



Facultad de Educación  
Universidad Zaragoza

# **INFORME DE GESTIÓN**

## **CURSO 2020-2021**

**Facultad de Educación**  
**Universidad de Zaragoza**



El presente informe de gestión corresponde al curso académico 2020-2021, es evidente que la responsabilidad global de la gestión de la Facultad de Educación corresponde a su equipo decanal, pero es necesario reconocer que gracias a la participación y colaboración de toda la comunidad es posible responder a los complejos y múltiples retos que se plantean a lo largo de un curso académico.

Gracias a todos, y especialmente a aquellos que participan de una u otra manera asumiendo y aceptando responsabilidades académicas y de gestión, sin los que sería imposible atender el trabajo diario:

- Secretaría de la Facultad
- Conserjería de la Facultad
- Junta de Facultad y Comisión Permanente de la Junta de Facultad
- Junta Electoral
- Coordinadores de las diferentes titulaciones
- Directores de los estudios propios
- Directora del Programa Doctoral en Educación
- Grupos de Investigación
- Comisiones del sistema de gestión de la calidad y equipos académicos
- Comisión de Permanencia
- Comisión de Cultura
- Comisión de Biblioteca
- Coordinadores de especialidad y coordinadores de asignaturas
- Departamentos y Áreas de Conocimiento.
- Personal de administración y servicios de las diferentes áreas
- Delegación de estudiantes

El curso 2020-2021 ha estado marcado de manera determinante por la Covid-19, que desde el mes de marzo de 2020 obligó a realizar modificaciones y adaptaciones de manera constante. Ha sido necesario tomar medidas extraordinarias académicas, organizativas y de gestión, limitando diferentes actividades programadas, adaptando las modalidades de docencia debido a la importante limitación de capacidades de aulas y espacios



## ÍNDICE

<b>1. ORGANIZACIÓN GENERAL</b> .....	4
1.1. Infraestructuras	
1.2. Junta de Facultad y Comisiones	
1.3. Colaboraciones institucionales	
<b>2. ORGANIZACIÓN ACADÉMICA</b> .....	6
2.1. Sobre aspectos generales de Organización	
2.2. Sobre aspectos académicos generales	
2.3. Sobre Trabajos Fin de Grado	
2.4. Sobre Prácticas Escolares	
2.5. Innovación, Investigación y Comunicación	
2.6. Estudios Propios	
<b>3. ESTUDIANTES</b> .....	15
3.1. Relación con la Delegación de Alumnos y los Delegados de diferentes cursos	
3.2. Atención directa estudiantes, particular e individualizada.	
3.3. Plan de Orientación Universitaria de la Facultad de Educación (POUZ)	
3.4. Otras actividades	
<b>4. PROYECCIÓN SOCIAL</b> .....	18
4.1. Cursos y actividades de formación	
4.2. Charlas, Conferencias, Presentación de Libros	
4.3. Actividades Culturales y Proyección Social	
4.4. Actividades de la Universidad	
4.5. Actividades con el Departamento Educación del Gobierno de Aragón	
4.6. Otras actividades	
<b>5. MOVILIDAD Y RELACIONES INTERNACIONALES</b> .....	21
5.1. Incidencias curso 2019-2020	
5.2. Erasmus	
5.3. SICUE	
5.4. América	
5.5. Prácticas de cooperación al desarrollo.	
5.6. Actividades con el Vicerrectorado	
<b>6. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN</b> .....	23



## 1. ORGANIZACIÓN GENERAL

### 1.1. Infraestructuras

Durante este curso se han llevado a cabo las acciones relacionadas con infraestructuras que a continuación se señalan:

- Dotación de 17 aulas con cámaras y micrófonos para la realización de videoconferencia.
- Colocación monitores en todas las aulas del centro
- Colocación de Cámara de vídeo robotizada capaz de captar el audio y video en el salón de actos
- Sustitución de 7 videoproyectores en distintas aulas
- Adquisición de 2 medidores de CO2
- Ampliación memorias SSD en los ordenadores del aula informática 0.1
- Señalización de la totalidad del centro para regular los desplazamientos según las directrices Covid19.
- Dotación de material de protección para trabajadores (mamparas, batas, materiales de limpieza...)
- Colocación de más de cincuenta dispensadores de gel hidroalcohólico en el acceso a diferentes dependencias del centro.
- Dotación de papelera pedal, dispensador papel, papel y material limpieza en aulas
- Refuerzo de la limpieza de mobiliario en aulas, se han limpiado también en el cambio de turno a mediodía
- Suministro a profesores de bolsa con material para docencia en clase.
- Retirada de sillas y mesas para mantener distancia de 1,5 m según instrucciones Covid19
- Transformación de aulas 0.3 y 1.6 en almacén para guardar materiales sobrantes de aulas.
- Transformación de salas de estudio 1 y 3 en aulas.
- Colocación de paneles acústicos fonoabsorbentes en la sala de estudio 1
- Definición de aforo máximo en todas las dependencias de la Facultad

### 1.2. Junta de Facultad y Comisiones

- La Junta de Facultad se reunió en el curso 2020-2021 en diez sesiones, todas ellas por videoconferencia.
- La Comisión Permanente actuó como Junta electoral o para tratar asuntos de trámite en ocho ocasiones.

