

Boletín nº 22 - 19 Febrero 2021

ACADÉMICA E INSTITUCIONAL

- Atención a nuestra [web de la Facultad de Educación](#).
- Segundo semestre curso 2020-2021. Indicaciones mail y [web](#).
- [Novedades de AENOR de acceso base de datos biblioteca](#)
- Actividades Académicas Complementarias. Cursos: [Mindfulness en estudiantes universitarios](#)

INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN

- [¿Quieres compartir recursos audiovisuales y digitales de investigación, docencia, innovación y/o gestión?](#)
- [Estancias de movilidad](#)
- [Convocatoria UNITA](#)
- [Nueva Revista de la Facultad de Educación REIIT. Revista Educación Investigación, Innovación y Transferencia](#). Recepción de manuscritos para el primer número hasta el 15 de abril.

OTROS

- Exposición "Ángel Sanz Briz. Una historia de vida, una línea de tiempo, un homenaje", en las instalaciones del Seminario (Ayuntamiento de Zaragoza). [Febrero 2021](#).
- Conferencias en torno a la exposición "Retrato de un [Campo de internamiento. Gurs 1939-1944](#)"
- Próxima conferencia: "[Gurs, la Libertad alambrada, 1939-1945](#)". 24 de febrero, 19:00
- Programa Hipatia curso 20-21. [Inscripción en la jornada inicial \(hasta el 26 de Febrero\)](#)
- Participación del profesorado de los grados de la facultad en la cumplimentación de dos cuestionarios relacionados con la colaboración docente y la integración de los ODS en el ámbito universitario: <https://forms.gle/TnWnxZiCtkHbH4Rh6> y <https://forms.gle/EgMPEHvQrPNP9pdZ8>
- [Cómo mejorar la comunicación oral](#). Vídeo.
- [Como mejorar las relaciones familiares](#). Vídeo
- [Google Classroom](#). Vídeo.
- [Participación educativa](#). Vídeo.
- [La voz del Rehén](#). Vídeo premiado.
- [Libros que unen](#). Vídeo.
- [Cursos extraordinarios](#). Convocatoria.
- [Curso online "Diálogo intercultural y convivencia pacífica en las aulas"](#)
- [Grupo de Mindfulness y Educación Socioemocional. Todos los lunes de 18h a 18.45h](#)
- [Segunda colección del proyecto STORIES FOR INDIA de los Grados de Maestro en Educación Primaria e Infantil. Menciones en Lengua Inglesa y Bilingüe](#)
- [Premios Pivota Ideas](#) para doctorandos y egresados
- Seguir el [junizar](#) de la Universidad de Zaragoza.

AVISO:

Se puede consultar este boletín y anteriores en el siguiente enlace:

[Facultad de Educación](#)

Las actividades que se quieran incluir en este Boletín deberán ser comunicadas por email a boletin.educacion@unizar.es, antes de las 8:00 horas cada miércoles lectivo.

Está recibiendo este mensaje como miembro de la [lista de distribución PDI/PAS/Estudiante](#), de la Facultad de Educación, Universidad de Zaragoza

MEDIDAS COVID

MEDIDAS DE PREVENCIÓN

- Junto a la puerta de entrada de cada aula se ha colocado un **dispensador de gel hidroalcohólico** para que los estudiantes lo utilicen antes de acceder a la misma.
- Para facilitar la **renovación del aire** en las aulas es recomendable mantener ventanas y puertas abiertas siempre que sea posible.
- **Distancia de metro y medio**, y uso de **mascarillas**.
- Si se usa **material impreso**, ha de estar en cuarentena, al menos, 24 horas antes y 24 horas después.

PERSONAS DE REFERENCIA:

Susana Casaña, Administradora del Centro y **Violeta Delgado**, Vicedecana de Organización Académica.

PROCEDIMIENTOS GENERALES

- [Recomendaciones Ministerio de Universidades](#)
- [Actuación ante Covid19 unizar](#)
- [Comunicado Rector Octubre 2020](#)
- [Recomendaciones de la Facultad de Educación](#)

DESTINATARIOS:

- Envío mensaje a la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales: jefeuprl@unizar.es
- Se pondrá en copia al responsable COVID de la Facultad de Educación: covid.educacion@unizar.es

ASUNTO

- "Notificación de caso", o bien,
- "Notificación de situación de aislamiento - caso estrecho", según lo que corresponda.

CUERPO

1. **Nombre y apellidos.**
2. **Personal docente e investigador** (estudiante en su caso)
3. **Centro.**
4. **Tipo de situación:** caso confirmado, probable o posible o contacto estrecho, según corresponda.
5. **Fecha** en la cual la persona fue conocedora de la situación o fue diagnosticada.

