

Facultad de Educación
Universidad Zaragoza

INFORME DE GESTIÓN

CURSO 2017-2018

Facultad de Educación
Universidad de Zaragoza

El presente informe de gestión corresponde al curso académico 2017-18, aun recayendo la responsabilidad global de la gestión de la Facultad de Educación en su equipo decanal, es necesario afirmar que la participación y colaboración en la vida diaria de toda la comunidad hace posible sacar adelante la importante labor que en ella se lleva a cabo.

Gracias a todos, y especialmente a aquellos que participan de una u otra manera asumiendo y aceptando responsabilidades académicas y de gestión, sin los que sería imposible atender el ingente trabajo que esto supone.

Secretaría de la Facultad
Conserjería de la Facultad
Comisión Permanente y Junta de Facultad
Junta Electoral
Coordinadores de las diferentes titulaciones
Directores de los estudios propios
Director del Programa Doctoral en Educación
Grupos de Investigación
Comisiones del sistema de gestión de la calidad y equipos académicos
Comisión de Permanencia
Comisión de Cultura
Comisión de Biblioteca
Coordinadores de especialidad y coordinadores de asignaturas
Departamentos y Áreas de Conocimiento.
Personal de administración y servicios de las diferentes áreas
Delegación de estudiantes

ÍNDICE

1. ORGANIZACIÓN GENERAL.....	4
1.1. Infraestructuras	
1.2. Junta de Facultad y Comisiones	
1.3. Colaboraciones institucionales	
2. ORGANIZACIÓN ACADÉMICA.....	6
2.1. Sobre aspectos generales de Organización	
2.2. Sobre aspectos académicos generales	
2.3. Sobre Trabajos Fin de Grado	
2.4. Sobre Prácticas Escolares	
2.5. Innovación, Investigación y Comunicación	
2.6. Estudios Propios	
3. ESTUDIANTES.....	11
3.1. Relación con la Delegación de Alumnos y los Delegados de diferentes cursos	
3.2. Atención directa estudiantes, particular e individualizada.	
3.3. Plan de Orientación Universitaria de la Facultad de Educación (POUZ)	
3.4. Otras actividades	
4. PROYECCIÓN SOCIAL.....	14
4.1. Encuentros, Simposiums, Congresos	
4.2. Cursos de formación	
4.3. Charlas, Conferencias, Presentación de Libros	
4.4. Visitas Escolares y Jornadas con Alumnos Primaria y Secundaria	
4.5. Actividades Culturales y Proyección Social	
4.6. Actividades de la Universidad	
5. MOVILIDAD Y RELACIONES INTERNACIONALES.....	17
5.1. Erasmus	
5.2. SICUE	
5.3. América	
5.4. Prácticas de cooperación al desarrollo.	
5.5. Prácticas UNIVERSA	
5.6 . Actividades con el Vicerrectorado	
5.7 . Instituto Confucio	

1. ORGANIZACIÓN GENERAL

1.1. Infraestructuras

Durante este curso se han llevado a cabo las acciones relacionadas con infraestructuras que a continuación se señalan:

- Se han recibido fondos bibliográficos en lengua china que se han ubicado en biblioteca
- Se instalaron pantallas de proyección en las aulas de la planta calle.
- Se está programando la instalación de cafetería, que ha presentado problemas técnicos y presupuestarios que retrasan la ejecución.
- Se está programando la instalación de sala de exposiciones
- Se prestaron las instalaciones para la realización de la prueba de EVAU.
- Se prestaron las instalaciones para la realización de las oposiciones de profesorado de Secundaria. El personal de conserjería recibió felicitaciones y por su contribución a que todo fuera un éxito de organización.
- Se habilitaron las trampillas de techos para acceso a instalaciones de climatización.

1.2. Junta de Facultad y Comisiones

- La Junta de Facultad se reunió en el curso 2017- 2018 en quince sesiones.
- La Comisión Permanente actuó como Junta electoral o para tratar asuntos de trámite en diez ocasiones.
- La Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados en Magisterio en Educación Infantil y Primaria se reunió en tres sesiones.
- La Comisión de Garantía de la Calidad del Master Universitario en Profesorado de Secundaria se reunió en quince sesiones.
- La Comisión de Garantía de la Calidad del Master en Aprendizaje a lo largo de la Vida se reunió en cinco sesiones.
- La Comisión de Evaluación de la Actividad Docente se reunió dos sesiones.
- La Comisión Conjunta de Garantía de la Calidad del grado en Magisterio en Educación Primaria se reunió tres sesiones.
- La Comisión Conjunta de Garantía de la Calidad del grado en Maestro en Educación Infantil se reunió en tres sesiones.