- La Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados en Magisterio en Educación Infantil y Primaria se reunió en nueve sesiones, todas ellas por videoconferencia.
- La Comisión de Garantía de la Calidad del Máster Universitario en Profesorado de Secundaria se reunió en nueve ocasiones.
- La Comisión de Garantía de la Calidad del Máster en Aprendizaje a lo largo de la Vida se reunió en ocho sesiones.
- La Comisión Conjunta de Garantía de la Calidad del grado en Magisterio en Educación Primaria se reunió en siete sesiones.
- La Comisión Conjunta de Garantía de la Calidad del grado en Magisterio en Educación Infantil se reunió en siete sesiones.

### **1.3. Colaboraciones institucionales**

Se han realizado reuniones y colaboraciones con:

- Departamento de Ciencia, Universidad y Sociedad del Conocimiento
- Departamento de Educación, Cultura y Deporte
- Departamento de Sanidad.
- Departamento de Ciudadanía y Derechos Sociales
- Ayuntamiento de Zaragoza, Hermanamiento con Nicaragua
- Fundación Bias
- Fundación Ibercaja
- Cátedra Colegio Juan de Lanuza de Innovación Educativa
- Cátedra Música e Inclusión para el Cambio Social

Se ha asistido a las reuniones del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza

Se ha asistido a las reuniones de la Comisión de Gobierno del ICE y del CIFICE de la Universidad de Zaragoza

Se ha asistido a las reuniones de la Comisión Permanente de la Conferencia de Decanos

Participación en el Pleno y en la Comisión Permanente del Consejo Escolar de Aragón

## 2. ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

### 2.1 Sobre aspectos generales de Organización

Se han realizado tareas de gestión de organización académica en los Grados, Máster en Profesorado y Máster en Aprendizaje a lo Largo de la Vida, muchas de las cuales se han visto condicionadas por la crisis sanitaria:

- Elaboración de los calendarios académicos del Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria, en colaboración con los Coordinadores de Grado y el Vicedecano de Estudiantes
- Elaboración, revisión, comunicación y publicación del calendario de exámenes de Grado en Educación Infantil, Grado en Educación Primaria, Máster en Profesorado y Máster en Aprendizaje a lo Largo de la Vida.
- Numerosas tareas relacionadas con el reacondicionamiento de espacios, cálculo de aforo en despachos, adquisición de materiales de uso individual y adquisición de materiales de limpieza.
- Elaboración de los turnos de docencia
- Puesta en marcha de las modificaciones en los horarios de los Grados para el curso 2020-2021 programadas a finales del curso 2019-2020 por necesidades derivadas de la crisis sanitaria y vigilancia de la matrícula de los grupos de docencia para modificar la asignación de aulas en función de aforos y grupos, así como resolución de problemas sobrevenidos como consecuencia de estas modificaciones en horarios.
- Programación de la revisión de horarios del curso 2021-2022 en los que se llevarán a cabo las siguientes modificaciones: 1) eliminar horarios de tránsito siempre que sea posible; 2) hacer coincidir las asignaturas que se imparten en inglés en 1º y 2º de grados, de tal forma que pueda equilibrarse la matrícula de los grupos de docencia; 3) programar 1h adicional en los horarios de las asignaturas semestrales de primer semestre de 3º de grados para ajustar el calendario a número de créditos. Se programan también los cambios en los turnos de docencia para el curso 2021-2022, en el que uno de los grupos de la Mención en Atención a la Diversidad se programa en turno de tarde y se asigna turno a las asignaturas de nueva implantación 26579-31103 *El contexto de la educación en territorios rurales* y 26580-31102 *El proceso de enseñanza en la escuela multigrado*. En cuanto al Máster en Profesorado, se propone que el 2º grupo de la Especialidad en Lenguas Extranjeras, Inglés (aprobado en Subcomisión de Ordenación Docente de Consejo de Gobierno de 15 de diciembre de 2020) se imparta en turno de tarde.

Respecto a la gestión de espacios para docencia reglada:

- Reorganización de los espacios docentes de todas las titulaciones impartidas en la



Facultad por reducción de su aforo al 50%

- Reacondicionamiento de las Salas de Estudio 1 y 3 como aulas docentes
- Gestión de cambios de aula o uso de espacios especiales (e.g., SAD, aula 1.10, Salón de Actos, aulas de informática, aulas en EINA para el Máster en Profesorado)
- Gestión del Aula Sala de Estudio 3 para la creación de un espacio docente temporal (marzo-mayo) de experimentación para las asignaturas *26572 Didáctica de las ciencias de la naturaleza* (Dpto. CC Experimentales) y *26510 Materiales y recursos* (Dpto. CC de la Educación)

Otras labores de gestión de la docencia:

- Gestión del POD en sus distintas fases
- Gestión de la adquisición e instalación de cámaras y micrófonos en las aulas en función de las necesidades creadas a lo largo del curso
- Revisión de protocolos para el control de asistencia a las aulas y gestión de las herramientas empleadas
- Revisión de protocolo para el desarrollo presencial de la docencia como consecuencia del COVID-19 en la Facultad de Educación
- Revisión de protocolo para el desarrollo presencial de los exámenes como consecuencia del COVID-19 en la Facultad de Educación
- Registro y seguimiento de incidencias en la actividad docente del profesorado, en cumplimiento del Oficio de 21 de septiembre de 2020, del Vicerrector de Profesorado sobre seguimiento de la actividad docente, en coordinación con el personal de Conserjería, los Departamentos implicados y los Coordinadores de Grado
- Comunicaciones generales varias al profesorado y a los Departamentos (mensaje de bienvenida, horarios y calendarios, uso de Sigma, horario de tutorías en Directorio, avisos de cierre de actas, procedimiento para comunicar incidencias a los estudiantes, recomendaciones para la vigilancia de exámenes, comunicación de incidencias relacionadas con el Covid19, etc.)
- Reclamación de actas no cerradas tras vencer el plazo establecido
- Comunicaciones de carácter personalizado al profesorado, especialmente por cuestiones relacionadas con la nueva organización académica derivada de la crisis sanitaria
- Reuniones por videoconferencia con directores de Departamento y profesorado antes del inicio del curso para explicar los ajustes necesarios en la organización académica a causa de la crisis sanitaria, resolver posibles dudas y atender a posibles sugerencias.
- Gestión de los subgrupos de docencia: petición de voluntarios para ajustarse al aforo de las aulas; gestión de las solicitudes de cambio de subgrupo que realizaron los estudiantes en ambos semestres (comunicaciones personalizadas con los estudiantes; información al profesorado)
- Gestión de las solicitudes de homologación de títulos extranjeros
- Gestión de las solicitudes de adelanto de convocatoria de junio a febrero, y de

