MÁSTER U. EN PROFESORADO DE E.S.O., BACHILLERATO, F.P. Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS, ARTÍSTICAS Y DEPORTIVAS

ASIGNACIÓN PROVISIONAL DE LÍNEAS MODALIDAD B TRABAJO FIN DE MÁSTER, CURSO 2022-2023

LISTADO PROVISIONAL DE ASIGNACIÓN

DIBUJO, IMAGEN Y ARTES PLÁSTICAS			
Estudiante	**Línea**	**Tutor/es asignados**	**Nota**
Ontiveros Pascual, Ángela	La hapticidad como recurso para situaciones de aprendizaje significativo	Taciana Laredo Torres	8,7
Calvo Díaz, Sheila Judith	Fortalezas humanas y prevención del (ciber)acoso escolar	Celeste Marcela León Moreno	7,72
Gimeno Jarque, Adrian	Las prácticas artísticas como currículo crítico en los entornos educativos	Neus Lozano-Sanfélix	7,49

EDUCACIÓN FÍSICA			
Estudiante	**Línea**	**Tutor/es asignados**	**Nota**
Dorta Bethencourt, Adrián	Autoconcepto, imagen corporal, emociones y educación física en la educación secundaria	Mª Rosario Romero Martín	8,47
Vidal Roldán, Diego	Escuelas promotoras de salud: promoción de hábitos saludables en centros	Javier Zaragoza Casterad y Alberto Aibar Solana	8,03
Mena Martínez, Miguel	Percepciones de estudiantes sobre la influencia de los esteriotipos de género en la evaluación de EF	Sonia Asún Dieste	7,88
Agustín Mor, Alicia	Percepciones de estudiantes sobre la influencia de los esteriotipos de género en la evaluación de EF	Sonia Asún Dieste	7,7
Lara Miguel, Teresa	Percepciones de estudiantes sobre la influencia de los esteriotipos de género en la evaluación de EF	Sonia Asún Dieste	7,68
González Chávez, Francisco J.	No hay plazas vacantes para la solicitud de líneas B que ha realizado		7,47
Sánchez González, Verónica	No hay plazas vacantes para la solicitud de líneas B que ha realizado		6,89

FILOSOFÍA			
Estudiante	**Línea**	**Tutor/es asignados**	**Nota**
Conejo Abril, Ana	Ideología y educación	Juan Manuel Aragüés Estragués	9,5
Andía del Val, Laura	Herramientas filosóficas y feministas para desvelar y cuestionar las prácticas educativas excluyentes	Elvira Burgos Díaz	9,02
Eced Clemente, Sofía	Pedagogías feministas	Aránzazu Hernández Piñero	8,48
Martínez Ibañez, Lucía	Educación secundaria y reproducción social	Julien Canavera	8,3
García Correas, María	Herramientas filosóficas y feministas para desvelar y cuestionar las prácticas educativas excluyentes	Elvira Burgos Díaz	7,92
Herrera Rodríguez, Cathaysa	Filosofía de la educación	Pablo Lópiz Cantó	7,14

FÍSICA Y QUÍMICA	
Estudiante	**Observaciones**
Paz Outeiral, Sonia	No hay oferta de líneas B para la especialidad en la que se encuentra matriculada

GEOGRAFÍA E HISTORIA			
Estudiante	**Línea**	**Tutor/es asignados**	**Nota**
Martínez Lablanca, Pablo	Percepción de relevancia y significación de la Historia y del patrimonio por el alumnado de secundaria y bachillerato	Iñaki Navarro Neri	8,85
Chernenko Suslik, Oleksandr	Percepción de relevancia y significación de la Historia y del patrimonio por el alumnado de secundaria y bachillerato	Iñaki Navarro Neri	8,31
Maella Botero, Eliana	Uso del libro de texto de geografía, historia e historia del arte en ESO	José Manuel González González	8,17
Mendoza Benedí, Ainhoa	Percepción de relevancia y significación de la Historia y del patrimonio por el alumnado de secundaria y bachillerato	Iñaki Navarro Neri	7,19
Mellado Sole, Oliver	Uso del libro de texto de geografía, historia e historia del arte en ESO	José Manuel González González	7,14
Rada Relancio, María del Pilar	Percepción de relevancia y significación de la Historia y del patrimonio por el alumnado de secundaria y bachillerato	Iñaki Navarro Neri	6,63
Román Cabañas, Laura	Uso del libro de texto de geografía, historia e historia del arte en ESO	José Manuel González González	6,49

LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS			
Estudiante	**Línea**	**Tutor/es asignados**	**Nota**
Bouhafa Essadouq, Fatima	El uso de textos audiovisuales (televisión, cine etc.) como herramienta para promover la igualdad de género en el aula de inglés de ESO y Bachillerato	Andrea Sofía Regueria Martín	8,35
Pérez de Pablo, Estíbaliz	El uso de la literatura en el aula de inglés en educación secundaria y bachiller	Silvia Pellicer Ortín	8,23
Valles Fraga, Cristina	Literatura y enseñanza del lenguaje: la literatura como fuente de input lingüístico en el aula de inglés de educación secundaria	Bianca Cherechés	8,11
Arévalo García, María	Literatura y enseñanza del lenguaje: la literatura como fuente de input lingüístico en el aula de inglés de educación secundaria	Bianca Cherechés	7,69
Rodriguez-Bermejo Fraile, Aurora	El uso de la literatura en el aula de inglés en educación secundaria y bachiller	Silvia Pellicer Ortín	7,58
Mihui Chiric, Alexa Codruta	La competencia comunicativa intercultural a través de la música en el aula de inglés de ESO y Bachillerato	Laura Miñano Mañero	7,53
Pérez Chamorro, María	Uso de los recursos fílmicos en el contexto EFL/CLIL del aula de secundaria	Mónica Martín Carpio	7,29
Arévalo Villalba, María	No hay plazas vacantes para la solicitud de líneas B que ha realizado		7,18
Cantero Mora, Amaranta	No hay plazas vacantes para la solicitud de líneas B que ha realizado		7,02
Ciocan, Ionela	No hay plazas vacantes para la solicitud de líneas B que ha realizado		6,51
Martín Mercader, Ana Mª	El uso de las tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza del inglés para fines específicos en formación profesional	Rebeca Díez Morrás	6,5
Cidraque Perez, Esther	Desarrollo de las alfabetizaciones múltiples en la clase de inglés como lengua extranjera: Análisis y explotación de prácticas textuales, digitales, visuales y multimodales	Pilar Mur Dueñas	6,46