1.3. Colaboraciones institucionales

Se han realizado reuniones con:

- Asociación Aragonesa de Psicopedagogía
- Asociación Mejora tu Escuela Pública
- Asociación Antiguos Alumnos y Amigos de la Facultad de Educación
- Asociación Sordo-ciegos de Aragón
- Obra Social de Ibercaja

Se ha asistido a las reuniones de la Conferencia de Decanos de Educación de Málaga y Pamplona, así como a las reuniones de la Comisión Permanente.

Participación en el Pleno y en la Comisión Permanente del Consejo Escolar de Aragón
Acreditación por el INAEM como Centro y Entidad de Formación de la Comunidad Autónoma de Aragón para la especialidad de “Docencia de la Formación Profesional para el Empleo”

Participación institucional en I Congreso Internacional de Innovación Educativa

Comparecencia en la Comisión para el Pacto Educativo de las Cortes de Aragón

2. ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

2.1 Sobre aspectos generales de Organización

Se han realizado tareas de gestión de organización académica en los Grados, Máster en Profesorado y Máster en Aprendizaje a lo Largo de la Vida:

- Elaboración de los calendarios de los Grados (incluido el TFG) para el curso 2017-2018, en colaboración con el Vicedecano de Estudiantes y coordinador de Prácticas Escolares, y con la coordinadora del Máster en Profesorado para elaborar el calendario de este Máster.
- Elaboración del calendario de exámenes del curso 2017-2018 de los Grados, del Máster en Profesorado y del Máster en Aprendizaje, ambos en colaboración con las coordinadoras correspondientes.
- Gestión coordinada con el Vicedecano de Estudiantes y coordinador de Prácticas Escolares para informar a los Departamentos de los cambios en los calendarios de estas asignaturas, solicitar datos de los tutores, consensuar horarios para las sesiones presenciales, y designar espacios para la celebración de estas sesiones.
- Gestión de las solicitudes de adelanto de convocatoria de junio a febrero, y de adelanto de convocatoria de septiembre a junio.
- Estudio de las solicitudes de cambio de fecha de examen y solicitudes varias que realizan estudiantes y profesores con respecto al calendario de exámenes.

Respecto a la gestión de espacios para docencia reglada:

- Reubicación de grupos de los Grados y Máster en Profesorado en espacios acordes con la matrícula de los grupos de docencia
- Atención a solicitudes de espacios para actividades docentes puntuales (e.g. Jornada de acogida del Máster en Profesorado; Jornada de Buenas Prácticas Docentes del Máster en Profesorado, etc.).
- Cambios de aula o uso de espacios especiales (e.g., SAD, aula 1.10, Salón de Actos, aulas de informática)
- Acondicionamiento de los espacios (e.g., mejora de la conexión WiFi, equipamiento informático, instalación de cañón y proyector, modificación de uso de los espacios, etc.)

Otras labores de gestión de la docencia:

- Comunicaciones varias al profesorado para informar del calendario académico, horarios y calendarios de exámenes, uso de Sigma, horario de tutorías en directorio, comienzo del curso o cuatrimestre, cierre de Actas, periodo de celebración de encuestas de evaluación, instrucciones de uso de espacios, etc.

- Gestión de las solicitudes de homologación de títulos extranjeros
- Estudio y gestión de modificaciones en turnos de docencia, horarios, número de grupos, periodo de celebración de exámenes, calendarios de TFG y TFM, en coordinación con coordinadores de Grado y Máster en Profesorado.
- Presentación de los estudios propios de la Facultad en la Jornada "Y al Acabar Magisterio, ¿qué?"
- Gestión de la Jornada de Acogida al profesorado (diciembre 2017)

Gestión de espacios para estudios propios y otras actividades docentes:

- Gestión de espacios docentes para los títulos propios de la Facultad (Experto Universitario en CLIL e Innovación en el Aula de Inglés, Diploma de FP, Máster en Educación Socioemocional y Experto Universitario en Psicomotricidad) así como para actividades especiales de estos títulos propios
- Gestión de espacios para el Instituto Confucio
- Otros: Curso Introducción a las Prácticas de Cooperación, Didáctica del Ajedrez, etc.