adelanto de convocatoria de septiembre a junio

- Revisión del POD y de la matrícula de los distintos grupos de docencia (especialmente de asignaturas concretas, como asignaturas con alto número de suspensos, asignaturas impartidas en inglés, y asignaturas que utilizan espacios especiales) para introducir posibles modificaciones en horarios

Gestión de espacios para estudios propios y otras actividades docentes, en colaboración con el Jefe de Conserjería:

- Gestión de espacios docentes para los títulos propios de la Facultad (Diploma de FP, Máster en Educación Socioemocional, Diploma de Especialización en Atención Temprana) así como para actividades especiales de estos títulos propios
- Gestión de espacios para el Instituto Confucio
- Gestión de espacios para la EvAU
- Otros: Curso Introducción a las Prácticas de Cooperación, Didáctica del Ajedrez, etc.

Gestión de espacios para atender a las demandas de la comunidad universitaria:

- Cesión de aulas a la Facultad de Filosofía y Letras durante el segundo semestre
- Asignación de espacios para la Escuela de Doctorado
- Asignación de espacios para cursos de la OUAD (Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad)

Otra gestión de espacios

## 2.2. Sobre aspectos académicos generales

### Admisión:

Se mantiene la demanda en ambas titulaciones de Grado, dotadas con 120 plazas de nuevo ingreso para el Grado en Magisterio en Educación Infantil y 240 para el Grado en Magisterio en Educación Primaria:

Plan de Estudios	Solicitudes							
	2017/18		2018/19		2019/20		2020/21	
	N	S	N	S	N	S	N	S
301-Graduado en Magisterio en Educación Infantil (Z)	799	180	791	165	821	193	1.019	211
298-Graduado en Magisterio en Educación Primaria (Z)	943	358	1.055	325	964	346	1.281	351

“S” significa nº de estudiantes admitidos e incluye a quienes formalizaron matrícula y a quienes no lo hicieron (Índice de caída).

En el Máster U. en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación, solicitaron admisión 54 estudiantes, de los que 26 cumplían requisitos de admisión, 17 de los cuales formalizaron finalmente la matrícula.





Respecto al Máster U. en Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas, 1605 estudiantes presentaron solicitud de admisión a un total de 2409 especialidades en las dos fases de admisión. En la tabla siguiente aparece el número de solicitudes por especialidad con datos desagregados por orden de preferencia:

ESPECIALIDAD	Nº solicitudes 1ª preferencia	Nº solicitudes 2ª preferencia	Nº solicitudes 3ª preferencia	TOTAL ESPECIALIDAD
585 - Máster Universitario en Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas: Especialidad en Educación Física	86	20	9	115
586 - Máster Universitario en Profesorado, especialidad en Dibujo, Imagen y Artes Plásticas	95	25	10	130
590 - Máster Universitario en Profesorado, especialidad en Geografía e Historia	233	21	10	264
591 - Máster Universitario en Profesorado, especialidad en Filosofía	47	16	12	75
592 - Máster Universitario en Profesorado, especialidad en Economía y Empresa	87	38	6	131
593 - Máster Universitario en Profesorado, especialidad en Matemáticas	84	60	33	177
594 - Máster Universitario en Profesorado, especialidad en Tecnología e Informática	70	44	17	131
595 - Máster Universitario en Profesorado, especialidad en Biología y Geología	131	39	12	182
596 - Máster Universitario en Profesorado, especialidad en Física y Química	109	64	45	218
597 - Máster Universitario en Profesorado, especialidad en Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego	106	24	18	148
598 - Máster Universitario en Profesorado, especialidad en Lengua Extranjera: Francés	39	13	3	55



599 - Máster Universitario en Profesorado, especialidad en Lengua Extranjera: Inglés	142	26	22	190
600 - Máster Universitario en Profesorado, especialidad en Música y Danza	61	13	4	78
601 - Máster Universitario en Profesorado, especialidad en Procesos Industriales y de Construcción	54	31	14	99
602 - Máster Universitario en Profesorado, especialidad en Administración, Marketing, Turismo, Servicios a la Comunidad y FOL	89	42	5	136
603 - Máster Universitario en Profesorado, especialidad en Procesos Sanitarios, Químicos, Ambientales y Agroalimentarios	63	44	16	123
604 - Máster Universitario en Profesorado, especialidad en Orientación Educativa	109	28	20	157
<b>Total:</b>	<b>1605</b>	<b>548</b>	<b>256</b>	<b>2409</b>

### Matrícula:

Se muestra a continuación el número de estudiantes matriculados en el curso 2020/2021 en planes cuya gestión es responsabilidad de la Facultad de Educación:

Plan de Estudios	Alumnos Matriculados	Ratio Créditos/Alumnos Matriculados
Graduado en Magisterio en Educación Infantil	481	56,68
Graduado en Magisterio en Educación Primaria	1107	54,44
Máster U. en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación	37	32,65
Máster U. en Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas	649	32,48 <sup>(1)</sup>
<b>TOTAL:</b>	<b>2.274</b>	

(1) Media con respecto al total de especialidades

La Comisión de Permanencia de la Facultad tramitó 92 solicitudes de matrícula a tiempo parcial, 3 a tiempo completo, 7 incumplimientos de régimen de permanencia, 4 solicitudes de ampliación de matrícula fuera de lo establecido en el Reglamento UZ y 23 solicitudes de anulación de matrícula, total o parcial. Además, 13 estudiantes de Grado agotaron las 6 convocatorias de que disponían en 13 asignaturas.

