



## MÁSTER U. EN PROFESORADO DE E.S.O., BACHILLERATO, F.P. Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS, ARTÍSTICAS Y DEPOSITIVAS

### ASIGNACIÓN DEFINITIVA DE LÍNEAS MODALIDAD B TRABAJO FIN DE MÁSTER CURSO 2024-2025

<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b>			
Estudiante	Línea	Tutor(es)	Nota
Marin Baquero, Mikel	La práctica científica de la modelización en el aula de Secundaria de Biología/Geología.	Ángel L. Cortés Gracia / Beatriz Mazas Gil	8,30

<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>			
Estudiante	Línea	Tutor(es)	Nota
Domingo Milián, Sonia	Promoción de hábitos saludables. Estilos motivacionales docentes durante las clases de Educación Física en Educación Secundaria y Bachillerato	María Sanz Remacha	8,02
Segovia Burillo, Juan	Motricidad, autoconcepto físico, imagen corporal y emociones en Educación Secundaria y Bachillerato	M <sup>a</sup> Rosario Romero Martín	7,66
Rodríguez Marcos, Víctor	Conductas motivacionales docentes y su repercusión sobre el alumnado en Educación Secundaria y Bachillerato	Ángel Abós Catalán	7,13
Royo Sierra, Isaac	Conductas motivacionales docentes y su repercusión sobre el alumnado en Educación Secundaria y Bachillerato	Ángel Abós Catalán	7,06
Urgel Leciñena, Javier	Motricidad, autoconcepto físico, imagen corporal y emociones en Educación Secundaria y Bachillerato	M <sup>a</sup> Rosario Romero Martín	6,96
Garzo Sanagustín, David	Evaluación formativa en Educación Física escolar en Educación Secundaria y Bachillerato	M <sup>a</sup> Rosario Romero Martín	6,92
Zuera Tomey, Marcos	Evaluación formativa en Educación Física escolar en Educación Secundaria y Bachillerato	M <sup>a</sup> Rosario Romero Martín	6,80
Capablo Jal, Lorién	Conductas motivacionales docentes y su repercusión sobre el alumnado en Educación Secundaria y Bachillerato	Luis García González	6,80

<b>FILOSOFÍA</b>			
Estudiante	Línea	Tutor(es)	Nota
Expósito Daniel, Isabel	Herramientas Filosóficas y Feministas para desvelar y cuestionar prácticas educativas excluyentes en Educación Secundaria y Bachillerato	Agustina Belén Varela Manograsso	8,65

<b>FÍSICA Y QUÍMICA</b>			
Estudiante	Línea	Tutor(es)	Nota
Gargallo Yebra, Diana	Óptica para ESO y Bach: Innovación Educativa y Divulgación Científica bajo un enfoque de Aprendizaje - Servicio	Eva María Terrado Sieso / Jorge Pozuelo Muñoz	8,64
Ramos Ortega, Javier	La enseñanza de la Astronomía y la Astrofísica en Educación Secundaria y Bachillerato	Jorge Pozuelo Muñoz	8,52
López Cambra, José Antonio	La enseñanza de conceptos de mecánica cuántica desde la física y la química en Educación Secundaria y Bachillerato	Eva María Terrado Sieso / Jorge Pozuelo Muñoz	6,82
Villarroya Macarrilla, Mirella	Integración de la física en propuestas didácticas STEM para educación secundaria	Jorge Pozuelo Muñoz	6,60

<b>GEOGRAFÍA E HISTORIA</b>			
Estudiante	Línea	Tutor(es)	Nota
Lahoz Garza, Juan Manuel	Aplicación de la perspectiva de género en la enseñanza: estudio de caso a través de un proyecto de aula de ESO y/o Bachillerato	Irene Abad Buil / Mariya Sescún Marías Cadenas	8,74
Agud Sorli, Luis Miguel	Libros de texto de Geografía, historia, e Historia del Arte: enseñanza y aprendizaje	José Manuel González González	8,72
Mavilla Martínez, Irene	Aplicación de la perspectiva de género en la enseñanza: estudio de caso a través de un proyecto de aula de ESO y/o Bachillerato	Irene Abad Buil / Mariya Sescún Marías Cadenas	7,76
de León Fernández, Guillermo	Aplicación de la perspectiva de género en la enseñanza: estudio de caso a través de un proyecto de aula de ESO y/o Bachillerato	Irene Abad Buil / Mariya Sescún Marías Cadenas	7,69
Lamban Barón, Alberto	Aplicación de la perspectiva de género en la enseñanza: estudio de caso a través de un proyecto de aula de ESO y/o Bachillerato	Irene Abad Buil / Mariya Sescún Marías Cadenas	7,68
Cabrera Aranda, Camila Ninoska	Aplicación de la perspectiva de género en la enseñanza: estudio de caso a través de un proyecto de aula de ESO y/o Bachillerato	Irene Abad Buil / Mariya Sescún Marías Cadenas	7,10