Gestión de espacios para atender a las demandas de la comunidad universitaria:

- Cesión de aulas a la Facultad de Filosofía y Letras durante el segundo semestre
- Asignación de aulas en la Facultad de Educación para tribunales de Pruebas de Acceso a la Universidad (EvAU) de la convocatoria de junio de 2018
- Asignación de espacios para la Escuela de Doctorado
- Asignación de espacios para cursos de la OUAD (Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad)

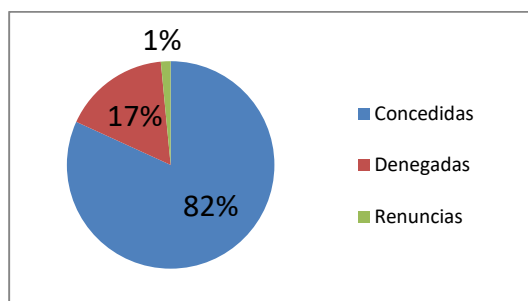
Otra gestión de espacios y actividades:

- Gestión de espacios para congresos, actividades, jornadas, charlas, cursos, exposiciones, certámenes, etc., en colaboración con el Jefe de Conserjería y resto de personal y en coordinación con el equipo decanal y la administradora de la Facultad. Ejemplos de estas actividades: cursos de UNIVERSA, Jornadas de la Asociación Altas Capacidades sin Límites, actividades del Centro de Lenguas Modernas, sesiones Google Developer Days, Jornada de AMUEZ (Asociación de Mayores de la Universidad de la Experiencia de Zaragoza), Congreso de Psicología del Deporte (para abril de 2019), uso de espacios para cursos del INAEM, concurso de Cristalización en la Escuela, III Jornadas de Educación Matemática en Aragón, congreso CIMIE 2018, cursos y actividades de la Cátedra Juan de Lanuza, cursos de sindicatos de educación como ANPE, IX Jornada de la Red Aragonesa de Escuelas Promotoras de Salud, 1º Ciclo de Seminarios Formativos "del cole al grado, I Jornadas del cole al grado "Innovando y mejorando entre todos, Jornada de Clausura de los programas "Del Cole al Grado" y "Del aula al Máster".

- Gestión de visitas guiadas a grupos de estudiantes de Grado a la Exposición del Museo Tiflológico de la ONCE (del 2 al 10 de octubre de 2017)
- Auditoría periódica de uso de espacio.

2.2. Sobre aspectos académicos generales

- Se ha realizado la modificación de las memorias del Máster del Profesorado de Educación Secundaria y su aprobación por Consejo Social.
- Se ha iniciado el proceso de modificación de las memorias de los Grados en Magisterio en Educación Infantil y en Magisterio en Educación Primaria.
- Por primera vez, se ha realizado el paso a contabilidad ordinaria de Prácticas Escolares, Trabajo de Fin de Grado, Practicum y Trabajo de Fin de Master.
- Se han tramitado 101 solicitudes de adelanto de convocatoria en los grados. De ellas, se han concedido 67 y se han denegado 33.



- El número de estudiantes matriculados en los dos Cursos de Adaptación al Grado en Magisterio de Educación Primaria ha sido de 13 de Primaria a Primaria y 12 de otras titulaciones a Primaria, total 25 en los dos cursos. Se aprobó en Junta de Facultad no formar grupos de docencia específicos con estos estudiantes, de modo que éstos se han incorporado a los grupos de docencia de los grados de Magisterio en Educación Primaria
- Se ha atendido de manera personalizada a los estudiantes que eligen esta Facultad para homologar sus títulos extranjeros a los grados en Magisterio.

2.3 Sobre Trabajos Fin de Grado

- En el curso 2017-2018 hubo una matrícula de un total de 517 estudiantes en la asignatura "Trabajo de Fin de Grado" entre los grados en Magisterio en Educación Infantil y Magisterio en Educación Primaria.
- El número de estudiantes que defendieron públicamente su TFG en las distintas convocatorias es el siguiente:
 - Febrero de 2018: 17 estudiantes
 - Junio de 2018: 143 estudiantes
 - Septiembre de 2018: 71 estudiantes
 - Noviembre de 2018: 222 estudiantes cumplen los requisitos necesarios para poder depositar y presentar su TFG.

