



ASIGNATURAS / SUBJECTS

Asignaturas disponibles para el curso 22/23 en la Facultad de Educación / *Subjects available for the 22/23 academic year at the Faculty of Education*

Elegir el Grado / Choose the Degree

Los estudiantes entrantes pueden elegir asignaturas de ambos grados / *Incoming students can choose subjects from both grades*
<https://educacion.unizar.es/>



Inicio La Facultad Profesorado PAS Estudiantes Servicios

Estudios de Grado

Estudios de Máster

Doctorado

> [Educación Infantil / Degree in Nursery School Education](#)

> [Educación Primaria / Degree in Primary School Education](#)

> Grado en Magisterio en Educación Infantil

> Grado en Magisterio en Educación Primaria

| Year ↓ | Term | Code | Name | Course Type | ECTS | Number of places | Idioma de impartición |
|---------|---------|--------|--|------------------|----------|------------------|-----------------------|
| Curso ↓ | Periodo | Código | Nombre | Carácter | Créditos | Lím. plazas opt | Idioma de impartición |
| 1 | S1 | 26500 | Lengua castellana | Formación Básica | 6,0 | - | Castellano |
| 1 | S1 | 26501 | Psicología del desarrollo I | Formación Básica | 6,0 | - | Castellano |
| 1 | S1 | 26503 | La escuela infantil como espacio educativo | Formación Básica | 6,0 | - | Castellano |
| 1 | S1 | 26504 | Observación en la escuela | Formación Básica | 6,0 | - | Castellano |
| 1 | S1 | 26507 | Educación social e intercultural | Formación Básica | 6,0 | - | Castellano |
| 1 | S2 | 26502 | Sociología y psicología social de la educación | Formación Básica | 6,0 | - | Castellano |

Ejemplo de asignaturas de Educación Infantil / Example of Nursery School Education subjects

- Curso / Year: Las asignaturas del último curso (4) corresponden con las asignaturas de mención. Usar los filtros de mención (hacer clic sobre el nombre de la mención) para saber qué asignaturas son específicas y así poder elegir el horario correcto. / The subjects of the last year (4) correspond to the subjects of mention. Use the mention filters (click on the mention's name) to know which subjects are specific and thus be able to choose the correct schedule.

Mentions

Bilingual Education Diversity Support

| Curso | Periodo | Code | Name | Course Type | ECTS | Number of places | Idioma |
|-------|---------|-------|------------|--------------------|------|------------------|------------|
| 4 | A | 26574 | | Prácticas externas | 11.0 | - | Castellano |
| 4 | S1 | 26534 | Early Care | Optional | 6.0 | - | Castellano |

- Periodo / Term: S1 = primer semestre / *Winter semester*, S2 = segundo semestre / *Spring semester*, A = anual / *Annual*)

- Listado de asignaturas que se imparten en inglés en la Facultad de Educación / *List of subjects taught in English at the Faculty of Education*

HORARIO DE LAS ASIGNATURAS / SCHEDULE OF THE SUBJECTS

- [Horarios de Infantil / Schedule of Degree in Nursery School Education](#)
- [Horarios de Primaria / Schedule of Degree in Primary School Education](#)

Ejemplo / Example

Los horarios están separados por curso, por lo que es necesario conocer a qué curso pertenecen las asignaturas que queremos estudiar / *The schedules are separated by year, so it's necessary to know which year the subjects we want to study belong to.*

Horarios infantil

Última modificación: Mar, 19/07/2022 - 14:02

Horarios de clases. Curso 2022-2023 - Grado Infantil

> Horarios de obligatorias:

- > Primer Curso
- > Segundo Curso
- > Tercer Curso

> Horarios de Menciones:

- > Mención Atención a la Diversidad - Grupo mañana
- > Mención Atención a la Diversidad - Grupo tardes
- > Mención Educación Bilingüe

Elegir el calendario según el curso / Choose the calendar according to the year

Primer Curso – Year 1

Segundo Curso – Year 2

Tercer Curso – Year 3

Year 4: Mentions

M. Atención a la Diversidad – grupo mañana – Diversity support (morning)

M. Atención a la Diversidad – grupo tarde – Diversity support (evening)

M. Educación Bilingüe – Bilingual Education

En este ejemplo elegimos ver el horario del primer curso / *In this example we choose to see the schedule of the first year*

¿En qué más debemos fijarnos para saber nuestro horario? / *What else should we look at to know our schedule?*