Pellejero Arnal, María	Educación Geográfica: cambio global y desarrollo sostenible	Rafael de Miguel González / María Sebastián López / Ondrej Kratochvíl / Juan Mar Beguiría	6,75
Pellejero Lacueva, Leire	Aplicación de la perspectiva de género en la enseñanza: estudio de caso a través de un proyecto de aula de ESO y/o Bachillerato	Irene Abad Buil / Mariya Sescún Marías Cadenas	6,73
Benrahou Clos, Sara	Libros de texto de Geografía, historia, e Historia del Arte: enseñanza y aprendizaje	José Manuel González González	6,34

#### LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. LATÍN Y GRIEGO

Estudiante	Línea	Tutor(es)	Nota
Marcuello Gil, Oroel Diego	Género, identidad y performatividad en educación literaria en ESO y Bachillerato.	María José Galé Moyano	9,55
Baldovín Culebras, David	Género, identidad y performatividad en educación literaria en ESO y Bachillerato.	María José Galé Moyano	9,49
Oliver Rojo, Lucía	Pensamiento docente: creencias, representaciones y saberes en relación con la práctica docente	Daniel Laliena Cantero	9,09
Álvarez Fernández, Sheila	La lectura en los medios sociales en Educación Secundaria y Bachillerato	Lucía Hernández Heras	8,34
Rubio Fernandez, Ana Belen	Didáctica de la Poesía. Fomento y desarrollo de la competencia lectora y literaria a través del texto poético en Educación Secundaria y Bachillerato	Raquel Lanseros Sánchez	7,81
Urriés López, Silvia Beatriz	Didáctica de la Poesía. Fomento y desarrollo de la competencia lectora y literaria a través del texto poético en Educación Secundaria y Bachillerato	Raquel Lanseros Sánchez	7,74
Rea Avila, Deynna Tatyanna	Creencias y prácticas del profesorado o alumnado de Educación Secundaria y Bachillerato en lo relativo a la lectura	Lucía Hernández Heras	7,70
Jiménez Luesma, Berta	Género, identidad y performatividad en educación literaria en ESO y Bachillerato.	María José Galé Moyano	7,67
Domínguez Sobrino, María del Camino	Didáctica de la Poesía. Fomento y desarrollo de la competencia lectora y literaria a través del texto poético en Educación Secundaria y Bachillerato	Raquel Lanseros Sánchez	7,59
Lassa Serrano, Ana Isabel	No hay plazas vacantes para la solicitud de líneas B que ha realizado		7,38
Demur Cabau, Covadonga	No hay plazas vacantes para la solicitud de líneas B que ha realizado		7,32
Ros Val, Sergio	Educación literaria activa y multimodal en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato	Rubén Cristóbal Hornillos	6,42
Martín Hernández, María	Didáctica de la Poesía. Fomento y desarrollo de la competencia lectora y literaria a través del texto poético en Educación Secundaria y Bachillerato	Raquel Lanseros Sánchez	6,38

#### LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS

Estudiante	Línea	Tutor(es)	Nota
Marzo Aguirre, Carla	Recursos metodológicos para la enseñanza del francés como lengua extranjera en Educación Secundaria y Bachillerato y/o Enseñanzas de idiomas.	Javier Vicente Pérez	9,09
Andreu Martínez de Madrid, Malena	Investigación educativa para la intervención e innovación en el aula de FLE. Estudios de caso, aplicaciones y revisiones.	Teresa Baquedano Morales	8,92
Sánchez Peribáñez, Inés	La dimensión cultural en el proceso de enseñanza-aprendizaje del francés como lengua extranjera en los distintos niveles de la enseñanza secundaria	Azucena Macho Vargas	8,34

#### LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

Estudiante	Línea	Tutor(es)	Nota
Ansó Millán, Alba	Diseminación de la ciencia en el aula de inglés como lengua extranjera: análisis lingüístico, pragmático y multimodal	Pilar Mur Dueñas	9,64
Navarro Mateo, Carmen	Educación en igualdad a través del cine y la televisión en el aula de inglés en educación secundaria y bachillerato	Andrea Sofía Regueira Martín	9,42
Cámara Gamazo, Amanda	El uso del teatro y de técnicas dramáticas en la enseñanza del inglés como lengua extranjera en el aula de secundaria	Claus Peter Neumann	9,04
Lafuente Sangüesa, Silvia	El uso de la literatura en el aula de inglés en educación secundaria y bachillerato	Silvia Pellicer Ortín	8,50
Díaz Barona, Paula	La lingüística de corpus como instrumento de aprendizaje en el aula de inglés de educación secundaria	Jenifer Moreno Moreno	8,40
Allué Pérez, Isabel María	Desarrollo de las alfabetizaciones múltiples en la clase de inglés como lengua extranjera: análisis y explotación de prácticas textuales digitales, visuales y multimodales	Paula Wood Borque / Pilar Mur Dueñas	8,39
Fernández Espiago, Carlota	El uso de textos audiovisuales para trabajar los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) en el aula de secundaria y bachillerato.	Andrea Sofía Regueira Martín / Pablo Gómez Muñoz	8,37
Gutierrez Valdivieso, Gema	Metodologías activas e Inglés para Fines Específicos (ESP) en Formación Profesional	Alfonso Ollero Gavín	8,24
Gimeno Mateo, María	El uso de la literatura en el aula de inglés en educación secundaria y bachillerato	Silvia Pellicer Ortín	8,06
Mora Garcia, Paula	Educación en igualdad a través del cine y la televisión en el aula de inglés en educación secundaria y bachillerato	Andrea Sofía Regueira Martín	7,99
Ulcina Cabello, Malena	Escritura creativa a través de la reinterpretación de textos literarios en el aula de inglés con perspectiva de género y derechos LGTBIQ+.	Elsa Adán Hernández	7,77