- Estos datos determinan que 453 estudiantes podrían presentar su TFG durante el curso y finalizar sus estudios. De los 59 estudiantes restantes, 43 han procedido a realizar la matrícula para el curso 18-19.
- Se ha puesto en marcha la primera experiencia de la aplicación de la herramienta anti-plagio "Unicheck" como medida para abordar el posible plagio académico de los trabajos a depositar por parte del estudiantado. Han participado 14 profesores de la Facultad de Educación
- Se ha aprobado en Junta de Facultad un nuevo reglamento del TFG para el curso 2018-19 que introduce como novedad la supresión de la convocatoria de diciembre y el ajuste de las de junio (que pasa a julio) y septiembre (que pasa a octubre para que estudiantes que superan asignaturas en las convocatorias de junio y septiembre puedan defender su TFG sin esperar a otra convocatoria).

2.4 Sobre Prácticas Escolares

- El número de estudiantes de los grados que fueron de prácticas escolares en alguno de los 7 períodos existentes (PE I, II, III, Mención, CAG generalista, CAG mención y adelantos de convocatoria) es 1299
- El número de centros participantes fue de 633
- Han participado 98 profesores de la Facultad de Educación
- Se han concedido 51 solicitudes de adelanto de convocatoria de Prácticas Escolares de las cuales 23 fueron en condiciones especiales.
- Condiciones especiales: El número de solicitudes de condiciones especiales para asignaturas de Prácticas Escolares que se resolvieron a lo largo del curso 2017-18 fueron de 158 (un 38 % menos que en el curso anterior). No se atendieron las solicitudes presentadas fuera de plazo.

2.5 Innovación, Investigación y Comunicación

- Se participa en el programa de Ciencia y Tecnología, Ágora, de la Radio de Aragón. Los profesores pueden ser entrevistados para difundir sus investigaciones.
- Es aceptada una comunicación para el I Congreso Internacional de Innovación Educativa en Aragón para transmitir los proyectos de innovación del curso 16-17, así como para el curso 17-18.
- A través de la concesión de un proyecto de innovación docente para el centro (PIEC, 2017-2018), se han desarrollado líneas de acción que se concretan en la visualización y transferencia de la innovación y de la investigación a través del fomento de tres programas: "Conecta para innovar", "Construye con la investigación" e "Inspira Educación".
- El primer programa consiste en: la realización de una jornada de conocimiento de las diferentes líneas de innovación que se están realizando en la Facultad de Educación para crear conexiones entre los docentes entre sí y los discentes, así mismo se han

detectado necesidades al respecto y se está haciendo un seguimiento individual del docente que quiera durante el curso.

- El segundo programa, “Construye con la investigación”, ha conllevado la realización de dos propuestas de formación sobre investigación y también estamos en un proceso de seguimiento y acompañamiento a los compañeros que necesiten esa orientación investigadora, así como encuentros de investigación en el Máster en aprendizaje a lo largo de la vida: iniciación a la investigación e información sobre convocatorias de investigación nacionales e internacionales.
- Por último estamos con varias iniciativas de educación inspiradora: 1) La Facultad en la Radio (ya mencionado), 2) Buzón constructivo de sugerencias y agradecimientos, 3) Medios informativos tecnológicos y comunicativos, 4) Un Pasaporte Universitario dirigido a alumnado de Educación Primaria para que vengan a la Facultad a participar en actividades innovadoras y científicas y 5) 10 Mirrors en el que docentes de Educación Infantil y Primaria en fase de jubilación son mentores del alumnado que en un futuro se dedicará a la profesión de maestro.
- Presentación al premio de innovación de la Universidad de Zaragoza 2018.
- Asistencia a eventos de innovación e investigación: Londres y La Coruña.
- Para facilitar la comunicación en la Facultad se ha instalado una pantalla de proyección en la planta calle. También se ha potenciado la difusión de eventos en las redes sociales, Facebook y Twitter.

2.6. Estudios Propios

- Máster Universitario de Educación Socioemocional para el desarrollo personal y emocional, 13 estudiantes. Coordinado por la profesora Alejandra Cortés.
- Diploma de Extensión Universitaria en Formación Pedagógica y Didáctica para profesorado de Formación Profesional, 30 estudiantes. Coordinado por el profesor Jacobo Cano.
- Experto Universitario en CLIL e Innovación en el Aula de Inglés de Educación Primaria y el Experto Universitario en Psicomotricidad, 23 estudiantes. Coordinado por el profesor Enrique Lafuente.
- Experto Universitario en Psicomotricidad y Educación, coordinado por la profesora Elena Escolano.

