



Universidad
Zaragoza

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS
CULTURALES Y COMPLEMENTARIAS**
[de carácter **ESPECÍFICO**, dirigidas a estudiantes de **una o
varias titulaciones concretas**]

ENSEÑANZAS DE GRADO – CURSO 2021-2022

| | | | | | |
|---|---|--|------------------------------|-----------------|----|
| Órgano proponente | | | | | |
| Facultad de Educación | | | | | |
| Actividad | | | | | |
| Denominación Español (obligatorio) | Programación y Robótica en entorno curricular I | | | | |
| Inglés (obligatorio) | Educational robotics I | | | | |
| Horas totales | 15 | Créditos ECTS propuestos según horquilla (*) | 0,5 | Semestre | 1º |
| (*) Entre 15 h y 24 h: 0,5 ECTS. Entre 25 h y 49 h: 1 ECTS. Entre 50 h y 74 h: 1,5 ECTS. Desde 75 h en adelante: 2 ECTS. | | | | | |
| Nº de plazas | 30 | Idioma de impartición | Castellano | | |
| Gestión de la matrícula [señale la opción que se quiera] | | | | | |
| Opción 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente [queda al margen de SIGMA] | | | |
| Opción 2 | <input type="checkbox"/> | El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA , junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios [El precio será el establecido en el Decreto de Precios Públicos 2021-2022] | | | |
| Precio inscripción actividad (en su caso): 46 euros | | | | | |
| Profesor responsable | | | | | |
| Nombre y apellidos | Juan Carlos Bustamante | | | | |
| Área de conocimiento (en su caso) | Psicología Evolutiva y de la Educación | | | | |
| Departamento | Psicología y Sociología | | | | |
| Centro donde imparte docencia | Facultad de Educación | | | | |
| Otros profesores para su impartición | | | Áreas de conocimiento | | |
| Cristian Ruiz (profesor externo) Gabriel Pérez (profesor externo) | | | | | |
| Lugar, fechas y horario para su impartición | | | | | |
| Centro/ lugar de impartición | Facultad de Educación | | | | |
| Fechas y horario | Noviembre 2021, de 17.30 a 20.30 horas. | | | | |

El Director del órgano proponente
De la actividad

Vº Bº
Decano/Director del
Centro de Impartición

[Firmado electrónicamente y con autenticidad contrastable según el artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015]

PRESIDENTE/A DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN

Breve descripción de la actividad

Los contenidos del curso se centrarían en apps para programación (Scratch jr y kodable) y robots disponibles (Dash and dot, beebot y makey makey) para Educación Infantil, introducción a la programación e introducción a la robótica educativa con Arduino.

Así bien, los objetivos del mismo serían:

Aprender conceptos fundamentales de robótica y programación.

Conocer cómo estimular las habilidades del pensamiento computacional.

Estimular y desarrollar el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) en los centros de enseñanza.

Integrar las TIC's dentro del aula como una herramienta más.

Conocer, manejar y aplicar adecuadamente las herramientas que incorpora SNAP.

Conocer, manejar y aplicar adecuadamente las herramientas que incorpora ARDUINO.

De la misma forma, la metodología a utilizar sustenta el trabajo colaborativo, y favorece que el alumno de manera activa pueda construir su propio aprendizaje y conocimiento.

Sistema de evaluación

Se optará por un sistema de evaluación continua. Los criterios de evaluación se centrarían en:

- Asistencia y/o seguimiento de, al menos, un 80% de las horas de duración del curso.
- Participación activa durante el desarrollo de las horas lectivas.
- Realización de las tareas y actividades planteadas a lo largo del curso, así como del proyecto final.

Datos de interés para el estudiante

El profesorado de los colegios del siglo XXI tendrá que dominar la enseñanza de la robótica y la programación. Los estudiantes interesados en la tecnología y la enseñanza a niños y jóvenes, puede recibir formación básica en relación a la Programación y Robótica Educativa. Al igual que en otros países, esta actividad está creciendo en España a un ritmo vertiginoso, por lo que tiene una clara cabida en el perfil competencial y profesional del educador.

Así bien, hay que tener en cuenta que en caso de que las circunstancias y/o la disponibilidad de espacios condicionen la realización del curso se podría organizar e impartir en formato online.