

ACADÉMICA E INSTITUCIONAL

- Atención a nuestra [web de la Facultad de Educación](#).
- Calendario y horarios de clase del curso 2022-2023
 - [Grado en Magisterio en Educación Infantil](#)
 - [Grado en Magisterio en Educación Primaria](#)
 - [Máster en Profesorado](#)
 - [Máster en Aprendizaje a lo Largo de la Vida](#)
- [Convocatoria Premios Facultad de Educación](#) a los mejores trabajos en grupo de Grado, y mejores TFG y TFM. Hasta el 16 de diciembre
- Ayudas a [PDI](#), [PAS](#) y [Estudiantes](#) con necesidades especiales. Programa Erasmus Curso 2022-2023. Hasta el 7 de marzo de 2023.

INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN

- [¿Quieres compartir recursos audiovisuales y digitales de investigación, docencia, innovación y/o gestión?](#)
- Proyecto Erasmus + para reducir el abandono universitario: [Student's academic performance: a machine learning approach for risk assessment and drop out prevention](#)
- [Congreso Internacional en Nuevas Tecnologías y Educación](#). Online, 13 y 14 diciembre
- [XV Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa](#). 18-20 enero, Paraninfo
- CIFICE: [II Congreso Internacional ONLINE de Investigación y Transferencia en Ciencias de la Educación](#). ODS y educación emocional en la era digital. 22 y 23 febrero

OTROS

- [Campaña de encuestas curso 2022-2023](#). Valora tu grado o máster (asignaturas y docencia) hasta el 10 de enero de 2023.
- Nueva sala de Software Libre en la Facultad: sala de usuarios (3ª planta). Proyecto en consonancia con los ODS al reutilizar equipos que habían quedado obsoletos.
- Sigue la actualidad de todo lo relacionado con Cine y Educación en nuestra [web del FCE](#)
- [Grupo de mindfulness y educación socioemocional de Unizar](#). Todos los miércoles (online) de 18h a 18:45h
- Nuevo software antiplagio integrado en Moodle ya en funcionamiento: [COMPILATIO](#)
- Estudiantes de 4º: Os recordamos que es MUY IMPORTANTE que dispongáis de DNI electrónico o certificado de firma electrónica para realizar diversos trámites de interés en vuestro inminente futuro profesional. [Breve guía para obtener CI@ve permanente](#)
- Convocadas las [Becas de Auxiliares de conversación españoles en el extranjero 2023-2024](#). Plazo de presentación: del 5/12/22 (00:01h), hasta el 28/12/22 (14h). Plazo para solicitar la certificación académica personal para participar: hasta 20/12/22
- CIFICE: Inscripciones abiertas en el [Programa General de Formación del Profesorado](#) enero-junio 2023.
- CIFICE: Inscripciones abiertas en el [Programa de Formación del Profesorado Novel](#) enero-junio 2023.
- CIFICE: Inscripciones abiertas en el [Programa de Internacionalización](#) enero-junio 2023.
- Abierta la [convocatoria de propuestas de cursos extraordinarios 2023](#). Hasta 27 de enero
- Biblioteca: [Guías rápidas de ayuda al investigador](#)
- Seguir el [iunizar](#) de la Universidad de Zaragoza.

AVISO:

Se puede consultar este boletín y anteriores en el siguiente enlace:

[Facultad de Educación](#)

Las actividades que se quieran incluir en este Boletín deberán ser comunicadas por email a boletin.feducacion@unizar.es, antes de las 8:00 horas cada miércoles lectivo.

Está recibiendo este mensaje como miembro de la [lista de distribución PDI/PAS/Estudiante](#), de la Facultad de Educación, Universidad de Zaragoza

INFORMACIÓN FACULTAD

GRADO-MÁSTER-DOCTORADO

- [Grado en Magisterio en Educación Infantil](#)
- [Grado en Magisterio en Educación Primaria](#)
- [Máster en Profesorado](#)
- [Máster en Aprendizaje a lo Largo de la Vida](#)
- [Doctorado en Educación](#)
- [Estudios propios](#)

INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN

[Innova.Investiga.Educa](#)

INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA

- [Becas y ayudas](#)
- [Impresos y formularios para diversos trámites](#)
- [Registro y administración electrónica](#)

PROYECCIÓN SOCIAL Y CULTURAL



FCE

Festival de Cine Escolar
Facultad de Educación de Zaragoza



ISEAS
Innovación social para una
educación activa y saludable



REIIT

Revista Educación, Investigación, Innovación y Transferencia

[Programas "Del Cole al Grado" y "Del Aula al Máster"](#)