3. ESTUDIANTES

3.1. Relación con la Delegación de Alumnos y los Delegados de diferentes cursos

- Se realizaron diferentes reuniones para conocer e intentar resolver los problemas e iniciativas que fueron sucediéndose.
- Se promovió la participación de dos representantes de los estudiantes en XII Asamblea de la Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado (CESED). Se concedieron ayudas para la inscripción (alojamiento, manutención) y el viaje a dos estudiantes

3.2. Atención directa estudiantes, particular e individualizada.

- Reclamaciones relacionadas con la docencia
- Turnos de docencia de los grados.
- Realización de las Prácticas en condiciones especiales.
- Normativa de evaluación

3.3. Plan de Orientación Universitaria de la Facultad de Educación (POUZ)

3.3.1. Resumen del POU del centro. Principales líneas de actuación

El Plan de Orientación de la Universidad de Zaragoza (POUZ) en la Facultad de Educación recoge todos los servicios y actividades de apoyo y orientación que se ofrecen a sus estudiantes, así como, los que se ofrecen a todos los estudiantes de la Universidad. Y en su desarrollo han participado 13 estudiantes-mentores y 27 profesores-tutores.

Durante el curso 2017-2018 se han realizado intervenciones de orientación en cuatro momentos y para diferentes estudiantes:

- *antes del ingreso en la universidad* para aquellos centros educativos y estudiantes interesados en los estudios que ofrece la Facultad de Educación:
 - o visitas a centros
 - o actividades de Puertas Abiertas
- *para los estudiantes de nuevo ingreso*:
 - o Jornada de Acogida,
 - o Curso Cero
 - o Actividades de orientación planificadas y desarrolladas por el binomio tutor-mentor
- *durante el segundo y tercer curso*, de forma general como orientación académica y especialmente con aquellos estudiantes con problemas específicos y particulares:
 - o Jornada de Acogida,

- Tutorías de grupo, al menos una en cada semestre, llevadas a cabo por el tutor/a del grupo
- Sesiones informativas sobre prácticas escolares
- Sesión informativa sobre orientación curricular para la elección de las menciones optativas
- Sesión informativa general sobre los programas de movilidad
- Programa específico de tutorización individualizada para aquellos estudiantes con problemas de permanencia en la Universidad de Zaragoza
- Curso de Habilidades de Comunicación
- Charla de orientación en empleabilidad: “¿Cómo conseguir tus metas? De la Facultad a la Escuela
- *en cuarto curso*, como orientación laboral y preparación para el empleo:
 - Jornada de Acogida,
 - Tutorías de grupo, al menos una en cada semestre y llevadas a cabo por el tutor/a de cada mención
 - Sesiones informativas sobre prácticas escolares
 - Sesión orientadora sobre el Trabajo Fin de Grado
 - Jornadas de orientación laboral y académica “Y al acabar Magisterio ¿qué?”. Organizadas a través de diferentes charlas y llevadas a cabo en diferentes días de la primera semana de junio:
 - ¿Piensas en salir al extranjero? Descubre cómo te puede ayudar el CIPAJ. Impartida por Gema Villa (Directora del CIPAJ) y Begoña Bonel (Responsable de la red Eurodesk y de la información europea en el CIPAJ)
 - ¿Comienzas a buscar empleo en España o en el extranjero? Te contamos las actividades que realiza Universa para ayudarte. Impartida por Irene Serrano Roldán (UNIVERSA)
 - ¿Cómo ser docente en Aragón? (Acceso al cuerpo de maestros, ser integrante de la lista de interinos, ...). Impartida por los representantes de los sindicatos CSIF, CGT, UGT, CCOO
 - Curso de Habilidades de Comunicación
 - Talleres de orientación a la empleabilidad de Universa
 - Talleres de orientación a la empleabilidad de la Fundación Ceste

3.3.2. Participación en eventos

- Proyecto PIPOUZ_17_216 “10 MIRRORS: El acompañamiento y la orientación formativa de los estudiantes de los Grados en Magisterio desde la experiencia profesional”
- Participación en el Congreso Internacional de Orientación Universitaria - CIOU2018. Presentación de hasta 5 comunicaciones distintas sobre el POUZ de la Facultad de Educación

3.4. Otras actividades:

- Colaboración en la elección de Delegados y Subdelegados de los Grupos de Docencia.
- Coordinación y seguimiento de la Antena del CIPAJ
- Coordinación y seguimiento del Delegado de Deportes del SAD
- Difusión de ofertas de empleo y de voluntariado
- Difusión de actividades formativas complementarias