Bayona González, Irene	Uso de recursos fílmicos, educación intercultural y aprendizaje orientado a la acción en el aula de inglés de Secundaria.	Mónica Martín Carpio	7,63
Arnaiz Mayo, Sara	Desarrollo de las alfabetizaciones múltiples en la clase de inglés como lengua extranjera: análisis y explotación de prácticas textuales digitales, visuales y multimodales	Ana Eugenia Sancho Ortiz / Pilar Mur Dueñas	7,59
Perez Martí, Sandra	Uso de recursos fílmicos, educación intercultural y aprendizaje orientado a la acción en el aula de inglés de Secundaria.	Mónica Martín Carpio	7,55
Vela Martínez, Casandra	Escritura creativa a través de la reinterpretación de textos literarios en el aula de inglés con perspectiva de género y derechos LGTBIQ+.	Elsa Adán Hernández	7,41
Fernández Madrid, Isabel	No hay plazas vacantes para la solicitud de líneas B que ha realizado		7,36
García Martín, Estela Priyasha	El currículo LOMLOE de Secundaria para Inglés como Lengua Extranjera: estudio comparativo de desarrollo autonómico	Violeta Delgado Crespo	6,57
Gil Fandos, Sandra	La lingüística de corpus como instrumento de aprendizaje en el aula de inglés de educación secundaria	Jenifer Moreno Moreno	6,54
Alcaine Gómez, Yolanda	Design Thinking in the EFL Secondary Education classroom	Luis Martínez-Kleiser Magaña / Pilar Mur Dueñas	6,48
García García, Sofía María	No hay plazas vacantes para la solicitud de líneas B que ha realizado		6,20

#### MATEMÁTICAS

Estudiante	Línea	Tutor(es)	Nota
Recaj Arbiol, Diego	Aplicación didáctica de la Historia de las Matemáticas	Cristian Héctor Mártn Rubio	8,93
Ortiz de Landazuri Soláns, Jorge	Análisis de la noción de límite en libros de texto: una comparativa internacional	Mónica Arnal Palacián	6,19

#### MÚSICA Y DANZA

Estudiante	Línea	Tutor(es)	Nota
Cazaña Garces, Alberto	Educación musical y Física. Propuestas STEAM en Educación Secundaria y Bachillerato	Rosa Serrano Pastor / Jorge Pozuelo Muñoz	8,33
Relova Gallego, José Luis	Procesos psicológicos en la Educación Musical en la Educación Secundaria y Bachillerato y/o Enseñanzas artísticas	Francisco Javier Zarza Alzugaray	8,10
Arceredillo Alonso, Miguel	Educación musical, formación del profesorado y condiciones socioculturales desde un enfoque crítico	Felipe Javier Zamorano Valenzuela	7,80
Lletí Icart, Laura	Educación musical y enfoque STEAM en Educación Secundaria y Bachillerato	Rosa Serrano Pastor	7,80

#### ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Estudiante	Línea	Tutor(es)	Nota
Jordán Sabater, María Belén	Creatividad y metacognición en la Orientación Educativa	Natalia Larraz Rábanos	9,02
Utrilla García, Shikha	Diversidad cultural. Desigualdades sociales. Las redes en el aula.	Natxo Sorolla Vidal	8,29
Velilla Martínez, Lucía	Bienestar en el contexto educativo	Joel Juarros Basterretxea	8,24
Auría Peirona, Marta	La orientación a lo largo de la vida desde una perspectiva de justicia social y ciudadanía global	Ana Cristina Blasco Serrano	8,21
Contreras Sánchez, Sergio	Procesos motivacionales y cognitivos en el aprendizaje	Juan Ramón Barrada González	7,90
Alba Gargallo, David Angel	Sociedades del conocimiento en tiempos de incertidumbre: implicaciones para la praxis orientadora	Alfredo Berbegal Vázquez	7,22
Asensio Sánchez, Lola	Evaluación y tratamiento de dificultades en el lenguaje y en la comunicación. Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación. Necesidades específicas de apoyo educativo	Marta Modrego Alarcón	7,10

#### PROCESOS INDUSTRIALES Y DE CONSTRUCCIÓN

Estudiante	Línea	Tutor(es)	Nota
Orús Morláns, Fernando	Utilización de la IA para la docencia en asignaturas en Enseñanzas Medias	Sonia Val Blasco	6,20