| Facultad de Educación Universidad Zaragoza | | GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACIÓN INFANTIL | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|
| | | CURSO: 1º | SEMESTRE: 1º | GRUPO 1 | INFANTIL | |
| | | HORARIOS DEL CURSO 2022-2023 | | | | |
| Hr. | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | |
| 8 - 9 | Seminarios, trabajos dirigidos y recuperación de clases | Seminarios, trabajos dirigidos y recuperación de clases | Seminarios, trabajos dirigidos y recuperación de clases | Seminarios, trabajos dirigidos y recuperación de clases | Seminarios, trabajos dirigidos y recuperación de clases | |
| 9 - 10 | 26503 LA ESCUELA INFANTIL COMO ESPACIO EDUCATIVO Aula 0.04 (Grupo único) | 26500 LENGUA CASTELLANA Aula 0.04 (Grupo único) | 26507 EDUCACIÓN SOCIAL E INTERCULTURAL Aula 0.04 (Grupo único) | 26501 PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO I Aulas 0.04 / 0.11 (Grupo partido) | 26504 OBSERVACIÓN EN LA ESCUELA Aulas 0.04 / 0.11 (Grupo partido) | |
| 10 - 11 | 26503 LA ESCUELA INFANTIL COMO ESPACIO EDUCATIVO Aula 0.04 (Grupo único) | 26500 LENGUA CASTELLANA Aula 0.04 (Grupo único) | 26507 EDUCACIÓN SOCIAL E INTERCULTURAL Aula 0.04 (Grupo único) | 26501 PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO I Aulas 0.04 / 0.11 (Grupo partido) | 26504 OBSERVACIÓN EN LA ESCUELA Aulas 0.04 / 0.11 (Grupo partido) | |
| 11 - 12 | 26501 PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO I Aula 0.04 (Grupo único) | 26504 OBSERVACIÓN EN LA ESCUELA Aula 0.04 (Grupo único) | 26500 LENGUA CASTELLANA Aula 0.04 (Grupo único) | 26503 LA ESCUELA INFANTIL COMO ESPACIO EDUCATIVO Aulas 0.04 / 0.11 (Grupo partido) | 26507 EDUCACIÓN SOCIAL E INTERCULTURAL Aulas 0.04 / 0.11 (Grupo partido) | |
| 12 - 13 | 26501 PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO I Aula 0.04 (Grupo único) | 26504 OBSERVACIÓN EN LA ESCUELA Aula 0.04 (Grupo único) | 26500 LENGUA CASTELLANA Aula 0.04 (Grupo único) | 26503 LA ESCUELA INFANTIL COMO ESPACIO EDUCATIVO Aulas 0.04 / 0.11 (Grupo partido) | 26507 EDUCACIÓN SOCIAL E INTERCULTURAL Aulas 0.04 / 0.11 (Grupo partido) | |
| 13 - 14 | Seminarios, trabajos dirigidos y recuperación de clases | Seminarios, trabajos dirigidos y recuperación de clases | Seminarios, trabajos dirigidos y recuperación de clases | Seminarios, trabajos dirigidos y recuperación de clases | Seminarios, trabajos dirigidos y recuperación de clases | |

■ El grupo se elige en el momento que se realiza la matrícula. Los estudiantes entrantes realizan la matrícula el primer día que asisten a la Facultad, en la Secretaría de alumnos. Es posible que haya grupos que ya no estén disponible en ese momento (los grupos de mañana están muy solicitados). / *The group is chosen at the time of registration. Incoming students register on the first day they attend the Faculty, at the Student Secretary. There may be groups that are no longer available at that time (morning's groups are very popular).*

Esperamos que con toda esta información sea más fácil elegir las asignaturas que deseas estudiar con nosotros y puedas elaborar tu propio horario / *We hope that with all this information it will be easier to choose the subjects you want to study with us and that you will be able to create your own schedule.*

LISTADO DE ASIGNATURAS EN INGLÉS / LIST OF SUBJECTS IN ENGLISH



| Year | Term | Code | Name | ECTS | Language | Degree |
|------|------|-------|---|------|------------------------|--------------------------|
| 1 | S2 | 26606 | Psicología del desarrollo | 6 | English (only group 1) | Primary School Education |
| 2 | S1 | 26612 | Procesos evolutivos y diversidad | 6 | English (only group 1) | Primary School Education |
| 3 | S2 | 26628 | Fundamentos de educación musical | 6 | English (only group 1) | Primary School Education |
| 3 | S2 | 26629 | Didáctica de la geometría | 6 | English (only group 1) | Primary School Education |
| 4 | S1 | 26675 | Learning and teaching EFL | 6 | English | Primary School Education |
| 4 | S1 | 26676 | Oral communication | 6 | English | Primary School Education |
| 4 | S1 | 26677 | Planning effective teaching | 6 | English | Primary School Education |
| 4 | S1 | 26678 | Resources for EFL in primary school | 6 | English | Primary School Education |
| 4 | S1 | 26687 | English in primary education III | 6 | English | Primary School Education |
| 1 | S2 | 26611 | Inglés en educación primaria I | 6 | English | Primary School Education |
| 2 | S2 | 26623 | Inglés en educación primaria II | 6 | English | Primary School Education |
| 4 | S1 | 26675 | Learning and teaching EFL | 6 | English | Primary School Education |
| 4 | S1 | 26676 | Oral communication | 6 | English | Primary School Education |
| 4 | S1 | 26677 | Planning effective teaching | 6 | English | Primary School Education |
| 4 | S1 | 26678 | Resources for EFL in primary school | 6 | English | Primary School Education |
| 4 | S1 | 26687 | English in primary education III | 6 | English | Primary School Education |
| 1 | S2 | 26511 | Inglés en educación infantil I | 6 | English | Nursery School Education |
| 2 | S2 | 26523 | Inglés en educación infantil II | 6 | English | Nursery School Education |
| 4 | S1 | 26544 | Content and language integrated learning (CLIL) | 6 | English | Nursery School Education |
| 4 | S1 | 26545 | Language and communication in the bilingual classroom | 6 | English | Nursery School Education |
| 4 | S1 | 26560 | Learning and teaching EFL | 6 | English | Nursery School Education |
| 4 | S1 | 26563 | Resources for EFL in infant school | 6 | English | Nursery School Education |
| 4 | S1 | 26569 | English in infant education III | 6 | English | Nursery School Education |