4. PROYECCIÓN SOCIAL

4.1. Encuentros, Simposiums, Congresos

27/10/2017	V CONGRESO INTERNACIONAL GRUPO JAPÓN
04/11/2017	XIIIª ASAMBLEA NACIONAL DE EDUCACIÓN (CESED)
02/11/2017	JORNADA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA
07/11/2017	VIII JORNADAS GÉNERO Y EDUCACIÓN (SIEM-FACULTAD EDUCACIÓN
07/11/2017	JORNADAS GÉNERO Y EDUCACIÓN
10/11/2017	JORNADAS ATENCIÓN TEMPRANA IASS ARAGÓN
19/01/2018	II SIMPOSIUM ESTATAL SOBRE POLÍTICA SOCIAL
15/02/2018	III SEMINARIO EDUCACIÓN ARTÍSTICA
22/02/2018	III SEMINARIO EDUCACIÓN ARTÍSTICA
01/03/2018	IV JORNADAS SAI
19/04/2018	XVIII SEMINARIO DE SOLIDARIDAD POLÍTICA
26/04/2018	XVIII SEMINARIO DE SOLIDARIDAD POLÍTICA
25/04/2018	JORNADAS DE EDUCACIÓN SOCIAL
04/05/2018	JORNADAS DE TECNOLOGÍA DE APOYO
08/05/2018	JORNADAS DE EDUCACIÓN SOCIAL
27/06/2018	CONGRESO EDUCACIÓN
06/07/2018	ERIDOB CONGRESO DE BIOLOGÍA
06/07/2018	XII CONFERENCIA DE INVESTIGADORES EUROPEOS SOBRE DIDÁCTICA DE LA BIOLOGÍA
14/09/2018	XVII JORNADAS INTERNACIONALES SOBRE ASOCIACIONISMO EN LOS PROGRAMAS UNIVERSITARIOS DE MAYORES

4.2. Cursos de formación

Curso 17 18	CURSOS UNIVERSA
Curso 17 18	CURSO DE AJEDREZ
06/10/2017	PRESENTACIÓN CLIL
19/10/2017	CURSO VOLUNTARIADO
03/11/2017	CURSO MOTIVACIÓN LENGUA EXTRANJERA
13/11/2017	INICIACIÓN CURSO PRÁCTICAS COOPERACIÓN
15/11/2017	CURSO MÚSICA, ARTE
17-24/11/2017	CURSO MOTIVACIÓN LENGUA EXTRANJERA
25/11/2017	CURSO DE FORMACIÓN PARA PROFESORES LANE CLARK
15/12/2017	CURSO GLOBAL SCHOOL
30/01/2018	CURSO DE FORMACIÓN PARA PROFESORES LANE CLARK
19/01/2018	CURSO FACILITACIÓN DE GRUPOS
06/02/2018	HABILIDADES ACADÉMICAS DE COMUNICACIÓN: LA ESCRITURA ACADÉMICA Y EXPRESIÓN ORAL
	CURSO DE SYNTHETIC PHONICS-CÁTEDRA JUAN LANUZA
23/02/2018	CURSO PAS UNIVERSITAS XXI
22/03/2018	CURSO AVANZADO CON EL VOLUNTARIADO
07/03/2018	CURSO DE SYNTHETIC PHONICS-CÁTEDRA JUAN LANUZA

14/03/2018	CURSO AVANZADO CON EL VOLUNTARIADO
15/03/2018	CURSO LEY DE TRANSPARENCIA
16/03/2018	CURSO DE FACILITACIÓN DE GRUPOS
21/03/2018	CURSO AVANZADO CON EL VOLUNTARIADO
12-19 /05/2018	CURSO DE ROBÓTICA
21/06/2018	TÉCNICAS DEL CUIDADO DE LA VOZ EN DOCENTES
15/09/2018	ABLE 18 SEMINAR (ACTIVATING BILINGUAL LEARNING IN ENGLISH)

