Cuántos créditos comprende?

El máster es anual, con una carga de 60 ECTS (1500 horas entre clases, pruebas de evaluación, seguimiento de trabajos, realización de trabajos y estudio). Es posible realizarlo a tiempo parcial, opción muy recomendable para quien esté trabajando, realizando otros estudios u otras ocupaciones. La matrícula mínima a tiempo parcial es 12 ECTS y la máxima 42 ECTS. Las normas de permanencia son las generales de la UZ <http://www.unizar.es/sites/default/files/secregen/BOUZ%2010-2014.pdf>

¿Cuál es el perfil y forma de ingreso?

El perfil de ingreso prioritario será el de estudiantes que cuenten con una titulación de licenciado o graduado en Psicología, Pedagogía, Psicopedagogía, título de Maestro o grado equivalente en cualquiera de sus especialidades y cualquier otra licenciatura, grado o diplomatura universitaria siempre que el estudiante cuente con orientación e interés hacia el campo educativo, particularmente en este último caso quienes demuestren estar ejerciendo como profesores en secundaria en las diferentes especialidades o haber realizado el máster profesionalizador correspondiente para ello. Son requisitos de acceso los generales establecidos en el R.D. 1393/2007, certificar un nivel B1 de inglés y, en el caso de estudiantes no hispanohablantes, un nivel B2 de lengua española. Es obligatorio haber realizado previamente entrevista de orientación con la coordinadora de la titulación (alcortes@unizar.es) o con alguno de los miembros de la comisión de orientación, hecho que se acreditará presentando el justificante que los profesores entreguen en esa sesión. En esta entrevista el estudiante entregará su currículum y expediente académico, documentos imprescindibles para determinar la admisión en el caso de que haya más demanda de las plazas ofertadas. Si esto se produce, las solicitudes se ordenarán por bloques, diferenciando como bloque primero el del perfil prioritario y como bloque segundo el alumnado con otras titulaciones de acceso, siendo el criterio de ordenación dentro del mismo fundamentalmente el de la nota media del expediente del alumno. La comisión de información y orientación será la responsable de aplicar estos criterios para establecer el orden de prelación, así como de revisar la adecuación y correspondencia de las titulaciones de acceso extranjeras no homologadas. Se podrá dar preferencia a aquellos solicitantes que acrediten estar desarrollando actividades profesionales en el ámbito educativo y a quienes cuenten con una beca o ayuda de investigación predoctoral. Así pues, la ponderación será para cada uno de los bloques: Beca predoctoral concedida y vigente: hasta 45%; Expediente académico hasta: 25%; Experiencia profesional en el ámbito de la educación: hasta 25%; Conocimiento acreditado de idiomas: hasta 5%

¿Cuál es el plan de estudios?

Plan de estudios son 60 ECTS.

Módulo Obligatorio: Fundamentos y metodología de investigación (40 ECTS) 1. Fundamentación epistemológica y producción de conocimiento científico (6 ECTS) 2. Diseño de investigación educativa I (7 ECTS) 3. Diseño de investigación educativa II (6 ECTS) 4. Tendencias en investigación educativa (6 ECTS) 5. Trabajo de fin de máster (15 ECTS)

Módulo optativo: Ámbitos de investigación (elegir hasta completar 20 ECTS) Primer semestre: Documentación y comunicación de resultados de investigación (2 ECTS). Profundización en documentación y comunicación de resultados de investigación (2 ECTS). Planificación y evaluación de las enseñanzas. Perspectivas innovadoras (3 ECTS) Nuevas realidades en educación no formal e informal (3 ECTS) Competencias del formador (3 ECTS) Desarrollo social y personal: investigación sobre inteligencia emocional y optimismo (3 ECTS) Optimización de las competencias en el desarrollo infantil y juvenil (3 ECTS) Identidad y diversidad: creación de identidades culturales (3 ECTS) * La formación de lectores (3 ECTS). Modelos de investigación (3 ECTS) Alfabetización en Ciencias Experimentales y Matemáticas: enfoques de investigación

educativa (3 ECTS)* Segundo semestre: Políticas y prácticas de inclusión (3 ECTS) El desarrollo del lenguaje oral y escrito. Investigación en innovación e intervención educativa (3 ECTS) Investigación en interacción didáctica (3 ECTS) E-learning (3 ECTS) * Análisis de materiales educativos digitales (3 ECTS) * Educación lingüística en una sociedad plurilingüe (3 ECTS) Educación física, promoción de la actividad física y calidad de vida (3 ECTS) Investigación en Didáctica de la expresión artística (3 ECTS) (*) Asignaturas semipresenciales.

También se ofrecen tutorías de acompañamiento, actividades diversas (seminarios, tutorías, etc.) y encuentros de Investigación.

¿Internacionalidad?

La docencia se imparte en castellano, si bien algunas asignaturas son English friendly, esto es, admiten realizar a quienes lo soliciten las pruebas de evaluación y el seguimiento tutorial en inglés y proporcionan bibliografía y recursos suficientes en esta lengua para poder superar la asignatura. Los estudiantes no hispanohablantes deben tener certificación de nivel B2 de lengua española en el momento de la admisión. Los estudiantes de este master pueden participar en los programas de movilidad internacional de la Facultad de Educación, durante el segundo semestre (solicitudes en octubre) cursando en la Universidad extranjera 30 ECTS correspondientes a asignaturas optativas y dos obligatorias (Fundamentos y Tendencias).