Por tipo de estudio, los datos de régimen de dedicación fueron los siguientes:



Tipo Estudio	Dedicación	Alumnos Matriculados
Grado	Tiempo Completo	1.495
	Tiempo Parcial	36
	Otra dedicación	57
Máster	Tiempo Completo	629
	Tiempo Parcial	56
	Otra dedicación	1
Movilidad de entrada	Tiempo Completo	8

### Otros datos de gestión académica:

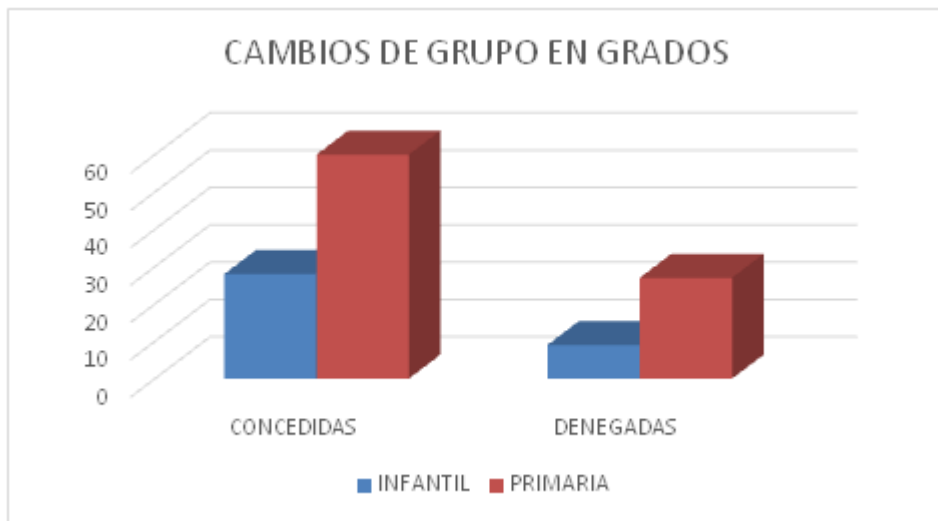
- Reconocimiento de créditos realizados por titulación:

ESTUDIOS	RECONOCIMIENTOS DE CRÉDITOS			
	Ciclo Formativo	Experiencia Laboral	Estudios Universitarios	Otras Actividades
Grado en Magisterio en Educación Primaria	4	2	11	13
Grado en Magisterio en Educación Infantil	19	0	2	3
Máster en Aprendizaje a lo largo de la vida: iniciación a la investigación	0	0	5	0
Máster en Profesorado de ESO...	0	5	13	0

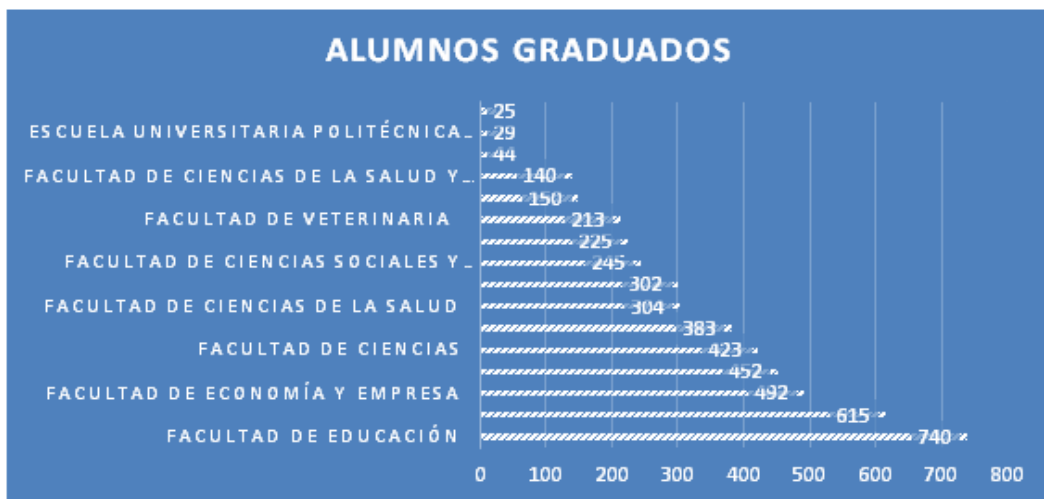
- Traslados de entrada y de salida:

ESTUDIOS	TRASLADOS DE ENTRADA (CAMBIO DE ESTUDIOS)					TRASLADOS DE SALIDA
	Solicitudes	Admitidos	Admitidos acuerdo JF	Excluidos	Lista de espera	Solicitudes
Grado en Magisterio en Educación Primaria	51	5	10	12	24	25
Grado en Magisterio en Educación Infantil	35	5	0	11	19	1

- Cambios de grupo: 124 estudiantes solicitaron cambio de grupo en los Grados en Magisterio en Educación Infantil y Magisterio en Educación Primaria.