4.3. Charlas, Conferencias, Presentación de Libros

28/09/2017	CONFERENCIA MAESE, MARTÍN PINOS
18/10/2017	ÉTICA Y COMUNICACIÓN CON EL PACIENTE SANITARIO
21/10/2017	ABRAZAR LA DIVERSIDAD
21/11/2017	CONFERENCIA ES MÁS ENSEÑAR A LOS NIÑOS
29/11/2017	CONFERENCIA ESCUELA RURAL
29/11/2017	POR QUÉ PUBLICAR UN LIBRO
30/11/2017	TALLER DE DISLEXIA
04/12/2017	CHARLA EXPERIENCIA EN EL FUNCIONAMIENTO DE UN PROGRAMA DE ALUMNOS AYUDANTES
05/12/2017	MESA REDONDA: ABORDAJE INTERDISCIPLINAR DEL ACOSO ESCOLAR
15/12/2017	JORNADAS EQUIPOS DE ORIENTACIÓN TRANSTORNOS EMOCIONALES
13/02/2018	MINDFULNESS_ CÁTEDRA COLEGIO JUAN DE LANUZA
21/02/2018	DÍA INTERNACIONAL DE LA LENGUA MATERNA
13/03/2018	CÁTEDRA JUAN DE LANUZA
16/03/2018	OFICINA UNIVERSITARIA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
23/03/2018	OFICINA UNIVERSITARIA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
03/05/2018	CONFERENCIA RAMÓN FLECHA
08/05/2018	MINDFULNESS_ CÁTEDRA COLEGIO JUAN DE LANUZA
23/05/2018	MINDFULNESS_ CÁTEDRA COLEGIO JUAN DE LANUZA
27/09/2018	CONFERENCIA MAESE: TALENTO SOCIOEMOCIONEL E INNOVACIÓN A TRAVÉS DEL JUEGO

4.4. Visitas Escolares y Jornadas con Alumnos Primaria y Secundaria

12/01/2018	I MUESTRA DE JUEGOS TRADICIONALES
21/03/2018	PROYECTO MIRRORS
16/03/2018	PASAPORTE UNIVERSITARIO
23/03/2018	TALLER TALENTO MATEMÁTICO
20/04/2018	VISITA ALUMNADO de 4º Y 5º EP CEIP RAMIRO SOLANS a 3º E infantil

04/05/2018	CRISTALIZACIÓN
10/05/2018	V FERIA DE LA CIENCIA EN LENGUA EXTRANJERA
04-06/05/2018	SEMINARIOS 1 y 2 DEL COLE AL GRADO
14-16/05/2018	SEMINARIOS 3 y 4 DEL COLE AL GRADO
18/05/2018	SEMINARIO DEL AULA AL MÁSTER
31/05/2018	EXPOSICIONES TD DISEÑO ACTIVIDADES MATEMÁTICAS
01/06/2018	TALLER DE TALENTO MATEMÁTICO

4.5. Actividades Culturales y Proyección Social

2017 2018	CORO CANTATUTTI
02/10/2017	INNAUGURACION EXPOSIÓN TIFLOLÓGICA DE LA ONCE
21/10/2017	ABRAZAR LA DIVERSIDAD
20/11/2017	ABRAZAR LA DIVERSIDAD
20/11/2017	LAS OLVIDADAS
19/12/2017	EXPOSICIÓN: HERELSTAND. MARTÍN LUTERO, LA REFORMA Y LAS CONSECUENCIAS
12-21/03/2018	DOCUMENTAL HERMANAMIENTO
22/03/2018	PREMIOS MAGISTER
03/05/2018	HISTORIAS DE LA INDIA
Abril mayo /2018	JORNADAS CULTURALES FACULTAD
23/05/2018	CAMPO DE GURS
24/05/2018	MUESTRA DE CINE FUNDACIÓN CEDES
04/06/2018	MUESTRA DE CINE FUNDACIÓN CEDES

4.6. Actividades de la Universidad

12/09/2017	PRESENTACIÓN INSTITUTO CONFUCIO
15/02/2018	CELEBRACIÓN AÑO NUEVO CHINO
23/02/2018	GRUPO DE TRABAJO SOBRE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
08/06/2018	SELECTIVIDAD
21/09/2018	INAUGURACIÓN CURSO ACADÉMICO DEL INSTITUTO CONFUCIO
26/09/2018	ACTO DE LA CÁTEDRA DE INTELIGENCIA AVANZADA

