

MÁSTER UNIVERSITARIO EN APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN

Nombre	Apellidos	Título provisional	Nombre de los docentes
Diana	Aristizábal Parra	Psicología Evolutiva y de la Educación	Pilar Teruel Melero
Vera Lucía	Balbera Pertuz	Diseño de una investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales en temática de Educación Ambiental	Beatriz Carrasquer Álvarez
Gemma	Bermejo Martínez	Aspectos evolutivos en el desarrollo del optimismo y otros constructos de personalidad	Santos Orejudo Hernández y Raquel Pérez Ordás
Irene	Biasin		Elvira Luengo Gascón
Julio Alfonso	Blanco González	Estudio del tránsito entre etapas educativas obligatorias; de Ed. Primaria a Ed. Secundaria Obligatoria.	Ana Cristina Blasco Serrano y Belén Dieste Gracia
Mónica	Borges Puntos	La interacción social como facilitadora en los procesos de creación grupal	Inmaculada Canales Lacruz. Codirectores: Berta Murillo Pardo y Carlos Peñarrubia Lozano
Sandra	Cinca Fernando	La motivación en el aula de inglés	Santos Orejudo Hernández
Sergio	Diloy Peña	Estudios de las conductas docentes en educación física y ámbito deportivo	Luis García González
Laura	Gómez Ramo	Estrategias de aprendizaje, motivación y rendimiento académico	Jose Luis Antoñanzas Laborda
Marta	Guú Carrera	Psicología positiva. Implicaciones y aplicaciones en la escuela	Carlos Salavera Bordas
Lucía	Hernández Heras	Etnografía de la lectura: Lectura y construcción de identidades	Rosa Tabernero Sala y Diana Muela Bermejo
Cristina	Herrero Pons	Autoeficacia maestros primaria y TIC	Santos Orejudo Hernández y Montserrat Aiger Vallés
Belén	Lacoma Latorre	No indicado	Berta Murillo Pardo
Daniel	Laliena Cantero	El álbum metaficcional y la enseñanza de inglés como lengua extranjera	Rosa Tabernero Salas y José María Yebra Pertusa
Jorge	Lara Miguel	No indicado	Berta Murillo Pardo
Ane	López de Aguilera Jaussi	Tertulias Dialógicas Musicales en Educación de Personas Adultas.	Carmen Elboj Saso y Tatiana Iñiguez Berrozpe
Ángela	López Vázquez	Comunicación y competencias transversales.	Ana Rodríguez Martínez
Sara	Marco Hernández	Aprendiendo a pensar. ¿Cómo se trabaja el pensamiento crítico en las escuelas? // ¿Se trabaja el pensamiento crítico en las escuelas? Un estudio de caso.	Alejandra Cortés Pascual
Fernando	Martín Bozas	Optimización del rendimiento académico a través de las funciones ejecutivas	Elena Escolano Pérez
Elena	Mazas Gil	Metodologías activas en el aula de música	Óscar Casanova López
Jesús Raúl	Muñoz Ciudad	Cómo afecta la práctica de la actividad física extraescolar en la salud mental del alumnado	Carlos Peñarrubia Lozano
Nuria	Ordoñez García	Etnografía de la lectura. El álbum y el libro ilustrado como recursos didácticos para la enseñanza de la poesía en secundaria	Juan Senis Fernández
Miguel Ángel	Ortega Zayas	Mover la ficha efecto dominó	Carlos Peñarrubia Lozano y Francisco Pradas Lafuente



Elena	Planillo Carcavilla	Cómo fomentar la comunicación en los niños TEA a través de la Expresión Artística	Alfonso Revilla Carrasco y Víctor Murillo Ligorred
Elena	Rivera Gallego		Elvira Luengo
Ester	Sánchez Celimendiz	La discapacidad visual en la persona docente	Juan José Navarro Hidalgo
Dámaso Miguel	Vera Sáez-Benito	El ajedrez como recurso en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas	Alberto Arnal Bailera