- Alumnos graduados:



### 2.3 Sobre Trabajos Fin de Grado y Fin de Máster:

El número de estudiantes matriculados en trabajos de fin de grado y de fin de máster:

Titulación	Matriculados	Superan		No superan	
		nº	%	nº	%
Grado en Magisterio en Educación Infantil	141	112	79,43	29	20,57
Grado en Magisterio en Educación Primaria	338	256	75,74	82	24,26
Máster en Aprendizaje a lo largo de la vida	33	13	39,39	20	60,61
Máster en Profesorado	601	400	66,56	201	33,44
Totales:	1113	781	70,17	332	29,83

A tener en cuenta que los datos en ambos másteres son parciales en tanto falta la última convocatoria del curso 2020/2021.

## 2.4 Sobre Prácticas Escolares

- El curso 2020-21 se gestionaron 1395 matrículas en asignaturas de Prácticas Escolares, desde el tratamiento y organización de las plazas ofertadas por los centros colaboradores de Prácticas Escolares, hasta la comunicación a los Servicios Provinciales de Educación de los datos de los maestros que han tutorizado en los centros a estudiantes de la Facultad de Educación de Zaragoza. Además se ha llevado a cabo la preparación y realización de los actos de elección, la adscripción a los centros y a los tutores y grupos de docencia de la Facultad, el traslado a los centros de toda la documentación relativa a las asignaturas y a los estudiantes que van a realizar allí sus prácticas, la gestión de las solicitudes de condiciones especiales para la realización de las Prácticas Escolares y un largo etcétera en el que se materializa la complejidad de estas asignaturas.
- El número de estudiantes de los grados que fueron de prácticas escolares en alguno de los 7 períodos existentes (PE I, II, III, Mención, CAG mención y adelantos de convocatoria) es 1395 (414 de Ed. Infantil y 932 de Ed. Primaria)
- El número de centros participantes fue de 714

Asignatura	Estudiantes Grado Primaria	Estudiantes Grado Infantil	Estudiantes Totales	Colegios
Prácticas escolares I	223	103	326	155
Prácticas escolares II	225	89	314	148
Prácticas escolares III	232	111	343	161
Prácticas escolares de mención	251	111	362	249
Prácticas escolares del CAG	1		1	1
<b>TOTAL</b>	<b>932</b>	<b>414</b>	<b>1346</b>	<b>714</b>

- Han participado 114 profesores de la Facultad de Educación.
- En el curso 2020-21 se presentaron 37 solicitudes de adelanto de convocatoria de asignaturas de Prácticas Escolares (incluidos los estudiantes que tienen concedida la segunda mención condicionada a la realización de Prácticas Escolares de Mención en adelanto de convocatoria), lo que supuso un 61% más que en el curso anterior, en el que contamos con 23 solicitudes.
- Condiciones especiales: Se resolvieron un total de 66 solicitudes (un 65 % menos que en el curso anterior). Dato que hay que relativizar dadas las condiciones provocadas por la pandemia.



- Por otro lado, y debido a la pandemia producida por la COVID-19, se elaboró un Plan de contingencia de prácticas escolares frente a COVID19 que incluyó el análisis de los distintos escenarios previstos durante las prácticas escolares, las actuaciones dirigidas a la prevención e higiene en los centros educativos frente al COVID-19 y las medidas a tener en cuenta según las distintas situaciones de tutorización de prácticas y respuestas educativas en el curso 20-21. Este plan de contingencia fue elaborado en coordinación con las facultades de Huesca, de Teruel., aprobándose finalmente por la Comisión Conjunta de la Garantía de la Calidad de los centros. También hubo que adaptar la totalidad de las guías docentes para atender a este plan de contingencia. Además, 15 días antes del comienzo de las prácticas escolares, todos los estudiantes firmaron una declaración responsable de compromisos de prevención e higiene ante el COVID19.

## 2.5 Innovación, Investigación y Comunicación

- Participación en el programa Expertia para el 2020-2021.
- Se inicia la actividad de la Revista Educación Investigación, Innovación y Transferencia (REITT) de la Facultad de Educación, lanzando el primer plazo para la recepción de manuscritos en el segundo semestre.
  - <https://papiro.unizar.es/ojs/index.php/eiit>.
  - Para el lanzamiento de la revista se organizó en septiembre de 2020 una conferencia impartida por Dr. Ignacio Aguaded, editor jefe de la revista Comunicar.
- Encuentro de investigación para el aprendizaje. Celebración de sesiones de orientación entre antiguos alumnos y alumnas del Master de Aprendizaje a lo largo de la vida y estudiantes del Doctorado en Educación con los nuevos estudiantes del máster del curso 20/21.
- Se llevó a cabo una jornada sobre proyectos europeos (impartida por Rafael de Miguel)
- Para facilitar la comunicación en la Facultad se sigue utilizando la pantalla de proyección en la planta calle. También se ha potenciado la difusión de eventos en las redes sociales, Facebook y Twitter.
- Se promueve los inicios del I Educación (boletín de comunicación de la Facultad).
- Buzón de sugerencias, ideas y críticas constructivas.

## 2.6. Estudios Propios

- Máster Universitario de Educación Socioemocional para el desarrollo personal y emocional, 13 estudiantes. Coordinado por la profesora Carolina Falcón.
- Diploma de Extensión Universitaria en Formación Pedagógica y Didáctica para profesorado de Formación Profesional, 30 estudiantes. Coordinado por la profesora Belén Dieste.