5. MOVILIDAD Y RELACIONES INTERNACIONALES

5.1. Erasmus

- Se ha mejorado y clarificado la información en la web de la Facultad, incluido lo relativo a la conversión de calificaciones obtenidas en el extranjero, la guía Erasmus de información a estudiantes, etc.
- Se ha demostrado que la normativa de movilidad de la Facultad de Educación, de 2013, ha anticipado procedimientos luego recogidos por la normativa general de Unizar.
- La convocatoria del curso 2017-2018 ha reforzado los procedimientos de firma de convenio de subvención y contrato de estudios, de tal manera que no se marche ningún alumno sin la documentación convenientemente en regla.
- Se han consolidado los 48 acuerdos interinstitucionales ERASMUS+.
- Se han firmado nuevos convenios Erasmus+, en particular Tallin (Estonia) y se ha recuperado el convenio de Canterbury Christ University (Reino Unido), así como el de Tampere University (Finlandia)
- Suman un total de 119 plazas en destino. En el pasado curso 2017-18, se presentaron al acto de adjudicación 52 alumnos, yéndose finalmente 45 alumnos. Sin incidencias reseñables salvo el altísimo número de aprobados y las buenas calificaciones, en líneas generales.
- Se ha recibido a 15 alumnos Erasmus, en el pasado curso 2017-18.
- Se ha mejorado el nivel de idiomas de los alumnos, al ser el certificado (B1 y superiores) requisito imprescindible para irse de Erasmus.
- Se ha incrementado el interés por la convocatoria de Erasmus+ para prácticas escolares, co-gestionada con la FEUZ, incrementándose a dos alumnos.
- Se han realizado diversas visitas docentes por los profesores de la Facultad, principalmente los coordinadores, y se han concedido visitas de formación.

5.2. SICUE

Se han mantenido los destinos en oferta e incrementado el número de alumnos enviados y recibidos a/desde otras Universidades españolas.

5.3. América

- Se han seguido mandando y recibiendo alumnos/as desde Universidades americanas: República Dominicana, Perú y Chile.
- Se está en trámite de la firma de los convenios con las Universidades Nacional de Colombia, y Antonio Nariño (también de Colombia), Estatal El Milagro de Ecuador.
- Se ha renovado el convenio con UNIBE (República Dominicana).
- Se está estudiando la renovación con la UNAN, debido a la situación de Nicaragua.
- Se ha incrementado el número de estudiantes IN, especialmente chilenos.

5.4. Prácticas de cooperación al desarrollo.

- Se ha organizado el curso de introducción a la práctica de cooperación, en coordinación con la Cátedra de Cooperación al Desarrollo (Unizar).
- A pesar de las limitaciones presupuestarias por el convenio DG _Unizar, se han mantenido el número de plazas: 12.
- Se ha regularizado la estancia en destino, los seguros escolares y las convalidaciones

- Se ha realizado la VIII Semana de la Cooperación

5.5. Prácticas UNIVERSA

Por tercera vez, se ha firmado un convenio de prácticas escolares con colegios extranjeros, en este caso, con el Reino Unido, con Italia y con Finlandia.

5.6. Actividades con el Vicerrectorado.

- Se ha colaborado estrechamente con el Vicerrectorado en la aplicación y difusión de la Normativa general sobre Movilidad de la UZ, aprobada en Consejo de Gobierno de 28 de septiembre de 2015.
- Se ha participado en las VIII Jornadas de internacionalización de la UZ, con especial incidencia en los proyectos Erasmus + KA107
- Se está gestionando el proyecto KA3 Erasmus+ sobre redes europeas de educación y juventud.
- Se ha asistido a Feria de Educación Internacional de NAFSA, que ha permitido la firma de un Convenio General de Intercambio con la New Jersey City University, que entrará en vigor el curso 2018-19.
- Se han realizado dos sesiones de inserción laboral en el extranjero (Utrecht y Engage).
- Se han desarrollado dos exposiciones de cooperación, una general y otra específica sobre los campamentos saharauis (mayo 2018)
- Se ha dado a conocer el ranking de las Facultades de educación en España, destacando la internacionalización.
- Se ha publicado el ranking de Shanghai por áreas, incluyéndose la de educación en UNIZAR entre las 500 mejores Universidades del mundo.

5.7. Instituto Confucio.

- Se han iniciado las actividades lectivas del Instituto Confucio (YCT niveles 1 a 4, HSK niveles 1 a 6, iniciación, conversación, escritura, etc. con una matrícula total de 140 alumnos en su primer año de docencia.
- Se han convocado y realizado los exámenes oficiales de Hanban Chinese tests.
- Se ha acordado la utilización de diferentes Seminarios, adaptándose el I. Confucio a las necesidades de la Facultad en momentos puntuales de necesidad de los Seminarios.
- Se han realizado diversas actividades culturales, exposiciones (libros infantiles), musicales, celebraciones (Año Nuevo Chino), etc.