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA			
Estudiante	**Línea**	**Tutor/es asignados**	**Nota**
Gargallo Buñuel, Mª Pilar	Innovación educativa y metodologías activas para una enseñanza inclusiva en la lengua	María Jesús Colón Castillo	8,84
Medina Subero, Paula	Educación literaria y escritura creativa a través de los textos multimodales y nuevas propuestas de literatura juvenil	María Jesús Colón Castillo	7,8
Jiménez Navarro, Mª Cristina	Lectura y educación literaria en E.S.O. y Bachillerato a través del libro de no ficción	Diana Muela Bermejo	7,14
Caso Cervantes, Cynthia P.	La lectura individual y compartida a través de las redes sociales	Lucía Hernández Heras	6,81
Blasco Roda, Mª Cristina	Aprendizaje de la competencia de comunicación oral en secundaria y bachillerato	Ezequiel Briz Villanueva	6,13

MATEMÁTICAS			
Estudiante	**Línea**	**Tutor/es asignados**	**Nota**
Aguilera Martín, Adrián	No hay oferta de líneas B para la especialidad en la que se encuentra matriculado		6,3
Segovia Burillo, Jose	Análisis de propuestas didácticas en la asignatura de matemáticas en educación secundaria desde una visión socioafectiva	Mónica Arnal Palacián y Nuria Begué Pedrosa	8,51
Hernández González, Aitor	La evaluación de competencias específicas LOMLOE: Diseño y análisis de tareas e instrumentos	José María Muñoz Escolano	7,35
Alquezar Baeta, Carlos Alfonso	Análisis de tareas y elaboración de cuestionarios sobre razonamiento geométrico	Alberto Arnal Bailera y Víctor Manero García	6,59

MÚSICA Y DANZA			
Estudiante	**Línea**	**Tutor/es asignados**	**Nota**
Roldán Granado, Jesús J.	Música e inclusión para el cambio social	Iciar Nadal García	9
García Sevillano, Irene	Educación musical inclusiva y transformación social	Luis del Barrio Aranda	8,5
del Barrio Mardomingo, María	Metodologías activas mediadas con tecnología	Rosa Mª Serrano Pastor	8,2
Añaños Díez, Jaanai	Música e inclusión para el cambio social	Iciar Nadal García	8,16
Rueda Carpio, Miguel	Metodologías activas mediadas con tecnología	Rosa Mª Serrano Pastor	7,2
del Viso Sanz, Ariana	Música e inclusión para el cambio social	Iciar Nadal García	7,1

ORIENTACIÓN EDUCATIVA			
Estudiante	**Línea**	**Tutor/es asignados**	**Nota**
Blasco Gimenez, Eva	Investigación en psicología del desarrollo y de la educación	Juan Ramón Barrada González	8,1
Morales Jimenez , María	Incorporación tardía al sistema educativo español y su relación con dificultades socio-emocionales	Raquel Lozano Blasco	7,79
Murciano Martínez, Blanca	Orientación para el desarrollo socioemocional, bienestar y educación inclusiva	Sara González Yubero	7,68
Rodrigo Benedicto, Carla	Clima social en el aula: prejuicio, violencia y bienestar	Joel Juarros Basterretxea	7,59
Laroui Melih, Imane	Orientación para la atención a la diversidad desde una perspectiva de Justicia Social	Ana Cristina Blasco Serrano	7,43
Sanz Mara, Mª Elena	Investigación en psicología del desarrollo y de la educación	Juan Ramón Barrada González	7,35
Pérez Ballester Luz María	Orientación para la atención a la diversidad desde una perspectiva de justicia social	Ana Cristina Blasco Serrano	7,33
Miguel Agón, Alejandro	Diversidad cultural: desigualdades sociales. Las redes en el aula	Ignacio Sorolla Vidal	7,08
Páramo Martínez, Alberto U.	Sociedades de conocimiento en tiempos de incertidumbre, implicaciones para la praxis orientadora	Alfredo Berbegal Vázquez	6,92
Prol Carrasco, Ignacio	Estudio del comportamiento social en el contexto educativo	Montserrat Aiger Vallés	6,8
Crespo Peña, Andrea	Desarrollo de la creatividad en los procesos de orientación educativa	Natalia Larraz Rábanos	6,5

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		
Estudiante	**Observaciones**	**Nota**
Pinilla Martín, Oscar Felix	No hay oferta de líneas B para la especialidad en la que se encuentra matriculado	6,12

PROCESOS SANITARIOS, QUÍMICOS, AMBIENTALES Y AGROALIMENTARIOS		
Estudiante	**Observaciones**	**Nota**
Ruiz Garros, Mº Cristina	No hay oferta de líneas B para la especialidad en la que se encuentra matriculado	6,92

El plazo para la subsanación de errores es del 25 de noviembre al 30 de noviembre, realizado una solicitud dirigida a la Facultad de Educación a través de registro electrónico de la Universidad de Zaragoza.