### 3. ESTUDIANTES

#### 3.1. Relación con la Delegación de Alumnos y los Delegados de diferentes cursos

- Se realizaron diferentes reuniones para conocer e intentar resolver los problemas e iniciativas que fueron sucediéndose.
- Se promovió la participación de dos representantes de los estudiantes en la asamblea anual de la Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado (CESED). Se concedieron ayudas para la inscripción online de dos estudiantes

#### 3.2. Atención directa estudiantes, particular e individualizada.

- Reclamaciones relacionadas con la docencia
- Solicitudes de cambio de subgrupo
- Turnos de docencia de los grados.
- Realización de las Prácticas en condiciones especiales.
- Normativa de evaluación

#### 3.3. Plan de Orientación Universitaria de la Facultad de Educación (POUZ)

##### 3.3.1. Resumen del POU del centro. Principales líneas de actuación

El Plan de Orientación de la Universidad de Zaragoza (POUZ) en la Facultad de Educación recoge todos los servicios y actividades de apoyo y orientación que se ofrecen a sus estudiantes, así como, los que se ofrecen a todos los estudiantes de la Universidad.

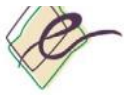
Han participado 15 estudiantes mentores y 31 profesores de la siguiente manera:

- En primer curso: 12 estudiantes-mentores y 12 profesores-tutores.
- En los cursos intermedios: 8 profesores-tutores.
- En cuarto curso: 8 profesores-tutores.
- En El Máster de Profesorado: 2 mentores y 2 profesores-tutores.
- En El Máster de Aprendizaje: 1 mentor y 1 profesor-tutor.

##### 3.3.2. Resumen de las actividades de orientación llevadas a cabo

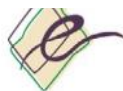
Durante el curso 2020-2021 se han realizado intervenciones de orientación en cuatro momentos y para diferentes estudiantes:

- *antes del ingreso en la universidad* para aquellos centros educativos y estudiantes interesados en los estudios que ofrece la Facultad de Educación:



- Charlas informativas, a través de videoconferencia, tanto en colaboración con la campaña que promueve el Vicerrectorado de Estudiantes como en la jornadas de orientación y mesas redondas que organizan los propios centros de secundaria y bachillerato
- Jornadas de Puertas Abiertas, celebradas los días 8 y 9 de abril, para dar a conocer nuestra facultad y sobre todo los estudios de Grado en Magisterio que oferta. Dichas jornadas se realizaron por video conferencia y presentaron un doble formato: a) Sesiones dirigidas a los centros educativos de bachillerato y de ciclos formativos de grado superior (CFGS) dentro del horario lectivo b) Sesión dirigida a los estudiantes, familiares y tutores legales interesados en alguno de los grados en Magisterio que oferta nuestra facultad.
- *para los estudiantes de nuevo ingreso:*
  - Jornada de Acogida, para el curso 2020-21 se elaboraron diferentes videos informativos para cada uno de los cursos de los Grados en Magisterio sustituyendo a la acogida general en el salón de actos. Por otro lado, antes de la fecha de inicio de las clases se realizó una jornada de acogida presencial por subgrupos, donde cada tutor y mentor recibió y atendió a sus estudiantes.
  - Actividades de orientación planificadas en el POUZ de la Facultad de Educación y desarrolladas por el binomio tutor-mentor
- *durante el segundo y tercer curso*, de forma general como orientación académica y especialmente con aquellos estudiantes con problemas específicos y particulares:
  - Elaboración y difusión de distintos videos informativos adaptados a las particularidades de cada curso
  - Tutorías de grupo, al menos una en cada semestre, llevadas a cabo por el tutor/a del grupo
  - Sesiones informativas sobre prácticas escolares
  - Sesión informativa sobre orientación curricular para la elección de las menciones optativas
  - Sesión informativa general sobre los programas de movilidad
  - Programa específico de tutorización individualizada para aquellos estudiantes con problemas de permanencia en la Universidad de Zaragoza
  - Curso de Habilidades de Comunicación
  - Charla de orientación en empleabilidad: “¿Cómo conseguir tus metas? De la Facultad a la Escuela
- *en cuarto curso*, como orientación laboral y preparación para el empleo:
  - Elaboración y difusión de un videos informativo específico para cuarto curso





- Tutorías de grupo, al menos una en cada semestre y llevadas a cabo por el tutor/a de cada mención
- Sesiones informativas sobre prácticas escolares
- Sesión orientadora sobre el Trabajo Fin de Grado
- Jornadas de orientación laboral y académica “Y al acabar Magisterio qué?”. Organizadas a través de diferentes charlas y llevadas a cabo en diferentes días de la primera semana de junio:
  - ¿Piensas salir al extranjero? Descubre cómo te puede ayudar el CIPAJ. Impartida por Gema Villa (Directora del CIPAJ) y Begoña Bonel (Responsable de la red Eurodesk y de la información europea en el CIPAJ)
  - ¿Comienzas a buscar empleo en España o en el extranjero? Te contamos las actividades que realiza Universa para ayudarte. Impartida por Irene Serrano Roldán (UNIVERSA)
  - ¿Cómo ser docente en Aragón? (Acceso al cuerpo de maestros, ser integrante de la lista de interinos, ...). Impartida por los representantes de los sindicatos CSIF, CGT, UGT, CCOO
- Curso de Habilidades de Comunicación. 28 participantes.
- Curso Igualdad y género en el ámbito educativo. 60 participantes.
- Difusión de los talleres de orientación a la empleabilidad de Universa

### **3.3.3. Proyectos de innovación en relación a la orientación universitaria**

- Proyecto PIPOUZ\_19\_208 “12 Mirrors: Un programa de orientación para el desarrollo vocacional, profesional y de la empleabilidad de los estudiantes de los últimos cursos de los Grados en Magisterio desde la experiencia profesional de maestros jubilados”. Coordinado por el Vicedecano de estudiantes y Prácticas Escolares

### **3.4. Otras actividades:**

- Colaboración en la elección de Delegados y Subdelegados de los Grupos de Docencia.
- Coordinación y seguimiento de la Antena del CIPAJ
- Coordinación y seguimiento del Delegado de Deportes del SAD
- Difusión de ofertas de empleo y de voluntariado
- Difusión de actividades formativas complementarias

## 4. PROYECCIÓN SOCIAL

### 4.1. Cursos y actividades de formación

Fecha de inicio	Actividad
26/10/2020	Clases Diploma FP
26/10/2020	Curso de Cooperación
04/11/2020	Formación en proyectos europeos
11/01/2021	Curso de Doctorado: Inglés Académico para Ciencias Sociales
15/03/2021	Curso Formación On Line: Juegos Tradicionales
28/04/2021	III Muestra Juegos Tradicionales
29/04/2021	I Chiqui- Muestra de Juegos Tradicionales
06/05/2021	Actividad Transversal Doctorado Recs y Fuente Información Académica y Científica. Uso, Gestión y Evaluación
10/06/2021	Cualificación para el transporte aéreo de sustancias biológicas de la categoría B.....
30/06/2021	Curso Extraordinario "Aquellos Felices Años 20"
01/07/2021	CEX Curso de Verano "Gamificación Educativa"
09/09/2021	Curso de Formación interno para investigadores del INMA sobre divulgación de la ciencia

### 4.2. Charlas, Conferencias, Presentación de Libros

Fecha de inicio	Actividad
21/04/2021	Presentación Libro. Instituto Confucio
30/04/2021	Presentación Libro. Pablo Usán y Carlos Salavera

### 4.3. Actividades Culturales y Proyección Social

Fecha de inicio	Actividad
17/11/2020	Jornada Donación Sangre
15/03/2021	Actos 8 M: ¿Qué significa el 8 M para la F. Educación?
15/03/2021	Exposición " Toca Igualdad, toca coeducar"+ Taller On Line
07/04/2021	Exposición ARTESPACIOS
12/04/2021	Exposición ONG El artulugio de la Solidaridad

### 4.4. Actividades de la Universidad

Fecha de inicio	Actividad
16/11/2020	Charla con Isabel Eldulque
17/11/2020	Presentación Candidatura a rectora de Carmina Marcuello
19/11/2020	Presentación Candidatura a rector de Jesús Santamaría
11/12/2020	Expresión Gráfica Arquitectónica EINA Unizar
01/03/2021	Votación Elecciones IUCA
19/03/2021	Plaza Contratado Doctor Area sociología
06/04/2021	Defensa Tesis Doctoral
27/05/2021	Última clase profesora Pilar Utrilla por jubilación
24/06/2021	Defensa Tesis Doctoral

28/06/2021	Acta de Constitución del Instituto Universitario de Investigación en Empleo, Sociedad Digital y Sostenibilidad
09/07/2021	Junta de Facultad- Facultad Filosofía y Letras
06/09/2021	Concurso plaza profesor contratado doctor 379 Area AGR

#### 4.5. Actividades coordinadas con el Departamento de Educación del Gobierno de Aragón

Se ha organizado la tercera edición del programa del Cole la Grado que no pudo llevarse a cabo debido a la situación generada por la Pandemia de la COVID-19 en el curso 2019-2020.

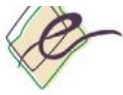
Así mismo, y dada la situación de pandemia, se puso en marcha la segunda edición del programa HIPATIA que no se pudo desarrollar en el curso 19-20. De la misma forma, se realiza la primera edición en formato experimental del programa en Educación Secundaria. En esta convocatoria las estancias formativas se realizaron preferentemente de manera virtual, y pudieron participar los centros educativos que ya lo hicieron en el curso 18-19 y los que se inscribieron en el curso 19-20.

#### 4.6. Otras Actividades

Se mantiene la relación de colaboración con el Hermanamiento León (Nicaragua) y Zaragoza que se materializa en el apoyo al Proyecto en Educación Infantil.

Se ha convocado el I FESTIVAL DE CINE ESCOLAR FACULTAD DE EDUCACIÓN 2021

Se colabora con el Coro Cantatutti de la Universidad de Zaragoza



## 5. MOVILIDAD Y RELACIONES INTERNACIONALES

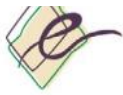
Por tercer año, el área de Educación de la Universidad de Zaragoza (no sólo esta Facultad, aunque mayoritariamente) ha sido incluida en el Ranking ARWU de las 500 mejores Universidades del mundo, dentro del rango 301-400 (y en el rango 11 a nivel nacional). Índice 24.4. en publicaciones Q1 (subida respecto a 23.3 el año pasado), índice 81.4 en citas de publicaciones internacionales, índice 13.1 en publicaciones internacionales WoS, índice 57.7 en colaboración internacional de publicaciones.

### 5.1. Incidencias curso 2020-2021

- Suspensión de las prácticas de cooperación al desarrollo, como consecuencia de Covid-19.
- Suspensión de las convocatorias Americampus y Norteamérica, como consecuencia de Covid-19.
- Incidencias derivadas del estado de alarma y de Covid-19 con los alumnos Erasmus: aplicación de las Instrucciones de 12 de marzo y 29 de abril de 2020 del Vicerrector de Internacionalización y Cooperación, así como Acuerdo de 6 de mayo del Consejo de Gobierno.
- Estando pendiente el cierre del programa Erasmus 2014-2020, la Comisión Europea y SEPIE han planteado prorrogar un año más los acuerdos Erasmus para el curso 2020-21, dado el retraso en implantar el programa 2020-2027 debido al Covid-19. Desde la Facultad de Educación se ha confirmado la prórroga a todos los acuerdos vigentes.

### 5.2. Erasmus

- Se ha mejorado y clarificado la información en la web de la Facultad, incluido lo relativo a la conversión de calificaciones obtenidas en el extranjero, la guía Erasmus de información a estudiantes, etc.
- Se ha demostrado que la normativa de movilidad de la Facultad de Educación, de 2013, ha anticipado procedimientos luego recogidos por la normativa general de Unizar.
- La convocatoria del curso 2020-2021 ha reforzado los procedimientos de firma de convenio de subvención y contrato de estudios, de tal manera que no se marche ningún alumno sin la documentación convenientemente en regla. Igualmente, la convocatoria ha recogido el Acuerdo de Junta de Facultad de excluir de la movilidad a alumnos en segunda mención.
- Se han ofertado exclusivamente 27 acuerdos interinstitucionales ERASMUS+ (la mitad de lo habitual) que han confirmado estar abiertos a la movilidad internacional a pesar de la pandemia. Además, con carácter extraordinario, la convocatoria ha contemplado plaza en destino tan sólo para el segundo semestre, y condicionado a la evolución de la normativa de viaje internacional.
- En pleno confinamiento (mayo de 2020) se realizó el acto de adjudicación para 26 estudiantes, menos de la mitad de lo habitual. A pesar de las circunstancias, no ha habido incidencias reseñables en la estancia de estos estudiantes, salvo el altísimo número de aprobados y las buenas calificaciones, en líneas generales.



- Por el contrario, no se han recibido estudiantes IN.
- Se ha mejorado el nivel de idiomas de los alumnos, al ser el certificado (B1 y superiores) requisito imprescindible para irse de Erasmus.
- Se ha paralizado igualmente la convocatoria de Erasmus+ para prácticas escolares, co-gestionada con la FEUZ.
- Se han suspendido las visitas docentes por los profesores de la Facultad, las visitas de formación y la convocatoria de organización para la movilidad.

### **5.3.SICUE**

Se han paralizado los intercambios de alumnos enviados y recibidos a/desde otras Universidades españolas.

### **5.4. América.**

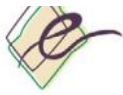
- Se ha seguido el trámite del convenio con la Universidad Nacional de Colombia.

### **5.5. Prácticas de cooperación al desarrollo.**

- Se ha organizado el curso de introducción a la práctica de cooperación, en coordinación con la Cátedra de Cooperación al Desarrollo (Unizar).
- Se ha paralizado A pesar de las limitaciones presupuestarias por el convenio DGA/Unizar, se han mantenido el número de plazas: 12, aunque por razones de Covid-19, finalmente se procedió a suspender el viaje y la estancia a los habituales destinos.

### **5.6. Actividades con el Vicerrectorado.**

- Se ha colaborado estrechamente con el Vicerrectorado en la aplicación y difusión de la Normativa general sobre Movilidad de la UZ, aprobada en Consejo de Gobierno de 28 de septiembre de 2015.
- Se ha colaborado estrechamente con el Vicerrectorado en la aplicación y difusión del plan de impartición de docencia en otras lenguas.
- Se ha colaborado estrechamente con el Vicerrectorado en la preparación del proyecto de Universidades Europeas UNITA, y en especial de la cartografía de grupos de investigación.
- Se han realizado una sesiones de inserción laboral en el extranjero (Cultural Care).



## 6. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

- Apoyo a la biblioteca de la Facultad de Educación para la organización y puesta en marcha del curso de competencias digitales ofertado a los alumnos de nuevo ingreso.
- Apoyo y colaboración con el profesorado para la puesta en marcha de la docencia on-line durante la situación generada por el estado de alarma producido por la COVID-19: Organización de un taller de Google Meet para la resolución de dudas de la plataforma (10 de septiembre de 2021) y envío de mail resumen de la misma a todo el profesorado.
- Apoyo en el uso y aplicación de la herramienta anti-plagio “Unicheck” como medida para abordar el posible plagio académico de los trabajos a depositar por parte del estudiantado. Se ha utilizado como parte del procedimiento de depósito de los TFG en ambas titulaciones, así como se ha promovido su uso en la entrega y revisión de trabajos asociados a las distintas asignaturas impartidas en los grados.
- Puesta en marcha del Convenio Fundación-Bías para el desarrollo de la competencia digital entre el alumnado y el profesorado de la Facultad, con el apoyo del Vicerrectorado de TIC.
- Sensibilización sobre ataques ransomware y copias de seguridad mediante e-mails informativos y difusión de información acerca de la conveniencia de instalación de microCLAUDIA.
- Diseño, elaboración y difusión semanal del Boletín iEducación con noticias de interés para la comunidad educativa de la Facultad.
- Difusión mediante Redes Sociales (Facebook, Twitter e Instagram) de los distintos eventos y noticias de interés de la Facultad.
- Colaboración en la organización del Festival de Cine Escolar Facultad de Educación y difusión del mismo entre festivales de cine escolar y facultades de educación.